

## 令和5年度授業担当教員

教員名	学位	授業科目	研究業績・職歴等
上利 学	修士(文学)	英語学研究 英語の音声 英語基礎演習 英語学概論 教職実践演習(中・高)	単著「現代英語に底流する性差別」広島文教グローバル第4号(2019) 単著「検定英語教科書における言葉の偏向」広島文教グローバル第5号(2020) 単著 "Loyalty and Worshyp in Conflict in Malory's Lancelot," in <i>Arthurian Literature</i> 38 (D. S. Brewer, 2023).
猪川 優子	博士(文学)	日本文学概論 日本文学演習 日本文学の歴史 表象文化と日本文学 日本文学講義 教育実習Ⅳ 教育実習Ⅴ 教育実習Ⅵ 日本文学基礎演習 日本語文化実地演習 中等国語科教育法Ⅰ 中等国語科教育法Ⅱ 中等国語科教育法Ⅲ 中等国語科教育法演習 学習指導と学校図書館 教職実践演習(中・高)	元 弓削商船高等専門学校准教授 元 福山大学人間文化学部非常勤講師 元 広島大学総合科学部非常勤講師 元 広島大学教育学部非常勤講師 単著「生徒の思考を導く読み―「羅生門」を起点として―」文教教育(2018) 単著「『うつほ物語』源涼の登場と位相」文教国文学(2020) 単著「小・中・高の段階的古典教育(その一)―『竹取物語』を例として①―」文教国文学(2021)
石原 義文	修士(教育学)	異文化理解 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅳ 教育実習Ⅴ 教育実習Ⅵ 初等英語科・外国語活動の学び 初等英語科教育法 初等英語科教育法演習 中等英語科教育法Ⅰ 中等英語科教育法Ⅱ 中等英語科教育法Ⅲ 中等英語科教育法演習 教材の研究と開発(英語) English for Education 教職実践演習(中・高)	広島修道大学非常勤講師 元 広島大学附属中・高等学校教諭 共著 文部科学省英語検定教科書「Viva English Communication I,Ⅲ」第一学習社(2016,2020)
今崎 浩	修士(教育学)	算数科教育法 算数科教育法演習 生徒指導論(小) 生徒指導論(中・高) 教職実践演習(幼・小) 教育実習Ⅰ 教科の学び(算数) 特別活動指導法(小) 教材の研究と開発(算数) 学校間連携教育	元 広島県公立小学校教諭・呉市教育委員会事務局 共著「わかる算数科指導法(改訂版)」東洋館出版(2018) 平成32年度使用教科用図書編集委員(学校図書)
上村 加奈	修士(教育学)	教職実践演習(幼・小) 保育内容総論 保育内容の指導法(言葉) 保育・教育課程論 幼児教育の体験活動 教育実習Ⅰ 教材の研究と開発(言葉) 幼児の理解	元 広島YMCA保育園副園長 共著「保育内容の指導法 言葉」教育情報出版社(2019) 共著「保育原理」溪水社(2019) 共同研究「平成30年広島豪雨災害時における保育士養成校の実習での危機対応の実態と課題」全国保育士養成協議会学術助成研究報告書(2019)

## 令和5年度授業担当教員

教員名	学位	授業科目	研究業績・職歴等
浴野 雅子	修士(文学)	学校教育相談	元広島中央女子短期大学助教 単著「親子臨床心理面接での親の情緒的発達と子どもの心の組成との関係」広島文教女子大学心理臨床研究 第6巻(2015) 共著「女子大学生の居場所感とアイデンティティとの関係について」広島文教女子大学 心理学研究 第3巻第2号(2017) 単著「心の「屏風の虎」をとらえるための精神分析からの試論 —ワークスルーにより消える名付けられた異形のもの—」広島文教女子大学心理臨床研究 第8・9合併号 pp.11-18. (2019)
岡 利道	修士(教育学)	こどもと文学 国語科教育法 国語科教育法演習 教職実践演習(幼・小) 教職実践演習(中・高) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅳ 教育実習Ⅴ 教師論 中等国語科教育法Ⅰ 中等国語科教育法Ⅱ 中等国語科教育法Ⅲ 中等国語科教育法演習 教材の研究と開発(国語) 読書と豊かな人間性	元 島根県公立小学校教諭 元 島根大学附属小学校教諭 単著「追試をするということの価値(Ⅱ)—国語科「うとととこ」(詩)の授業に即して—」文教国文学, 第65号(2021) 単著「追試をするということの価値(Ⅲ)—国語科「うとととこ」(詩)の授業に即して—」文教国文学, 第66号(2022) 共著「評論文読解用「学習の手引き」についての共同研究」広島文教教育, 第36巻(2022)
小川 雅史	教育学士	学校教育の体験活動(小) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職実践演習(幼・小)	元 呉市教育委員会指導主事(情報教育担当) 元 広島県呉市立小学校校長 共著「教室がインターネットにつながる日」北大路書房(1998) 単著「教育の方法・技術と教育機器及び教材の活用法」広島文教女子大学(2017)
黒木 晶子	修士(教育学)	日本語文章論 教育実習Ⅵ 日本語学概論 子どもと保育内容(言葉) 中等国語科教育法Ⅰ 中等国語科教育法Ⅱ 学校教育の体験活動(中・高) 日本語のしくみ 教職実践演習(中・高)	単著「日本語母語話者が書いた小論文に関する一考察—丁寧体と普通体の混用についての分析を中心に—」(2006) 共著「日本語口語表現辞典」研究社(2013) 単著「日本語の文章における丁寧体と普通体の混用に関する研究の概観—「混用」という用語の扱いについて—」文教国文学第59号(2015)
小西 弘信	文学修士	英語ディスコース研究 英語文学概論 英語文学研究 英語文学史 英語基礎演習 英語文学演習 教職実践演習(中・高) 学校教育の体験活動(中・高) 生徒の理解(中・高)	単著「E.M.フォースターの『インドへの道』における一考察」広島文教グローバル第5号(2021) 単著「カズオ・イシグロの『日の名残り』における一考察」広島文教グローバル第6号(2022) 単著「ウィリアム・フォークナーの「エミリーへの薔薇」における談話研究」広島文教グローバル第7号(2023)

## 令和5年度授業担当教員

教員名	学位	授業科目	研究業績・職歴等
佐伯 育郎	修士(教育学)	図画工作科教育法 図画工作科教育法演習 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職実践演習(幼・小) 教科の学び(図画工作) 子どもと保育内容(表現) 児童の理解 保育内容の指導法(表現) 学校教育の体験活動(小) 保育の表現技術Ⅱ 教材の研究と開発(図画工作) 教材の研究と開発(表現)	元 広島大学附属中・高等学校教諭 改組新第4回日展(国立新美術館)油彩入選(2017) 第104回光風会展(国立新美術館)油彩(2018)
三田 幸司	博士(教育学)	教科の学び(理科) 理科教育法 教材の研究と開発(理科) 理科教育法演習 教職実践演習(幼・小) 教育実習Ⅰ 児童の理解 教科の学び(生活) 生活科教育法 教材の研究と開発(生活) 生活科教育法演習	元 広島大学附属三原小学校教諭 元 広島大学大学院教育学研究科非常勤講師 単著「理科学習における子どものコミュニケーション活動に関する研究—「フリータイム」の導入による合意形成過程の検証を通して—」学位論文(2010) 共著「小学校理科におけるアクティブ・ラーニングの本質の探求—学習課題づくりとグループ間交流の方法に着目して—」広島大学学部・附属学校共同研究機構「学部・附属学校共同研究紀要」, 第45号(2017) 単著「大学生がもつ電気と磁気の違いについての概念」広島文教教育, 第37巻(2023)
清水 克之	修士(保健福祉学)	児童家庭福祉	共著「子ども虐待と貧困」明石書店(2010) 共著「子ども家庭支援アセスメントガイドブック」中央法規(2023) 単著「児童福祉部門が担う重大非行事件発生予防のための取り組み」非行問題第223号(2017)
庄 ゆかり	博士(学術)	教職実践演習(幼・小) 学校図書館メディアの構成 学校経営と学校図書館 情報メディアの活用	元 広島大学図書館職員 共著「大学における一般情報教育」近代科学社(2022) 共著「Improving motivation in undergraduate data science education by using dilemma problems」IFIP WCCE 2022(2022) 共著「オンラインプラットフォームの利用で広がるハイブリッド型カンファレンスの可能性」大学ICT推進協議会年次大会論文集(2022)
白石 崇人	博士(教育学)	教師論 教育の思想と歴史 教育の思想と歴史(中・高) 教育の制度と経営(幼・小) 教育の制度と経営(中・高) 道徳教育の理論と方法(小) 道徳教育の理論と方法(中) 教育実習Ⅰ 教職実践演習(幼・小) 教職実践演習(栄養教諭)	元 鳥取短期大学幼児教育保育学科准教授 単著「保育者の専門性とは何か」社会評論社(2013、改訂版2015) 単著「明治期大日本教育会・帝国教育会の教員改良—資質向上への指導的教員の動員」溪水社(2017) 共著「教育の歴史と思想」ミネルヴァ書房(2020)

## 令和5年度授業担当教員

教員名	学位	授業科目	研究業績・職歴等
杉山 浩之	教育学修士	教職実践演習(幼・小) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅲ 子どもと保育内容(環境) 教育方法学 教育課程論 保育・教育課程論 保育内容の指導法(環境) 教材の研究と開発(環境) 野外活動 学校間連携教育	「保育内容指導法(環境)の実践と課題」、広島文教教育(第36巻)(2022) 「新型コロナウイルスの下での大学キャンパスにおける野外活動の実践と課題」、広島文教教育(第36巻)(2022) ひろしま型自然保育検討会議委員(2022)
田中 崇教	修士(教育学)	保育原理 教職実践演習(幼・小) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 保育内容総論 家庭支援論	元 高松短期大学保育学科准教授 元 放送大学香川学習センター非常勤講師 共著「教育学概論」福村出版(2009)
田村 進	博士(教育学)	教科の学び(体育)	“共著「小学校教員を目指す女子大学生の運動能力の推移」広島文教教育第32巻(2018) 共著「高校アーチェリー選手のスポーツ経験とレジリエンスの関係」広島文教女子大学心理学研究(2018) 共著「アーチェリー選手のスキルレベルと注意スタイル及び競技前の心理状態とパフォーマンスの関係」広島文教大学心理学研究(2019)”
長澤 希	修士(教育学)	児童の理解 学校教育の体験活動(小) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教科の学び(音楽) 音楽科教育法 音楽科教育法演習 教材の研究と開発(音楽)	元広島大学附属三原小学校教諭 共著「第3版小学校音楽科教委教育法学力の構築をめざして」ふくろう出版(2017) 単著「保育表現・言葉領域の内容と指導法」広島文教女子大学(2018)
新見 直子	博士(心理学)	発達と学習 生徒指導論(小) 生徒指導論(中・高) 進路指導とキャリア教育(小) 進路指導とキャリア教育(中・高) 学校教育心理学	共著「教育・発達心理学(心理学研究の新世紀3)」(2012) 共著「生徒指導・進路指導論(教師教育講座第10巻)」(2014) 共著「幼児の対人的問題解決場面に対する女子学生の支援方法、共感性、職業価値観」広島文教女子大学高等教育研究第4号(2018)
西村 豊	教職修士(専門職)	社会科教育法 社会科教育法演習 生活科教育法 生活科教育法演習 教職実践演習(幼・小) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教科の学び(社会) 教科の学び(生活) 学校教育の体験活動(小) 教材の研究と開発(社会) 教材の研究と開発(生活)	元 高水高等学校・同付属中学校教諭 元 (一財)日本私学教育研究所 委託研究員 単著「学習文脈は高校生の歴史授業に対する意識にどのような影響を与えるか?—多様な進路に対応したクラスを設ける×高等学校を事例として—」全国社会科教育学会『社会科研究』95号(2021) 共著「中学校社会指導スキル大全」明治図書(2022) 共著「板書&展開例でよくわかる 主体的・対話的で深い学びでつくる365日の全授業 中学校社会歴史的分野」明治図書(2023)

## 令和5年度授業担当教員

教員名	学位	授業科目	研究業績・職歴等
橋村 勝明	博士(文学)	日本語の文字と語彙 日本語の音声 日本語学講義 日本語の歴史 教科の学び(国語) 日本語学演習 教材の研究と開発(中等国語) 教職実践演習(中・高)	元福山大学一般教育部非常勤講師 元広島女学院大学文学部非常勤講師 元広島大学文学部客員教授 共著「古語大鑑」東京大学出版会(2011) 共著「辞書の成り立ち」朝倉書店(2021) 単著「中世真名軍記の研究」汲古書院(2022)
平山裕基	博士(教育学)	教科の学び(音楽) 子どもと保育内容(表現) 教職実践演習(幼・小) 保育の表現技術Ⅰ 保育内容の指導法(表現) 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教材の研究と開発(表現) 音楽演習	元 大阪健康福祉短期大学子ども福祉学科准教授 元 大阪大谷大学教育学部教育学科非常勤講師 単著「演奏者の“あがり”発現構造に関する実証的研究」学位論文(2021) 共著「改訂5版 幼児の音楽教育法—美しい歌声をめざして—」ふくろう出版(2023)
豊後 宏記	修士(文学)	漢文学演習	人間科学部グローバルコミュニケーション学科教授 共著「中国語精選サラダ単語と基本文型」朝日出版社(2003) 共著「白川静を読むときの辞典」平凡社(2013)
牧 亮太	博士(心理学)	教職実践演習(幼・小) 発達と学習 子どもと保育内容(人間関係) 保育の心理学Ⅰ 保育の心理学Ⅱ 幼児の理解 保育内容の指導法(人間関係) 幼児教育の体験活動 教材の研究と開発(人間関係) 教育実習Ⅰ	元 広島県西部こども家庭センター 一時保護指導員 共著「教師教育講座第3巻子どもの発達と教育」共同出版(2014)
宮崎 洋一	博士(史学)	漢文学概論 漢文学演習	単著「中学校・高等学校の国語の教科書に掲載された漢文の教材一覧(その2)」(2015) 単著「明清時代の「顔真卿」—宋元時代の評価などとの比較を中心に—」(2017)
森 哲之	修士(教育学)	表象文化と日本文学 書写演習 中等国語科教育法Ⅰ 中等国語科教育法Ⅱ 中等国語科教育法演習 生徒の理解 学校教育の体験活動(中・高) 教職実践演習(中・高) 野外活動 日本語文化実地演習	共著「書道特別展 没後100年 中林梧竹展」(図録),徳島県立文学書道館(2014) 共著「佐々木盛行氏・日野俊顕氏 中林梧竹研究資料調査報告書」,小城市教育委員会(2015) 第31回国際蘭亭筆会書法展・中国・鎮江展,於 鎮江博物館(中国・江蘇省鎮江市),作品発表「朗抱」(書)(2015)
山本 妃奈子	学士(家政学)	学校栄養教育論 学校栄養教育法 教職実践演習(栄養教諭) 学校栄養教育実習Ⅱ 子どもの食と栄養	元 広島市職員(行政管理栄養士) 元 広島会計ビジネス専門学校非常勤講師 元 ソンボヘルスサポート株式会社特定保健指導健康相談員 共著「小学生における食習慣と栄養知識の関連」(2007)

## 令和5年度授業担当教員

教員名	学位	授業科目	研究業績・職歴等
和上 順子	修士(文学)	情報処理演習 I 情報処理演習 II	<p>単著「大学生におけるクリエイティブツールのスキル習得と情報活用能力の育成について-広島文教大学の取組をもとに-」(2021)</p> <p>単著「初年次情報教育におけるICTスキル教育の必要性と課題」(2022)</p> <p>共著「大学における一般情報教育」近代科学社(2022)</p>
Arthur Rutson-Griffiths	MA TESOL Master of Business Administration	Reading Strategies I Reading Strategies II Basic English Communication I Basic English Communication II	<p>元 エセックス大学 非常勤講師</p> <p>共著「The relationship between independent study time, self-directedness, and language gain」<i>Studies in Self-Access Learning Journal</i>, 11(1) (2020)</p> <p>共著「The relationship between extensive reading and TOEIC score gains」<i>広島文教女子大学高等教育研究</i>4 (2018)</p> <p>「TOEIC Word List Study With Vocabulary Software」<i>JALT2016学会発表</i>(2016)</p>
Gladys Ego Ugan	Masters in Language and Literacy Education	英語コミュニケーション I	<p>元 叡啓大学非常勤講師</p> <p>元 広島YMCA国際幼稚園講師</p> <p>Cambridge Speaking Examiner (2015-2021)</p>
Jordan Svien	Master of Arts, TESOL	Academic English	<p>元 徳島県公立中学校外国語指導助手</p> <p>元 広島県公立小学校、中学校外国語指導助手</p> <p>元 AICJ 中学高等学校英語教員・中学英語科主任</p> <p>共著「セルフアクセスセンターにおける自律学修を促す教育プログラムの実践について」<i>広島文教大学高等教育研究</i> 9巻(2023)</p> <p>単著「Lessons learned from five years of speaking exam administration」<i>Shiken</i> 26(1) (2022)</p> <p>共著「TOEIC受験に向けた短期学習支援プログラムの効果について」<i>広島文教大学紀要</i> 56巻(2021)</p>
Julia Daley	Master of Arts for TESL	英語コミュニケーション I	<p>元 兵庫県公立中学校外国語指導助手</p> <p>元 兵庫県公立高等学校外国語指導主事助手</p> <p>単著 "Fun, Flow, and Fiero--How Games Motivate Players to Persevere." <i>MindBrainEd Think Tanks: How Games and Gamification Can Benefit Language Teaching</i> 9(4), 9-19. (ISSN: 2334-1002)</p> <p>単著 "The role of different types of memory in the learning process." (2022. 4. 16) Virtual presentation for Tokyo JALT.</p> <p>単著 "Yes, Language Teachers Can Teach Design Too." <i>Mind, brain, Ed Bulletin Think Tank</i> 7(9): 24-31. September 2021. (ISSN: 2334-1002)</p>

## 令和5年度授業担当教員

教員名	学位	授業科目	研究業績・職歴等
Kelly Rose	Master of Education, TESOL specialty	英語コミュニケーション I International Communication Strategies I International Communication Strategies II	元 フレズノ郡公立中学校、高等学校社会科学教諭 元 青森県公立小学校、中学校、高等学校外国語指導主事助手  単著「RAZ Again:A Second Examination on the Effects of a Digital Reading App in an EFL Class」広島文教大学教職センター年報第11号 (2023) 単著「RAZ for All! Exploring the Effects of a Digital Reading App in an EFL Class」広島文教大学教職センター年報第10号 (2022) Recorded Speaking Practice and its Effects on Student Motivation Presentation JALT National Conference 2019年11月
Krista Owen	Masters of Arts in TESOL and Linguistics	英語コミュニケーション I International Communication Strategies I Hospitality English 1	共著 "Incorporating Problem Solving in the Classroom." Presentation at 13th Annual CamTESOL Conference on English Language Teaching in February 2017 共著 Manley, R. & Owen, K. (2019). Student Perception on iPad Game Use in Class. 言語教育研究: Studies in Linguistics and Language Teaching, 30. 単著 "Pronouns: Power, politeness, and performance." (2023.09.02) Calvary Evening
Lyndon Lusk Lehde	Master of Education, TESOL	英語コミュニケーション I	Further Developing the Video Production Course for the Global Communication Department グローバルコミュニケーション学科を対象とした映像制作講座の更なる発展について 広島文教大学高等教育研究 9, 2023  Film Analysis in the Language Classroom 外国語の授業における映画分析について 広島文教大学高等教育研究 8, 2022  The Use of Visual Arts in Language Teaching 言語教育におけるビジュアルアーツの活用 広島文教大学高等教育研究 7, 2021
Matthew French	Master of Arts, TESOL	英語コミュニケーション I	元 高知県公立小学校、中学校外国語指導助手 元 広島県公立小学校、中学校外国語指導助手  単著 Motivation in Language Learning and the Role of Teachers in Motivating Students and Promoting Learner Self-motivation, 広島文教大学紀要 57, 2022 単著「Mental lexicons and word association: A small-scale study.」Proceedings of the 28th Korea TESOL International Conference, 2021, pp 49-60 Junior High School Teacher Attitudes Towards the Adoption of ICT as Part of MEXT's GIGA School Program. JALT CALL Conference 2021

## 令和5年度授業担当教員

教員名	学位	授業科目	研究業績・職歴等
Renaud Davies	Master of Education in TESL and Curriculum Studies	英語コミュニケーション I	<p>元 秋田県公立高等学校外国語指導助手 元 秋田県総合教育センター英語教育アドバイザー</p> <p>単著 “Students’ Perceptions of Showbie as a Learning Management System in a Language Course” 広島文教大学紀要, 57巻, 2022 単著 “Interactive Videos with PlayPosit” The Language Teacher, 46.3; 2022 単著 ” The Future is Now: Supporting Student Learning Through Effective Use of Digital Technologies” 秋田英語英文学, 第63号, 2022</p>
Richard Sugg	Master of Arts (Japanese Language and Society)	英語コミュニケーション I Basic English Communication I Basic English Communication II Writing Strategies I Writing Strategies II	<p>元 活水高等学校中学校英語科・普通科主任</p> <p>単著 A Handbook for BECC Speaking Test Examiners - Preparation and Procedures 広島文教大学教職センター年報 第11号 (2022) 単著 「The EF SET English Assessment at Hiroshima Bunkyo University. 広島文教大学でのEFSET英語評価」 広島文教大学紀要 56巻 (2021) 共著 「Improving the BECC Bunkyo English Tests in the Search for Validity. 文教大学BECC英語テストの妥当性の向上」 広島文教大学紀要 55巻 (2020)</p>
Yukari Rutson-Griffiths	Master of Arts in Sociolinguistics	Basic English Communication I Basic English Communication II	<p>元 広島国際大学特任助教</p> <p>共著 「セルフアクセスセンターにおける自律学修を促す教育プログラムの実践について」 広島文教大学高等教育研究 第9号 (2023) 共著 『語学の学習空間と教材の創り方：自律的英語学習を支援するためのガイドブック』 デザインエッグ社 (2022) 共著 「TOEIC 受験に向けた短期学習支援プログラムの効果について」 広島文教女子大学紀要, 第56号 (2021)</p>



## 令和5年度授業担当教員

【非常勤講師】

教員名	学位等	授業科目	研究業績・職歴等
井上 快	博士(教育学)	道徳教育指導法	甲南大学 文学部・教職教育センター 特任講師
魚住 恵	博士(音楽)	教科の学び(音楽)	エリザベト音楽大学非常勤講師 カワイ音楽教室広島特任講師
宇都宮 千賀子	学士(文学)	家庭支援論	元 広島文教大学人間科学部人間福祉学科 准教授 元 広島県西部こども家庭センター次長 共著「子を、親を、児童虐待から救う先達32人 現場の知恵」公職研(2019) 共著「子育て支援」北大路書房(2022)
枝川 泰子	修士(教育学)	教科の学び(音楽)	広島文教女子大学非常勤講師(2016～)
大城 要	修士(音楽)	教科の学び(音楽)	元 エリザベト音楽大学附属音楽園ソルフェージュ講師
大後戸 一樹	博士(教育学)	体育科教育法	広島大学大学院人間社会科学研究科准教授
岡本 礼子	学士(造形)	教育実習Ⅰ 保育の表現技術Ⅱ	スペイン美術展優秀賞(2006) 日仏現代美術賞展銀賞(2008) 二科展特選(2011) 八千代の丘美術館20期招待作家(2021) 国際幼児教育学会理事 認可保育園「アトリエREILEYこども舎(さがた園、おおの園)」代表 元公立保育園保育士
尾川 満宏	博士(教育学)	特別活動指導法 特別活動指導法(中・高) 生徒指導論	広島大学大学院人間社会科学研究科 准教授
尾崎 雄祐	博士(教育学)	健康とスポーツ	広島大学人間社会科学研究科 助教
川西 正行	教育学修士	体育科教育法演習 教科の学び(体育) 教材の研究と開発(体育) 子どもと保育内容(健康) 教材の研究と開発(健康) 運動学演習a	元広島文教大学教育学部教育学科 教授 共著「熟練による視覚探索方略の変化に関する研究—剣道選手の場合—」広島文教女子大学紀要第48巻(2013) 共著「小学校教員を目指す女子大学生の運動能力の推移」広島文教教育第32巻(2018) 共著「小学校体育の指導と内容」広島文教女子大学(2018)
北林 聖子	修士(音楽) Diploma of Merit	教科の学び(音楽)	エリザベト音楽大学非常勤講師 元 岩国短期大学幼児教育科専任講師
河野 美妙	広島県立保育専門学校	情報処理演習Ⅰ 情報処理演習Ⅱ	広島文教女子大学非常勤講師(1992～)

## 令和5年度授業担当教員

【非常勤講師】

教員名	学位等	授業科目	研究業績・職歴等
鹿江 宏明	博士(教育学)	教科の学び(理科)	比治山大学現代文化学部子ども発達教育学科教授
笹原 豊造	教育学修士	生徒の理解 中等英語科教育法Ⅲ 中等英語科教育法演習 教材の研究と開発(中等英語) 学校教育の体験活動(中・高)	元 広島文教大学教育学部教育学科教授 元 広島修道大学非常勤講師 元 広島大学学校教育学部非常勤講師 元 広島大学附属中・高等学校教諭 共著 文部科学省検定高等学校英語教科書 広島第一学習社版 Viva シリーズ I・II・III Vivid シリーズ III
柴田 佳祐	博士(法学)	日本国憲法	広島大学人間社会科学研究所助教
高橋 泰道	修士(教育学)	総合的な学習の時間の指導法(小) 総合的な学習の時間の指導法(中・高)	島根県立大学人間文化学部保育教育学科 教授 総合的な学習の時間・総合的な探究の時間の新展開(2019)学術図書出版社 総合的な学習の時間とアクティブラーニング(2018)広島文教女子大学
堂免 寛	教育学士	学校経営と学校図書館	元 広島県公立小学校校長 元 倉橋図書館嘱託館長 広島文教女子大学非常勤講師(2015～)
戸田 真理	芸術学士 Performers Certificate in Music	教科の学び(音楽)	元 広島音楽高等学校非常勤講師
友定 賢治	教育学修士	教材の研究と開発(言葉)	元 県立広島大学保健福祉学部教授
西村 富美雄	教育学士	教科の学び(図画工作)	元 広島県安芸郡熊野町教育委員会次長 元 広島県公立小学校校長 元 近畿大学・専門学校国際医療福祉総合学院非常勤講師
中井 悠加	博士(教育学)	保育内容の指導法(言葉)	島根県立大学人間文化学部 准教授
二宮 恵子	修士(音楽)	教科の学び(音楽)	エリザベト音楽大学非常勤講師 元 岩国短期大学幼児教育科専任講師
藤尾 かの子	博士(教育学)	保育の表現技術Ⅰ	エリザベト音楽大学 音楽学部 音楽文化学科 幼児音楽教育専修 講師 エリザベト音楽大学院 音楽研究科 講師
藤田 由美子	修士(文学)	保育の表現技術Ⅱ	元 広島児童文化専門学校非常勤講師 元 大阪芸術短期大学部非常勤講師

## 令和5年度授業担当教員

【非常勤講師】

教員名	学位等	授業科目	研究業績・職歴等
宮木 秀雄	博士(教育学)	特別支援教育(幼・小) 特別支援教育(中・高)	山口大学教育学部准教授
宮里 智恵	博士(教育学)	教科の学び(家庭) 家庭科教育法	広島大学大学院人間社会科学研究科教授
村上 智子	修士(学術)	保育内容の指導法(健康)	広島女学院大学人間生活学部准教授 単著「園庭におけるままごと遊びの環境構成と遊びの変化」広島女学院大学幼児教育心理学科研究紀要(6)31-45(2020) 共著『未来を拓く保育の創造』(担当:第8章 保育の方法)学術図書出版社(2019)
村上 妃斗美	修士(教育学)	運動学演習a	県立広島大学非常勤講師 広島修道大学非常勤講師
村上 真実	修士(教育学)	学校経営論	広島都市学園大学子ども教育学部准教授
女夫池 百合子	管理栄養士	学校栄養教育実習Ⅰ 学校栄養教育実習Ⅱ 子どもの食と栄養	元 広島県職員(行政) 元 広島県公立学校職員(小学校) 広島県栄養教諭育成講習講師 学校給食文部科学大臣表彰
山田 洋平	博士(心理学)	学校教育相談(幼・小) 学校教育相談(中・高)	島根県立大学人間文化学部准教授
湯浅 理枝	修士(子ども学)	教科の学び(体育)	広島文化学園大学学芸学部子ども学科講師
善本 桂子	芸術学士 リトミック国際免許(Dalcroze Certificate)	保育の表現技術Ⅰ 子どもと保育内容(表現)	元 広島文教女子大学人間科学部教授 リトミック研究センター広島第1支局チーフ指導顧問 共訳「ピアノレッスンのためのリトミック」カワイ出版(2012)
若松 昭彦	博士(教育学)	インクルーシブ教育・保育	みんなのたいよう学級(2021) Current Status of Education for Children with Autism Spectrum Disorder in Japan and Research Trends(2022) 「withitness」を踏まえたインクルーシブな学級経営の創出(1)―概念整理の試み―(2023) 広島大学大学院人間社会科学研究科教授