

教育研究データ

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 氏名 | ステイカス ピーター トウ | | |
| 2. 生年月 | 1992/3 | | |
| 3. 取得学位 | 言語学博士 | | |
| 4. 教育業績 | | | |
| 教育上の能力に関する事項 | 年月 | 概要 | |
| (1) 教育内容・方法の工夫 | 2022/4~ | ①第二言語学習者の SNS 上のやり取りをデータ化し、分析する電子情報処理システムを作成している。 | |
| | 2022/4~ | ②語用論の教育法に関するレッスンを作成している。 | |
| (2) 教育方法・教育実践に関する発表, 講演等 | 2021/11~ | ①第47回言語教育と学習および教材展に関する国際学会において「Conditions affecting EFL learners' hedge use in a LINE discussion forum」の発表を行う。 | |
| | 2021/10~ | ②日本英文学会中国四国支部第73回大会において「The effect of gender on Japanese EFL learners' use of hedges in a LINE discussion forum」の発表を行う。 | |
| 5. 研究業績 | | | |
| (1) 著書 | 単著共著の別 | 発行の年月 | 発行所 |
| ①Japanese L2 English learners' use of hedges and nonverbal markers in online discussion forums | 単著 | 2022/3 | 広島修道大学学術リポジトリ |
| ②Pragmatics undercover: The search for natural talk in EFL textbooks | 共著 (FA) | 2020/6 | Pragmatics Special Interest Group of the Japan Association for Language Teaching |

| (2) 学術論文 | 単著共著の別 | 発行の年月 | 掲載紙および巻/号, 頁 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|--------------------------------|
| ①垣根表現の教育が日本人英語学習者の意見を表す能力に与える効果 | 単著 | 2022/2 | 『広島文教大学高等教育研究』第 8 巻, 11-21 |
| ②日本人英語学習者の 1 対 1 の LINE ディスカッションフォーラムにおける垣根表現と絵文字の使用 | 単著 | 2021/9 | 『広島文教大学紀要』第 56 巻, 75-92 |
| ③Comparing Japanese EFL learners' experiences from participating in Google Classroom and LINE discussion forums | 単著 | 2021/8 | 『修大論叢』第 41 巻, 1-22 |
| ④異国での倫理審査体験を通してー研究上の先駆的な冒険 | 共著 (FA) | 2020/12 | 『学習者ディベロップメント研究部会誌』第 4 巻, 1-19 |
| ⑤Japanese EFL learners' discussions on Google Classroom: Use of stance support strategies and hedges. | 単著 | 2020/9 | 『修大論叢』第 40 巻, 1-29 |
| (3) 研究・作品発表 | 発表の年月 | | 発表学会等 |
| ①Conditions affecting EFL learners' hedge use in a LINE discussion forum | 2021/11 | | 第 47 回言語教育と学習および教材展に関する国際学会 |
| ②The effect of gender on Japanese EFL learners' use of hedges in a LINE discussion forum | 2021/10 | | 日本英文学会中国四国支部第 73 回大会 |
| (4) 所属学会 | | | |
| ①日本英文学会 | | | |
| ②全国語学教育学会 | | | |