

| 教育研究データ | | | |
|--|---|---|------------------------------|
| 1. 氏名 | 石原 義文 | | |
| 2. 生年月 | 昭和 32 年 10 月 21 日 | | |
| 3. 取得学位 | 教育学修士 | | |
| 4. 教育業績 | | | |
| 教育上の能力に関する事項 | 年月 | 概要 | |
| (1) 教育内容・方法の工夫 | 1988 年 4 月～ 現在に至る | ① 中学・高校現場での教育実習指導を踏まえて、教員養成の諸課題についての研究を進めている。 | |
| | 2010 年 3 月～ 現在に至る | ② 小学校英語教育の可能性と課題について研究を進めている。 | |
| (2) 教育方法・教育実践に関する 発表、講演等 | 2018 年 10 月 2019 年 8 月 2021 年 8 月 1988 年 4 月～ 現在に至る | ① 私立崇徳高等学校授業研修会助言者 ② 広島市立工業高等学校職員研修会講師 ③ 広島市立工業高等学校職員研修会講師 ④ 第一学習社版高等学校英語検定教科書編集及び執筆 | |
| 5. 研究業績 | | | |
| (1) 著書 | 単共著 | 発行の年月 | 発行所 |
| ① 日本における英語教育の将来 | 単著 | 2001 年 7 月 | 英語教育学会 |
| ② 高等学校英語検定教科書 Vivid English Course シリーズ他多数 | 共著 | 2003 年 2 月 | 第一学習社 |
| ③ 高等学校英語検定教科書 Viva English Course シリーズ | 共著 | 2017 年 2 月～ 2019 年 2 月 | 第一学習社 |
| (2) 学術論文 | 単共著 | 発行の 年月 | 掲載紙および巻/号, 頁 |
| ① Aiming for Communicative Competence Using Task-oriented Activities | 単著 | 1992 年 7 月 | 全国英語教育学会紀要 Vol. 3 |
| ② Metacognitive Awareness in Foreign Language Reading | 単著 | 1999 年 8 月 | 全国英語教育学会紀要 Vol. 10 |
| ③ 「小学校英語教育への実践的提言(1)」～「同 (3)」 | 共著 | 2007 年 3 月 ～2009 年 3 月 | 広島大学学部・附属学校 共同研究機構研究紀要 |
| ④ 中学 1 年生による小学校英語活動に対するとらえ方について--書く活動の有無と開始学年による意識の違いについて | 単著 | 2017 年 3 月 | 広島大学附属中高等学校 「中等教育研究紀要第 62 号」 |
| ⑤ 小学校外国語科授業の類型化を求めて「読むこと」における発問作成の視点 | 単著 | 2019 年 3 月 | 広島文教グローバル第 3 号 |
| (4) 所属学会 | | | |
| ① 広島大学教育学部英語教育学会 ② 中国地区英語教育学会 ③ 全国英語教育学会 | | | |