

| 教育研究データ                             |                |  |  |
|-------------------------------------|----------------|--|--|
| 1. 氏名                               | 新見 直子          |  |  |
| 2. 生年月日                             | 1979年3月        |  |  |
| 3. 取得学位                             | 博士（心理学）        |  |  |
| 4. 教育業績                             |                |  |  |
| 教育上の能力に関する事項                        | 年月             | 概要   |  |
| (1) 教育内容・方法の工夫                      | 2010年4月        | ①オフィスアワーにおいて授業等の質問を受け付けている。                        |  |
| (2) 教育方法・教育実践に関する発表、講演等             | 2008年10月       | ①日本教育心理学会第50回総会において、「キャリア意識に及ぼす職場体験学習の影響」の発表を行った。  |  |
|                                     | 2009年8月        | ②日本教育心理学会第51回総会において、「中学生のキャリア意識と職場体験学習の効果」の発表を行った。 |  |
| 5. 研究業績                             |                |  |  |
| (1) 著書                              | 単著<br>共著<br>の別 | 発行の年月  | 発行所  |
| ①                                   |                |  |  |
| ②                                   |                |  |  |
| (2) 学術論文                            | 単著<br>共著<br>の別 | 発行の年月  | 掲載紙および巻/号, 頁                                   |
| ①青年期における自己愛傾向と自尊感情                  | 共著             | 2008年3月  | 『広島大学心理学研究』第7号, 125-138                        |
| ②中学生版キャリア意識尺度の開発                    | 単著             | 2008年12月   | 『広島大学大学院教育学研究科紀要 第三部（教育人間科学関連領域）』第57号, 225-233 |
| ③中学生のキャリア意識と家族・友人に対するコミュニケーション内容の関連 | 共著             | 2009年3月  | 『広島大学心理学研究』第8号, 67-75                          |
| ④小中高校生を対象にしたキャリア意識尺度の作成             | 共著             | 2009年3月  | 『キャリア教育研究』第27巻第2号, 43-55                       |
| ⑤高校生のキャリア意識と希望最終学歴                  | 共著             | 2009年12月   | 『広島大学大学院教育学研究科紀要 第三部（教育人間科学関連領域）』第58号, 139-144 |

| (3) 研究・作品発表  | 発表の年月   | 発表学会等   |
|--|---------|---|
| ①青年期におけるキャリア意識の発達と適応感との関連  | 2009年8月 | 日本心理学会第73回大会                                      |
| ②Change of career awareness and adjustment in Japanese adolescents | 2010年7月 | 27th International Congress of Applied Psychology |
| (4) 所属学会   |         |   |
| ①日本教育心理学会  |         |   |
| ②日本発達心理学会  |         |   |