

教育研究データ

1. 氏名	小早川 久美子		
2. 生年月	1952年8月		
3. 取得学位	教育学修士		
4. 教育業績			
教育上の能力に関する事項	年月	概要	
(1) 教育内容・方法の工夫	2008年4月 ～ 2010年12月	① オフィスアワーにおいて授業の質問を受け付けている。 ② 相互授業参観によって講義内容や講義の仕方を振り返り改善を行う。	
(2) 教育方法・教育実践に関する発表、講演等	2009年8月	①日本私学教育研究所主催・免許状更新講習にて、「生徒指導と保護者対応—不登校生徒への利秋と対応から学ぶ」という題目の研修を実施した。	
5. 研究業績			
(1) 著書	単著 共著 の別	発行の年月	発行所
① 心理学への扉—心の専門家へのファーストステップ	共著	2006年5月	北大路書房
② 心理臨床家の手引き	共著	2010年5月	誠信書房
(2) 学術論文	単著 共著 の別	発行の年月	掲載紙および巻/号, 頁
① 認知療法の有効利用に関する1考察—主訴の軽減からパーソナリティ変容への技法的展開	単著	1999年10月	『心理臨床学研究』第17巻第4号, 349-389.
② 病院心理臨床家の病院臨床で果たす役割—他職種との協働をめぐって	単著	2002年12月	『広島文教女子大学紀要』第37号, 164-175.
③ 臨床心理士養成指定大学院におけるスーパービジョンシステム—その教育効果と課題	単著	2008年3月	『広島文教女子大学心理教育相談センター年報』第14・15号, 3-14.
④ 近親姦をめぐる家族の問題：女子大生への統合的アプローチの試み	単著	2008年12月	『家族心理学研究』第22巻第2号, 154-166.
⑤ ベテラン心理臨床家における心理療法統合の様態と内的プロセス	単著	2010年3月	『広島文教女子大学心理教育相談センター年報』第17号, 35-46.
(3) 研究・作品発表	発表の年月	発表学会等	
① 治療技法統合の試み—自律訓練から精神分析的な精神療法へ	1999年9月	日本心理臨床学会第19回大会	

② 近親姦を初回に訴えた女子大生への折衷的アプローチ	2002年9月	日本心理臨床学会第21回大会
(4) 所属学会		
① 日本心理臨床学会		
② 日本精神分析学会		