

11 「進路探究ノート」と「進路探究レポート」の詳細

総合型選抜〔専願〕オープンキャンパス進路探究方式と離島特別方式の志願者が提出する「進路探究ノート」と「進路探究レポート」は、次の観点で評価しますので、記入にあたっては以下の内容をよく確認しておきましょう。

概要

1. 各学科・専攻が示したテーマ例を参考にして、自分のテーマ（進路に関わる問い）を設定する。テーマ例をそのまま使用してもかまいません。
 2. テーマ（問い）に対する自分の考え（結論）をまとめるにあたり、オープンキャンパスを活用して情報収集（インタビュー調査）し、その記録を「進路探究ノート」に記入する。
 3. テーマ（問い）に対する自分の考え（結論）を「進路探究レポート」として800～1200字でまとめる。
- ※「進路探究ノート」と「進路探究レポート」はパソコン等でも作成できます。
※「進路探究ノート」と「進路探究レポート」の様式は本冊子巻末に綴込んでいます。

■ 進路探究ノート

1. 内容

進路に関するテーマを自分で設定し、そのテーマについて調べるために、オープンキャンパスに参加してもらいます。そして、オープンキャンパスで学生や教員に質問をし、得られた情報を「進路探究ノート」に記録していきます。

2. 作成手順

- ① 各学科・専攻が示したテーマ例を参考にして、自分のテーマ（進路に関わる問い）を設定し、「テーマ」欄に記入してください。
※テーマ例をそのまま使用しても途中で変更してもかまいません。
- ② オープンキャンパスで学生や教員に聞きたいことを事前に考え、「質問」欄に記入してください。
※学生や教員と話をした後に入力してもかまいません。
- ③ オープンキャンパスに参加し、学生や教員に質問してください。
※「先輩や先生と話そう！おしゃべり相談会」を活用してください。
※「回答者」欄への記入は、質問をした学生または教員にお願いしてください。
- ④ 学生や教員に聞いた内容を「回答内容」欄に記入してください。

3. 作成する際の注意点

- ・「進路探究ノート」は質問をした学生・教員1人につき1枚ずつ作成してください。
- ・「進路探究ノート」の用紙は、オープンキャンパスの入試相談ブースや各学科の相談ブースにも準備していますので、必要な方は声をかけてください。また、本冊子巻末に綴込んでいる用紙をコピーしてもらってもかまいません。

4. 評価のポイント

自分が設定したテーマについて調べるために積極的に情報を集めようとしたことが確認できるかどうか、知りたい情報を聞き出せるよう質問を工夫しているかどうか、「作成手順」や「作成する際の注意点」に従って作成されているかどうか、といった観点から評価をします。

■ 進路探究レポート

1. 内容

自分が設定したテーマ（問い）に対する自分の考え（結論）を、オープンキャンパスに参加して得られた情報などを引用しながら800～1200字でまとめていきます。

2. 作成する際の注意点

- ・どのようなテーマを設定したのかが分かるようにしてください。
- ・オープンキャンパスでの学生や教員の話を用いる場合、①いつ、②誰が、③どのような話をしたのか、が分かるように記述してください。その際、学生や教員の所属や学年は不要です。ただし、複数の学科の学生や教員の話を用いる場合は、必要に応じて記述してください。
(例) ○○さんに□□学科の特徴について尋ねると、……と答えてくれた（7月5日）。
(例) □□学科には、……という特徴があり（○○さん、7月26日）、さらに、……という魅力もある（△△先生、8月8日）。
- ・進路探究ノートに記述した全ての内容を含める必要はありません。自分の考えを説明するために必要な情報を取捨選択してください。
- ・オープンキャンパスで聞いた話以外の内容（たとえば、HPで調べたことや他大学のオープンキャンパスに参加して得た情報など）を引用してもかまいません。その際は、本学のオープンキャンパスで得られた情報ではないことが分かるように記述してください。

3. 評価のポイント

自分が設定したテーマに対する自分なりの考えを説明するためにオープンキャンパスなどで得られた情報をうまく活用できているかどうか、そして自分なりの考えが分かりやすくまとめられているかどうかという観点から評価をします。また、「作成する際の注意点」に従っているかどうかに加え、字数や段落構成、日本語の表現等が適切かどうかという観点からも評価をします。

パソコン等による作成について

「進路探究ノート」と「進路探究レポート」はパソコン等でも作成できます。

その場合、「進路探究ノート」は手書きと同様に、質問をした学生・教員1人につき1枚ずつ作成してください。様式は問いませんが、①何枚目か、②日にち、③回答者の名前・所属・学年など、④テーマ、⑤質問、⑥回答内容、を必ず記載し、1枚に収まるように作成してください。なお、学生や教員に「回答者」欄を記入してもらった「進路探究ノート」の用紙は、①何枚目か、②名前、③学校名、の欄にのみ必要事項を記入し、出願書類と併せて提出してください。

「進路探究レポート」の場合、レポート内容はパソコン等で作成したものを提出し、併せて「進路探究レポート」用紙の太枠内に必要事項を記入したものを提出してください。

各学科テーマ例について

各学科が示したテーマ例を参考にして、自分のテーマ(進路に関わる問い)を設定し、「テーマ」欄に記入してください。

※テーマ例をそのまま使用しても途中で変更してもかまいません。

教育学科

- ・子どもに関わる仕事や国語・英語にかかわる仕事はいろいろあるのに、なぜ保育士・教員になりたいのか？
- ・「幼稚園教諭・保育士」、「小学校教諭」、「中学校・高等学校の国語科教諭」、「中学校・高等学校の英語科教諭」と選択肢は複数あるのに、なぜ「〇〇〇教諭」・「保育士」を選んだのか？

人間福祉学科

- ・なぜ、人と関わる介護や保育、相談支援の仕事につきたいのか？
- ・人間福祉学科で具体的に何を学びたいのか？将来、それをどう生かしていくのか？

心理学科

- ・他の学問にはない、心理学の魅力はなにか？
- ・本学(広島文教大学)の心理学科で学ぶことにより、どんな力が身につくか？
- ・オープンキャンパスの模擬授業を受けて、興味を持って、もっと調べてみたいと思ったテーマや用語はなにか？

人間栄養学科

- ・なぜ、4年制大学で栄養学を専門的に学びたいのか？
- ・なぜ、食と健康の観点から人を支援する仕事に就きたいのか？また、なぜ、管理栄養士の資格取得を目指したいのか？
- ・栄養士や管理栄養士は、実際にどのような職場で、どのような仕事をしているのか？

グローバルコミュニケーション学科

- ・オープンキャンパスに参加して、本学(広島文教大学)のグローバルコミュニケーション学科にどのような特色があり、どのような点が自分に向いていると感じたか？
- ・なぜ、特定の資格を取得するのではなく、一般就職を目指そうと考えたのか？大学四年間で、どのような力を伸ばして、就職に生かしていこうと考えているか？
- ・留学によって、これまでに無いどのような体験ができると考えているか？そのためには、どのような準備や心構えが必要と思うか？