

| 教育研究データ                 |                |                                                                                                     |                                            |
|-------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. 氏名                   | 田中 崇教          |                                                                                                     |                                            |
| 2. 生年月                  | 1975 年 5 月     |                                                                                                     |                                            |
| 3. 取得学位                 | 教育学（修士）        |                                                                                                     |                                            |
| 4. 教育業績                 |                |                                                                                                     |                                            |
| 教育上の能力に関する事項            | 年月             | 概要                                                                                                  |                                            |
| (1) 教育内容・方法の工夫          | 2019 年～<br>現在  | ① 毎年度「ティーチング・ポートフォリオ」を作成し、学生の深い学びにつながる教育方法（事前事後学修におけるアクティブラーニングの活性化）を導入している。                        |                                            |
|                         | 2016 年～<br>現在  | ② 複数で担当する科目（「教育実習Ⅰ」，「教育実習Ⅱ」など）では，教員間で共通に指導すべき最低限の内容を設定するとともに，共通の評価票を用いている。授業をお互いに見学しあい，改善の協議を行っている。 |                                            |
| (2) 教育方法・教育実践に関する発表，講演等 | 2024 年 2 月     | ①「公的研究費の適正な使用について—適正かつ有効な活用をめざす啓発活動」（令和 5 年度広島文教大学大学教職員研修会）                                         |                                            |
|                         | 2022 年 3 月     | ②「令和 3 年度前期学生による授業評価アンケート結果の特徴」（令和 3 年度広島文教大学冬期 FD・SD 研修会全体会）                                       |                                            |
| 5. 研究業績                 |                |                                                                                                     |                                            |
| (1) 著書                  | 単著<br>共著<br>の別 | 発行の<br>年月                                                                                           | 発行所                                        |
| ①『教育実習のてびき・記録』          | 共著             | 2024 年<br>4 月                                                                                       | 広島文教大学                                     |
| ②『教育的関係の解釈学』            | 共著             | 2019 年<br>3 月                                                                                       | 東信堂                                        |
| ③『保育原理』                 | 共著             | 2019 年<br>3 月                                                                                       | 溪水社                                        |
| (2) 学術論文                | 単著<br>共著<br>の別 | 発行の<br>年月                                                                                           | 掲載誌および巻/号，頁                                |
| ①（実践報告）「教育実習Ⅱの報告」       | 単著             | 2025 年<br>3 月                                                                                       | 『広島文教大学教職センター年報』広島文教大学教職センター第 13 巻，30-33 頁 |

|                                                        |             |               |                                             |
|--------------------------------------------------------|-------------|---------------|---------------------------------------------|
| ②（実践報告）「教職実践演習の報告」                                     | 単著          | 2025 年<br>3 月 | 『広島文教大学教職センター年報』広島文教大学教職センター第 13 巻，53-54 頁  |
| ③（原著）「1950 年代後半のヴェーニガー教育理論における『仲間意識』の特徴」               | 単著          | 2024 年<br>2 月 | 『教育学研究紀要（CD-ROM 版）』中国四国教育学会第 69 巻，444-448 頁 |
| ④（原著）「こども基本法制定に基づく保育士養成課程の課題—『子ども家庭支援論』を例として—」         | 単著          | 2023 年<br>3 月 | 『広島文教教育』広島文教大学教育学会第 37 巻，33-42 頁            |
| （3）研究・作品発表                                             | 発表の年月       |               | 発表学会等                                       |
| ①「ヴェーニガー門下生によるヴェーニガー教育学理解の特徴—精神科学的教育学終焉説にある社会的教育学の意味—」 | 2024 年 7 月  |               | 広島大学大学院教育哲学特別研究                             |
| ②「1950 年代後半のヴェーニガー教育理論における『仲間意識』の特徴」                   | 2023 年 11 月 |               | 中国四国教育学会第 75 回大会                            |
| （4）所属学会                                                |             |               |                                             |
| ①日本教育学会                                                |             |               |                                             |
| ②教育哲学会                                                 |             |               |                                             |
| ③教育思想史学会                                               |             |               |                                             |
| ④日本ディルタイ協会                                             |             |               |                                             |
| ⑤教育史学会                                                 |             |               |                                             |