

教育研究データ			
1. 氏名	戸井 一宏		
2. 生年月	1974年8月		
3. 取得学位	修士（教育学）		
4. 教育業績			
教育上の能力に関する事項	年月	概要	
(1) 教育内容・方法の工夫	2024年4月～現在	高等学校教諭2年間、小学校教諭24年間の現場勤務経験、また、文部科学省派遣教諭としてシンガポール日本人学校での勤務経験及び広島市教育委員会指導主事、広島市立学校教頭と様々な経験を生かし、大学生に対して現場で必要な知識・技能、思考力・判断力・表現力を育む実践的な授業を実施している。	
(2) 教育方法・教育実践に関する発表、講演等	2019年6月1日	日本児童英語教育学会中国四国支部研究大会の「ワークショップ」において講師を務め、参加者に小学校外国語科のねらいと実際の授業の作り方について解説と実演を行った。	
	2019年7月1日	日本児童英語教育学会第40回全国大会の「映像による研究授業と協議」において授業発表者として自身の授業動画を発表及び解説を行い、参加者全体で研究協議を行った。	
5. 研究業績			
(1) 著書	単著 共著 の別	発行の 年月	発行所
新教職課程演習 初等外国語教育	共著	2021年	共同出版
(2) 学術論文	単著 共著 の別	発行の 年月	掲載紙および巻/号, 頁
① 小学校外国語活動のための英語音声指導マニュアル—教材『Let's Try! 1』準拠の概要と記載例—(査読付き)	共著	2021年 3月	日本言語音声学会論文集 第2号 P.92-104
② シャドーイングが児童のリスニング力向上にもたらす効果(査読付き)	単著	2021年 12月	日本児童英語教育学会 研究紀要 P. 1-18

③ 小学校英語における言語活動導入のための指導（査読付き）	共著 (FA)	2022年 11月	日本児童英語教育学会 研究紀要 P.113-124
④ 『Let's Try!』準拠の発音指導マニュアルを用いた 小学校教員への発音トレーニングの効果検証（査読付き）	共著	2023年 6月	日本実践英語音声学会 実践論文 4 P.37-68
⑤ 小学校外国語科読むこと・書くことにおける言語活動導入の指導—教員養成課程大学生における調査—（査読付き）	共著	2023年 11月	日本児童英語教育学会 研究紀要 P.289-303
(3) 研究・作品発表	発表の年月		発表学会等
① 学習意欲の向上につながる小学校コミュニケーション活動の実践～方略的能力を身につけることを通して～	2018年7月		日本児童英語教育学会第39回全国大会
② 『読むこと』における思考力・判断力・表現力等を測る評価問題～評価問題作成に係る留意点～	2023年7月		小学校英語教育大会第23回全国大会
(4) 所属学会			
① 全国英語教育学会			
② 中国地区英語教育学会			
③ 小学校英語教育学会			
④ 日本児童英語教育学会			