

教育研究データ

1. 氏名	新見 直子		
2. 生年月日	1979年3月		
3. 取得学位	博士（心理学）		
4. 教育業績			
教育上の能力に関する事項	年月	概要	
(1) 教育内容・方法の工夫	2011年4月	オフィスアワーにおいて授業等の質問を受け付けている。	
(2) 教育方法・教育実践に関する発表、講演等	2012年11月	日本教育心理学会第54回総会において、「心理学系講義における自己理解に焦点化したキャリア教育実践の試み」の発表を行った。	
	2016年11月	日本キャリア教育学会近畿・中国四国研究地区部会第17回研究大会において、「大学専門教育課程におけるキャリア教育実践」の発表を行った。	
5. 研究業績			
(1) 著書	単著 共著 の別	発行の年月	発行所
① キャリアと世代継承性 (世代継承性研究の展望—アイデンティティから世代継承性へ— 第Ⅱ部第5章)	共著	2018年10月	ナカニシヤ出版
② 子どもの社会的思考力・判断力の 発達と授業開発—歴史的分野を 中心として—	共著	2024年2月	風間書房
(2) 学術論文	単著 共著 の別	発行の年月	掲載紙および巻/号, 頁
①小中高校生を対象にしたキャリア 意識尺度の作成	共著	2009年3月	『キャリア教育研究』第27巻第2号, 43-55
②中学生の批判的思考力と社会的事 象に対する関心・意欲および社会的 態度	共著	2011年3月	『広島大学心理学研究』第10号, 89-100
③批判的思考力の発達を促す教育的 働きかけとしての社会的判断力の 育成—中学校歴史的分野の実験的	共著	2019年3月	『社会科研究』第90号, 1-12

授業を通して導く授業デザインー			
④大学生の非対面授業に対する意識と授業満足度および成長実感の関連	単著	2022年3月	『広島文教大学高等教育研究』第8号, 41-49
⑤学生調査からみた学修成果と学修行動の関連性	単著	2024年3月	『広島文教大学高等教育研究』第10号, 67-76
(3) 研究・作品発表	発表の年月		発表学会等
① Intervention strategies in interpersonal problem solving by children and work values of female Japanese undergraduates		2015年9月	25th EECERA Conference
② 中学生における批判的思考力の習得過程—社会科学力に関するモデルに基づく習得度群別の能力領域の関連性—		2018年3月	日本発達心理学会第29回大会
(4) 所属学会			
①日本発達心理学会			
②日本教育心理学会			
③中国四国心理学会			
④日本心理学会			
⑤日本キャリア教育学会			