教育研究データ								
1. 氏名	植田 智							
2. 生年月	1963年3月							
3. 取得学位	文学修士							
4. 教育業績								
教育上の能力に関する事項		年月		概要				
(1) 教育内容・方法の工夫		202	20 年 4 月	①社会心理等	①社会心理学の演習授業において, グループワーク			
		ょ	り	への参加意欲を高めるため,毎回の相互評価を導入				
				している。				
		2020 年 4 月		②健康心理学の演習授業において、自らの生活習慣				
		より		の改善プログラムを設計し,授業外においてその実				
				践と効果検証を行うと同時に、グループワークにて				
				一般向けのプレゼンテーションを企画し、その相互				
				評価を行っている。				
		2022 年 4 月		③社会心理学の演習授業において、オンラインによ				
		より		るグループワークの効率を高めるため、ブレイクア				
				ウトルーム機	ウトルーム機能を活用している。			
(2)教育方法・教育実践に関する 2		20	11年3月	広島県主催の	広島県主催の「若者の子育てと家庭づくりに対する			
発表, 講演等				意識の調査研究」研究成果発表会において、子育で				
				支援をテーマとする3種の教育実践の効果について				
			の発表を行った。		った。			
5. 研究業績								
			単著					
(1) 著書			共著	発行の年月	発行所 			
			の別		U 1 mb -th			
① 心理学への扉			共著	2006年5月	北大路書房			
② 新版社会心理学用語辞典			共著	1995年2月	北大路書房			
(2) 学術論文			単著	***	掲載紙および巻/号,頁			
			共著	発行の年月				
① 41 49 17 18 40 19 18 41 人 2 41 人 2 41 人 2 41 人 2 41 人		1 2 4	の別		『广自十兴 <u>粉</u> 本兴初幻声』			
① 対人交渉過程に関する社会心理学			単著	1992年3月	『広島大学教育学部紀要』第1部,第			
的研究(Ⅲ)-他者への要請方略に 及ぼす要請内容のコストおよび被					40巻, 119-125.			
要請者の社会的地位の効果ー								
②ハッピネスに関する心理学的研究			共著	1993年3月	『広島大学教育学部紀要』第1部,第			
(2) ーハッピネス尺度作成の試みー					』広島八子教育子部和安』第1部,第 41巻, 35-40.			
(4) 一ハソヒヤハ八皮下瓜の試み一					生で, 00 40.			

③承諾獲得方略尺度作成の試み	共著	2017年3月	『対人コミュニケーション研究』第5		
			号,23-38.		
④肯定的自己評価が育児効力感と育児	共著	2021年10月	『広島文教大学心理学研究』第3巻第		
ストレスに及ぼす影響			1 号,57-64.		
⑤大学生における居場所感と主観的幸	共著	2022年12月	『広島文教大学心理学研究』第4巻第		
福感の関連	六有		1 号,47-59.		
(3)研究・作品発表	発表の年月		発表学会等		
① 『忙しさ』認知および生活時間がス	2006年9月		日本健康心理学会第 19 回大会		
トレスに与える影響	200	76 平 9 月			
② 子育て支援体験による女子大学生			日本教育心理学会第 53 回大会		
の子育て意識の変化―体験の質的・	2011年7月				
量的違いに着目して―					
③ 文教マネージメントシステム			高等教育質保証学会第3回大会		
(BMS) による質保証の取組みに	2013年8月				
ついて					
(4) 所属学会					
① 日本心理学会					

② 日本社会心理学会

④ 日本教育心理学会⑤ 日本健康心理学会

③ 日本グループ・ダイナミックス学会