

教育研究データ			
1. 氏名	田中 崇教		
2. 生年月	1975年5月		
3. 取得学位	教育学（修士）		
4. 教育業績			
教育上の能力に関する事項	年月	概要	
(1) 教育内容・方法の工夫	2019年・現在	①「ティーチング・ポートフォリオ」を作成し、学生の深い学びにつながる教育方法（事前事後学修におけるアクティブラーニングの活性化）を導入している。	
	2016年・現在	②複数で担当する科目「教育実習Ⅰ」では、共通の評価に基づき指導を行うとともに、授業をお互いに見学し、改善のための意見を出し合っている。	
(2) 教育方法・教育実践に関する発表、講演等	2022年3月	①「令和3年度前期学生による授業評価アンケート結果の特徴」（令和3年度広島文教大学冬期FD・SD研修会全体会）	
	2021年12月	②令和3年度後期公開授業「保育原理」実施。	
5. 研究業績			
(1) 著書	単著 共著 の別	発行の 年月	発行所
①『教育的関係の解釈学』	共著	2019年 3月	東信堂
②『保育原理』	共著	2019年 3月	溪水社
(2) 学術論文	単著 共著 の別	発行の 年月	掲載紙および巻/号，頁
①（原著）「こども基本法制定に基づく保育士養成課程の課題——「子ども家庭支援論」を例として——」	単著	2023年 3月	『広島文教教育』第37巻
②（実践報告）「教育実習Ⅱの報告」	単著	2023年 3月	『広島文教大学教職センター年報』第11巻
③（実践報告）「教職実践演習の報告」	単著	2023年 3月	『広島文教大学教職センター年報』第11巻

④ (研究ノート)「広島文教大学におけるティーチング・ポートフォリオの組織的導入」	2021 年3月	単著	『広島文教大学高等教育研究』第7号
⑤ (原著)「戦後ヴェーニガー教育学における教育的関係論の意義」	2018 年2月	単著	『教育学研究紀要』第63巻
(3) 研究・作品発表	発表の年月	発表学会等	
①「一九二〇年代後半のヴェーニガー教育学における「仲間意識」の位置づけ—— 教護教育を中心に——」	2022年10月	広島大学教育哲学特別研究	
②ワイマール後期のヴェーニガー教護教育論における「仲間意識」の含意——軍隊教育の再検討可能性——	2022年7月	広島大学教育哲学特別研究	
(4) 所属学会			
①日本教育学会			
②教育哲学会			
③教育思想史学会			
④日本デルタイ協会			
⑤教育史学会			