

教育研究データ			
1. 氏名	庄 ゆかり		
2. 生年月	1965年10月		
3. 取得学位	博士（学術）		
4. 教育業績			
教育上の能力に関する事項	年月	概要	
(1) 教育内容・方法の工夫	2013年10月～現在 2018年3月～現在	①時間外学修支援のため、各授業の学習コースを Moodle 及び Glexa 上で展開。 ②双方向性向上のため、ロイロノート・スクール等の授業支援ソフトを導入。	
(2) 教育方法・教育実践に関する発表、講演等	2015年8-9月 2018年9月	①H27 島根県中・高等学校学校図書館活用教育研修 講義「『図書室』は何ができるのか」 ②H30 大学図書館学生協働交流シンポジウム 基調講演「教職員から学生へ、先輩から後輩へ、図書館ガイダンス」	
5. 研究業績			
(1) 著書	単著 共著 の別	発行の年月	発行所
①新・情報リテラシー教科書「1.3 レポートの作成に情報を活用する」及び「4.3 学術情報の調査と利用」	共著	2011年4月	学術図書出版社
①大学における情報プレースメントテスト「2.4.3 広島文教女子大学の場合」	共著	2019年3月	日経 BP マーケティング
②大学における一般情報教育「第9章一般情報教育と学士課程教育の融合」	共著	2022年3月	近代科学社
(2) 学術論文	単著 共著 の別	発行の年月	掲載紙および巻/号, 頁
①ICTを活用した授業における学習者分析と教育手法評価	単著	2013年9月	学位論文（広島大学）
②ピアレビューの匿名化が学生の評価行動に与える影響	共著	2015年1月	『教育システム情報学会誌』32巻1号, 135-139
③アクティブラーニング型図書館実習：学生の実践力とその評価	共著	2017年9月	『図書館学』111号, 1-8
④High-school students' perceptions of international communication via web conference systems.	共著	2020年12月	『広島文教大学紀要』55巻, 63-71
⑤模擬授業への参加経験が大学生のプログラミング教育への意欲に与える効果	共著	2021年3月	『研究報告コンピュータと教育(CE)』2021-CE-159(14), 1-7
(3) 研究・作品発表		発表の年月	発表学会等
①批判的思考態度とレポートの質的分析による情報倫理観発達段階の検討		2017年12月	大学 ICT 推進協議会 2017年度年次大会
②AI 面接を題材としたデータサイエンス導入教育の実践報告		2021年8月	情報処理学会 情報教育シンポジウム 2021
(4) 所属学会			

①日本教育工学会
②教育システム情報学会
③日本図書館情報学会
④西日本図書館学会
⑤日本図書館協会