

教育研究データ

1. 氏名	新見 直子		
2. 生年月日	1979年3月		
3. 取得学位	博士(心理学)		
4. 教育業績			
教育上の能力に関する事項	年月	概要	
(1) 教育内容・方法の工夫	2011年4月	オフィスアワーにおいて授業等の質問を受け付けている。	
(2) 教育方法・教育実践に関する発表、講演等	2012年11月	①日本教育心理学会第54回総会において、「心理学系講義における自己理解に焦点化したキャリア教育実践の試み」の発表を行った。	
	2016年11月	②日本キャリア教育学会近畿・中国四国研究地区部会第17回研究大会において、「大学専門教育課程におけるキャリア教育実践」の発表を行った。	
5. 研究業績			
(1) 著書	単著 共著 の別	発行の年月	発行所
①生徒指導・進路指導論 (教師教育講座第10巻)	共著	2014年4月	協同出版
②キャリアと世代継承性 (世代継承性研究の展望—アイデンティティから世代継承性へ— 第Ⅱ部第5章)	共著	2018年10月	ナカニシヤ出版
(2) 学術論文	単著 共著 の別	発行の年月	掲載紙および巻/号, 頁
①小中高校生を対象にしたキャリア意識尺度の作成	共著	2009年3月	『キャリア教育研究』第27巻第2号, 43-55
②中学生の批判的思考力と社会的対象に対する関心・意欲および社会的態度	共著	2011年3月	『広島大学心理学研究』第10号, 89-100
③学生生活に対する自律学修施設整備の影響	単著	2017年3月	『広島文教女子大学高等教育研究』第3号, 1-10
④幼児の対人的問題解決場面に対す	共著	2018年2月	『広島文教女子大学高等教育研究』

る女子大学生の支援方法, 共感性, 職業価値観			第 4 号, 77-86
⑤批判的思考力の発達を促す教育的 働きかけとしての社会的判断力の 育成—中学校歴史的分野の実験的 授業を通して導く授業デザイン—	共著	2019 年 3 月	『社会科研究』第 90 号, 1-12
(3) 研究・作品発表	発表の年月		発表学会等
① Longitudinal relationship between career awareness and school adjustment among Japanese adolescents	2015 年 7 月		ECP2015
② 中学生における批判的思考力の 習得過程—社会科学力に関する モデルに基づく習得度群別の能 力領域の関連性—	2018 年 3 月		日本発達心理学会第 29 回大会
(4) 所属学会			
①日本発達心理学会			
②日本教育心理学会			
③中国四国心理学会			
④日本心理学会			
⑤日本キャリア教育学会			