数有研究が一タ							
2. 生年月	1964年10月						
3. 取得学位	修士 (教育学)						
4. 教育業績							
教育上の能力に関する事項			 年月		概要		
(1)教育内容・方法の工夫		2014年4月		①Glexa による課題配信や課題提出などを導入し事			
(工) 数月口位 刀伍叼工人		20	14   4/1	前事後学修の充実を図った。			
		20	17年4月	②課題を模擬実践しながら発表して、意見交換をす			
		20	11   1/1	る形式取り入れ、理解を促し実践力向上を目指すよ			
				うに努めた。			
(2)教育方法・教育実践に関する ≤		20	17年3月	①広島市船越公民館の子育て勉強会において、子ど			
発表,講演等				も理解を促す内容の講演を行い、サークル立ち上げ			
ALLAN, HITION VI				の足掛かりを作った。			
		2017年11月		②第3回社会福祉法人みどり会 保育園合同研究発			
				表会において保育実践に関する講評を行った。			
5. 研究業績							
			単著				
(1) 著書			共著	発行の年月	発行所		
			の別				
①保育原理			共著	2018年3月	溪水社		
②保育内容指導法「言葉」			共著	2019年7月	教育情報出版		
(2)学術論文			単著				
			共著	発行の年月	掲載紙および巻/号,頁		
			の別				
①本学初等教育学科 教職科目「教育					広島文教女子大学 教職センター年		
実習Ⅷ・幼稚園」事前指導の成果と			単著	2013年2月	報 創刊号 pp51-57		
課題							
②本学人間福祉学科保育士資格必修科 目「保育内容総論」授業の現状と課題			単著	2014年3月	広島文教女子大学 人間福祉学会		
					人間福祉研究 第 12 号 pp87-93		
③教育実習(幼稚園)の概要と課題			II. <del>111</del>	2016年3月	広島文教女子大学 教職センター年		
			共著		報 第4号 pp.9-19		
<ul><li>④保育士養成課程における学生の学び</li></ul>			1		明星大学通信制大学院研究紀要		
の深化 -「乳児保育」と「保育実習」			単著	2017年2月	教育学研究 vol16 pp17-28		
を履修した学生の「乳児観」・「乳児保							
育観」の変容に焦点をあてて一							
⑤平成 30 年広島豪雨災害時における保					全国保育士養成協議会 報告書		
育士養成校の実習での危機対応の実			44- <del>44-</del>	0000 /= 0 □	平成30年広島豪雨災害時における保育		
態と課題			共著	2020年3月	士養成校の実習での危機対応の実態と		
					課題 全194ページ		

(3)研究・作品発表	発表の年月	発表学会等				
①より充実した保育実習事前事後学習			全国保育士養成協議会第 53 回研究大			
指導に向けて(3)	2014年9月		会			
―学生アンケートから見た実習後に	2014年9月					
おける役立ち感の変化						
②「大学教育における自立学修姿勢の	2014年11月		日本実践教育学会 第2回研究大会			
育成」						
(4) 所属学会						
①日本保育学会						
②日本乳幼児教育学会						
③日本保育者養成教育学会						
④日本実践教育学会						
⑤日本発達心理学会						