

令和8年度授業担当教員

教員名	学位	授業科目	研究業績・職歴等
上利 学	修士（文学）	英語の音声 英語ディスコース研究 英語基礎演習 英語学概論 英語学研究 英語圏文化実地演習 言語としての日本語と英語 学校教育の体験活動(中・高)	単著「検定英語教科書における言葉の偏向」広島文教グローバル第5号（2020） 単著 "Loyalty and Worshyp in Conflict in Malory's Lancelot," in <i>Arthurian Literature</i> 38 (D. S. Brewer, 2023). 単著「Hemingwayの“Indian Camp”における文体とNickの視点」広島文教大学紀要第60巻（2025）
猪川 優子	博士（文学）	日本文学概論 日本文学演習 日本文学の歴史 表象文化と日本文学 日本文学講義 日本文学基礎演習 日本語文化実地演習 中等国語科教育法Ⅰ 中等国語科教育法Ⅱ 中等国語科教育法演習 学習指導と学校図書館 教育実習Ⅰ（小・中） 教育実習Ⅱ（小・中） 教育実習Ⅲ（小・中） 教育実習Ⅰ（中・高） 教育実習Ⅱ（中・高） 教育実習Ⅲ（中・高）	元 弓削商船高等専門学校准教授 元 福山大学人間文化学部非常勤講師 元 広島大学総合科学部非常勤講師 元 広島大学教育学部客員准教授 単著「小・中・高の段階的古典教育（その一）－『竹取物語』を例として①－」文教国文学（2021） 共著「高等学校古典探究・古文編・指導と研究（教授用資料）」第一学習社（2022） 共著「言葉から読む平安文学」武蔵野書院（2023）
今崎 浩	修士（教育学）	教科の学び（算数） 教材の研究と開発（算数） 算数科教育法 算数科教育法演習 特別活動指導法 学校間連携教育 生徒指導論 学校教育の体験活動（中・高） 教育実習Ⅰ（幼・小） 教育実習Ⅰ（小・中） 教職実践演習	元 広島県公立小学校教諭・呉市教育委員会事務局 共著「わかる算数科指導法(改訂版)」東洋館出版（2018） 共著「新算数科教育」協同出版（2021） 令和6年度使用教科用図書編集委員（学校図書） 令和6年度使用教科用図書指導書編集委員（学校図書） 単著「いじめ問題解決に向けて学校は何をすべきか：『いじめの定義』に焦点をあてて」広島文教大学教職センター年報第13号(2025)

令和8年度授業担当教員

教員名	学位	授業科目	研究業績・職歴等
井辺 和杜	修士(教育学)	教育課程論 教育方法学 学校間連携教育 教育実習Ⅰ（幼・小） 教育実習Ⅱ（幼・小） 教育実習Ⅲ（幼・小） 教職実践演習	元 山口県立大学社会福祉学部附属子ども家庭ソーシャルワーク教育研究所特任助教 元 広島大学人間社会科学研究科客員教員(講師) 共著『現代保育内容研究シリーズ8』一藝社(2023) 単著「わが国の戦後教育学におけるワロンの発達論の受容に関する研究-堀尾輝久を中心として-」広島大学教育学研究第2号(2021) 共著「幼保小接続の取り組みに関する教育方法的考察-広島県における『幼保小接続カリキュラム実践事例集』の分析を中心に-」幼年教育研究年報45巻(2023)
川瀬 瑠美	博士(社会福祉学)	教育の思想と歴史 道徳教育の理論と方法(教育課程論を含む) 教師論 教育の制度と経営 特別支援教育 インクルーシブ教育・保育 教育実習Ⅰ(幼・小) 教育実習Ⅰ(小・中) 教職実践演習	元可児市スクールソーシャルワーカー 元福山市立大学非常勤講師 大阪公立大学非常勤講師 単著「台湾における教育と福祉の連携：1990年代以降の子ども支援政策の展開」社会問題研究第75巻（2026） 単著「外国人児童生徒に対する特別支援教育の制度とその提供をめぐる現状と課題」広島文教教育第39巻（2025） 単著「教育課程における「特別の教科 道徳」と他教科との連携」広島文教大学高等教育研究第11号（2025）
黒木 晶子	修士（教育学）	日本語文章論 日本語学概論 日本語のしくみ 子どもと保育内容（言葉） 中等国語科教育法Ⅰ 中等国語科教育法Ⅱ 中等国語科教育法演習 学校教育の体験活動（中・高） 教職実践演習	単著「日本語母語話者が書いた小論文に関する一考察—丁寧体と普通体の混用についての分析を中心に—」（2006） 共著「日本語口語表現辞典」研究社（2013） 単著「日本語の文章における丁寧体と普通体の混用に関する研究の概観—「混用」という用語の扱いについて—」文教国文学第59号（2015）

令和8年度授業担当教員

教員名	学位	授業科目	研究業績・職歴等
佐伯 育郎	修士（教育学）	教科の学び（図画工作） 教材の研究と開発（図画工作） 教材の研究と開発（表現） 図画工作科教育法 図画工作科教育法演習 子どもと保育内容（表現） 保育内容の指導法（表現） 保育の表現技術Ⅱ 児童の理解 学校教育の体験活動（小） 教育実習Ⅰ（幼・小） 教育実習Ⅱ（幼・小） 教育実習Ⅲ（幼・小） 教育実習Ⅰ（小・中） 教育実習Ⅱ（小・中） 教育実習Ⅲ（小・中） 教職実践演習 介護等体験	元 広島大学附属中・高等学校教諭 改組新第10回日展（国立新美術館）油彩入選（2023） 第109回光風会展（国立新美術館）油彩、光風会会員賞（2023） 共著『明日の小学校教諭を目指して子どもの資質・能力を育む 図画工作科教育法』萌文書林（2019）
三田 幸司	博士（教育学）	教師論 教科の学び（理科） 理科教育法 教材の研究と開発（理科） 理科教育法演習 教科の学び（生活） 生活科教育法 児童の理解 教育実習Ⅰ（幼・小） 教育実習Ⅰ（小・中） 教職実践演習	元 広島大学附属三原小学校教諭 元 広島大学大学院教育学研究科非常勤講師 単著「理科学習における子どものコミュニケーション活動に関する研究―「フリータイム」の導入による合意形成過程の検証を通して―」学位論文（2010） 共著「小学校理科におけるアクティブ・ラーニングの本質の探求―学習課題づくりとグループ間交流の方法に着目して―」広島大学学部・附属学校共同研究機構「学部・附属学校共同研究紀要」，第45号（2017） 単著「大学生がもつ電気と磁気の区別についての概念」広島文教教育，第37巻（2023）
清水 克之	修士（保健福祉学）	子ども家庭福祉	共著「子ども虐待と貧困」明石書店（2010） 共著「子ども家庭支援アセスメントガイドブック」中央法規（2023） 単著「児童福祉部門が担う重大非行事件発生予防のための取り組み」非行問題第223号（2017）
庄 ゆかり	博士（学術）	教育方法学 教育とICT活用 学校図書館メディアの構成 情報メディアの活用 児童の理解 教職実践演習 教職実践演習（栄養教諭）	元 広島大学図書館職員 共著「大学における一般情報教育」近代科学社（2022） 共著「大学生の情報活用能力に対するコロナ禍の学びの影響」西日本図書館学会2023年春季研究発表会（2023） 共著「Improving Motivation in Learning AI for Undergraduate Students by Case Study」Journal of Information Processing（2024）

令和8年度授業担当教員

教員名	学位	授業科目	研究業績・職歴等
杉野 久和	修士（人間・環境学）	英語文学概論 英語文学史 英語文学演習 英語文学研究 教材の研究と開発（中等英語） 英語圏文化実地演習 教育実習Ⅱ（小・中） 教育実習Ⅲ（小・中） 教育実習Ⅱ（中・高） 教育実習Ⅲ（中・高）	元 大東市立四条中学校非常勤講師 元 大阪府立桜宮高等学校非常勤講師 元 神戸女子大学非常勤講師 単著「The Fate of the 'Leader' in Never Let Me Go: Becoming Tommy D.'s Girlfriend and a Fluid Mediator」『人間・環境学』第34巻，2025年12月，pp. 115-23. 単著「複製の（不）可能性―『わたしを離さないで』の翻案映画と演じる問題―」『大阪産業大学論集 人文・社会科学編』，53号，2025年7月，pp. 1-19. 単著「『ハリー・ポッター』シリーズにおけるJ. K. ローリングの「いじめ」解体―賢者の「石」とアズカバンの「囚人」の復位―」『人間・環境学』第32巻，2023年12月，pp. 101-10.
田中 崇教	修士（教育学）	保育原理 保育内容総論 子ども家庭支援論 教育実習Ⅰ（幼・小） 教育実習Ⅱ（幼・小） 教育実習Ⅲ（幼・小） 教職実践演習	元 高松短期大学保育学科准教授 元 放送大学香川学習センター非常勤講師 共著「教育学概論」福村出版（2009）
田村 進	博士（教育学）	運動学演習a	共著「大学生の運動意図・行動に関連する促進・阻害要因の検討」健康支援（2024） 共著「コロナ禍での部活動経験が高校アーチェリー選手に与える影響」広島文教大学心理学研究（2024） 共著「速さと正確さが要求される運動課題に対するオノマトペの効果」広島文教大学心理学研究（2024）

令和8年度授業担当教員

教員名	学位	授業科目	研究業績・職歴等
戸井 一宏	修士（教育学）	初等英語科・外国語活動の学び 教材の研究と開発（英語） English for Education 英語科教育法 初等英語科教育法演習 異文化理解と教育 学校教育の体験活動（小） 教育実習Ⅰ（幼・小） 教育実習Ⅱ（幼・小） 教育実習Ⅲ（幼・小） 教育実習Ⅰ（小・中） 教育実習Ⅱ（小・中） 教育実習Ⅲ（小・中） 野外活動	元 広島市教育委員会 主任指導主事 元 広島市立小学校教頭 共著「新教職課程演習 初等外国語教育」共同出版（2021） 単著「シャドーイングが児童のリスニング力向上にもたらす効果」日本児童英語教育学会（2021） 共著「小学校外国語科読むこと・書くことにおける言語活動導入の指導―教員養成課程大学生における調査―」日本児童英語教育学会（2023）
長澤 希	修士（教育学）	教科の学び（音楽） 教材の研究と開発（音楽） 音楽科教育法 音楽科教育法演習 音楽演習 学校教育の体験活動（小） 教育実習Ⅰ（幼・小） 教育実習Ⅱ（幼・小） 教育実習Ⅲ（幼・小） 教育実習Ⅰ（小・中） 教育実習Ⅱ（小・中） 教育実習Ⅲ（小・中） 教職実践演習 介護等体験	元広島大学附属三原小学校教諭 共著「第3版小学校音楽科教委教育学学力の構築をめざして」ふくろう出版(2017) 単著「保育表現・言葉領域の内容と指導法」広島文教女子大学(2018)
新見 直子	博士（心理学）	発達と学習 生徒指導論 進路指導とキャリア教育 学校教育心理学	共著「教育・発達心理学（心理学研究の新世紀3）」（2012） 共著「生徒指導・進路指導論（教師教育講座第10巻）」（2014） 共著「幼児の対人的問題解決場面に対する女子学生の支援方法、共感性、職業価値観」広島文教女子大学高等教育研究第4号（2018）

令和8年度授業担当教員

教員名	学位	授業科目	研究業績・職歴等
西村 豊	教職修士（専門職）	教師論 教科の学び（社会） 社会科教育法 教材の研究と開発（社会） 社会科教育法演習 教科の学び（生活） 生活科教育法 児童の理解 教育実習Ⅰ（幼・小） 教育実習Ⅰ（小・中） 教職実践演習	元 高水高等学校・同付属中学校教諭 元 （一財）日本私学教育研究所 委託研究員 単著「学習文脈は高校生の歴史授業に対する意識にどのような影響を与えるか？－多様な進路に対応したクラスを設けるⅩ高等学校を事例として－」全国社会科教育学会『社会科研究』95号（2021） 共著「中学校社会指導スキル大全」明治図書（2022） 共著「板書&展開例でよくわかる 主体的・対話的で深い学びでつくる365日の全授業 中学校社会歴史的分野」明治図書（2023）
橋村 勝明	博士（文学）	日本語の文字と語彙 日本語学基礎演習 日本語の歴史 日本語の音声 日本語学演習 日本語学講義 教科の学び（国語） 教材の研究と開発（中等国語） 言語としての日本語と英語 学校教育の体験活動（中・高）	元福山大学一般教育部非常勤講師 元広島女学院大学文学部非常勤講師 元広島大学文学部客員教授 共著「古語大鑑」東京大学出版会（2011） 共著「辞書の成り立ち」朝倉書店（2021） 単著「中世真名軍記の研究」汲古書院（2022）
平山裕基	博士(教育学)	教師論 教科の学び（音楽） 教材の研究と開発（表現） 保育の表現技術Ⅰ 保育内容の指導法（表現） 子どもと保育内容（表現） 音楽演習 幼児教育の体験活動 教育実習Ⅰ（幼・小） 教育実習Ⅱ（幼・小） 教育実習Ⅲ（幼・小） 教職実践演習	元 大阪健康福祉短期大学子ども福祉学科准教授 元 大阪大谷大学教育学部教育学科非常勤講師 単著「演奏者の“あがり”発現構造に関する実証的研究」学位論文（2021） 共著「改訂5版 幼児の音楽教育法－美しい歌声をめざして－」ふくろう出版（2023）
牧 亮太	博士（心理学）	発達と学習 子どもと保育内容（人間関係） 保育の心理学Ⅰ 保育の心理学Ⅱ 保育内容の指導法（人間関係） 教材の研究と開発（人間関係） 幼児の理解 幼児教育の体験活動 教育実習Ⅰ（幼・小） 教育実習Ⅱ（幼・小） 教育実習Ⅲ（幼・小） 教職実践演習（幼・小）	元 広島県西部こども家庭センター 一時保護指導員 共著「教師教育講座第3巻子どもの発達と教育」共同出版（2014）

令和8年度授業担当教員

教員名	学位	授業科目	研究業績・職歴等
宮崎 洋一	博士（史学）	漢文学概論 漢文学演習	単著「中学校・高等学校の国語の教科書に掲載された漢文の教材一覧（その2）」（2015） 単著「明清時代の「顔真卿」－宋元時代の評価などとの比較を中心に－」（2017）
森 哲之	修士（教育学）	書写演習 表象文化と日本文学 中等国語科教育法Ⅰ 中等国語科教育法Ⅱ 中等国語科教育法演習 日本語文化実地演習 生徒の理解 野外活動	共著『書道特別展 没後100年 中林梧竹展』（図録）徳島県立文学書道館（2014） 共著『佐々木盛行氏・日野俊顕氏 中林梧竹研究資料調査報告書』小城市教育委員会（2015） 単著「書写の学習指導における書の古典及び書道文化等の関連」『文教國文學』第70号（2026）
森下 要治	文学修士	こどもと文学 読書と豊かな人間性	元 広島大学文学部助手 単著「英語教育からの「質的転換」－広島文教女子大学・BECCの取り組み－」私学経営第522号（2018） 単著「翻刻・広島文教大学蔵『百人一首薨の枝折』（上）」・「同（中）」・「同（下）」広島文教大学紀要第58巻（2023）・同第59巻（2024）・同第60巻（2025） 単著「此世の事はとてもかくても候一『一言芳談』なま女房の章・私注一」文教国文学第69号
山本 妃奈子	修士（芸術）	学校栄養教育論 学校栄養教育法 教職実践演習（栄養教諭） 学校栄養教育実習Ⅱ 子どもの食と栄養	元 広島市職員（行政管理栄養士） 元 広島会計ビジネス専門学校非常勤講師 元 ソンポヘルスサポート株式会社特定保健指導健康相談員 単著；「石塚左玄の「食養道」における栄養教育的意義：健康食の思想と栄養教育との関連から」広島文教大学紀要第60号（2026） 共著；「管理栄養士養成課程における臨地実習のルーブリックと学生の自己評価表との関連」，広島文教大学高等教育研究第12号（2026）
和上 順子	修士（文学）	情報処理演習Ⅰ	単著「大学生におけるクリエイティブソールのスキル習得と情報活用能力の育成について-広島文教大学の取組をもとに-」（2021） 単著「初年次情報教育におけるICTスキル教育の必要性と課題」（2022） 共著「大学における一般情報教育」近代科学社（2022）

令和8年度授業担当教員

教員名	学位	授業科目	研究業績・職歴等
Craig Anthony Nevitt	学士(日本語) 修士(経営学)	英語コミュニケーションⅠ	元 広島市立舟入高等学校英語科外国語指導助手 元 広島市役所国際関係部署国際関係コーディネーター 元 学校法人広陵学園広陵高等学校ESD教員およびアドバイザー 共著「語彙と同義語の取得と保持に対する日常の練習方法－L1の意味を含める効果－」広島文教女子大学紀要 58 (2023) 単著「学部卒業研究指導におけるAIの協働者としての実証－研究プロセスを向上させるためのAIとの協働－」広島文教グローバル8 (2024)
Gary Cook	Master of Arts, Applied Linguistics	英語コミュニケーションⅠ International Communication StrategiesⅠ International Communication StrategiesⅡ	Lecturer, Hiroshima Bunkyo University Director of Studies, Lapu-lapu Cebu International College Head of A-Level Studies & English Teacher, Sayfol International School, Kuala Lumpur, Malaysia Investigating the English Language Needs of First and Second Year Japanese University Students. (co-authored with Yukari-Rutson Griffiths) 2021. Hiroshima Bunkyo University (Higher Education Research Journal).
Jordan Svien	Master of Arts, TESOL	Basic English CommunicationⅠ Basic English CommunicationⅡ	元 徳島県公立中学校外国語指導助手 元 広島県公立小学校、中学校外国語指導助手 元 AICJ 中学高等学校英語教員・中学英語科主任 単著「BECC TOEICトレーニングプログラム6年間：プロセス、結果、そして振り返り」 広島文教大学高等教育研究, 12 (2025) 単著「複合的かつ効率的なBECC成績データベースの構築について」 広島文教大学紀要 第59巻(2024) 単著「英語ワークショップ3／4における英文学カリキュラムの考察」 広島文教大学高等教育研究 10 (2024)

令和8年度授業担当教員

教員名	学位	授業科目	研究業績・職歴等
Julia Daley	Master of Arts for TESL	英語コミュニケーション I	元 兵庫県公立中学校外国語指導助手 元 兵庫県公立高等学校外国語指導主事助手 単著 Daley, J. "Fun, Flow, and Fiero--How Games Motivate Players to Persevere." MindBrainEd Think Tanks: How Games and Gamification Can Benefit Language Teaching 9(4), 9-19. (ISSN: 2334-1002) 単著 Daley, J. (2024). Buses, Bullies, and Bystanders. MindBrainEd Think Tanks: Looking at ways distress can influence language learners, 10(4), 5-18. (ISSN 2434-1002) 単著 Daley, J. (2025). Understanding Autism through Predictive Processing. MindBrainEd Think Tanks: How the Brain Makes Sense of the World, Language, and Culture, 11(9), 28-37. (ISSN 2434-1002)
関コリーン	Master of Global Communication Practice, 発信力実践修士専門職	英語コミュニケーション I Academic English	元 国際教養大学非常勤講師 元 東京国際大学語学専任講師 元 認定こども園はぜる(株式会社キッチハイク) ダイバーシティインストラクター TESOL (他言語話者に対する英語教授法): INTESOL ALAP UK (2016) 子育て支援員研修 修了: 北海道、一般社団法人全国企業主導型保育事業連合会 (2023)
Lyndon Lusk Lehde	Master of Education, TESOL	英語コミュニケーション I International Communication Strategies II	Further Developing the Video Production Course for the Global Communication Department グローバルコミュニケーション学科を対象とした映像制作講座の更なる発展について 広島文教大学高等教育研究 9, 2023 Film Analysis in the Language Classroom 外国語の授業における映画分析について 広島文教大学高等教育研究 8, 2022 The Use of Visual Arts in Language Teaching 言語教育におけるビジュアルアーツの活用 広島文教大学高等教育研究 7, 2021

令和8年度授業担当教員

教員名	学位	授業科目	研究業績・職歴等
Renaud Davies	Master of Education in TESL and Curriculum Studies	Reading Strategies I Reading Strategies II	元 秋田県公立高等学校外国語指導助手 元 秋田県総合教育センター英語教育アドバイザー 単著 "AI-Powered Reading Strategy Activities: Effects on Student Engagement and Comprehension" 広島文教大学紀要, 60巻, 2025 単著 "Cinemagraphs in Education" The Language Teacher 49(6), 2025 単著 "Students' Perceptions of Showbie as a Learning Management System in a Language Course" 広島文教大学紀要, 57巻, 2022
Richard Sugg	Master of Arts (Japanese Language and Society)	英語コミュニケーション I Basic English Communication I Basic English Communication II Writing Strategies I Writing Strategies II	元 活水高等学校中学校英語科・普通科主任 単著 Comparing EIKEN Writing Part 1 and IELTS Writing Task 1: Task Design and Pedagogical Implications (EIKENライティング英文要約とIELTSライティングTask 1の比較：課題設計と教育的示唆). 広島文教大学教職センター年報 第14号 (2026) 単著 “Assessing the Assessment: Presentations - Not for Everyone!” Teaching Speech and Presentation in the Language Classroom. MindBrainEd Think Tanks11 (3), (34-40) (ISSN: 2434-1002) (2025) 単著 「CEFR Aligned Speaking Tests in Japan: Implications for the Bunkyo English Communication Centre」 広島文教大学紀要 58, 69-84 (2023)

令和8年度授業担当教員

【非常勤講師】

教員名	学位等	授業科目	研究業績・職歴等
上村 加奈	修士（教育学）	教材の研究と開発（言葉） 幼児の理解 教職実践演習	元 広島文教大学教育学部教育学科 教授 元 広島Y M C A保育園副園長 共著「保育内容 の指導法 言葉」教育情報 出版社（2019） 共著「保育者論」 溪水社（2022） 共同研究「平成 30 年広島豪雨災害時における保育士養成校 の実習での危機対応の実態と課題」全国保育士養成協議会学術助成研究報告書（2019） 令和4年度広島県教育委員会主催研修講師
魚住 恵	博士（音楽）	教科の学び（音楽）	エリザベト音楽大学非常勤講師 カワイ音楽教室広島特任講師 みずほ楽器店講師（島根県浜田市） 「M.ラヴェル《高雅で感傷的なワルツ》の演奏解釈についての一考察 一調性感と非調性感の観点から」エリザベト音楽大学研究紀要2021 「M.ラヴェル《マ・メール・ロア》（4手連弾）の演奏解釈及びペダリングの一考察」エリザベト音楽大学研究紀要2022
宇都宮 千賀子	修士（学術）	子ども家庭支援論	元 広島文教大学人間科学部人間福祉学科 准教授 元 広島県西部こども家庭センター次長 共著「子を、親を、児童虐待から救う先達32人 現場の知恵」公職研（2019） 共著「子育て支援」北大路書房（2022）
江口 圭一	博士（マネジメント）	情報処理演習Ⅰ	立教大学 ビジネスデザイン研究科 ビジネスデザイン専攻博士課程前期課程 特任准教授
枝川 泰子	修士（教育学）	教科の学び（音楽）	広島文教女子大学非常勤講師（2016～）
大城 要	修士（音楽）	教科の学び（音楽）	元 エリザベト音楽大学付属音楽園ソルフェージュ講師
大村 悠真	修士（教育学）	教科の学び（体育） 体育科教育法演習	広島大学大学院 人間社会科学研究科 博士後期課程在学中
岡本 淳子	家政学士	学校栄養教育実習Ⅰ	元 広島市立小学校栄養教諭

令和8年度授業担当教員

【非常勤講師】

教員名	学位等	授業科目	研究業績・職歴等
岡本 礼子	学士（造形）	保育の表現技術Ⅱ 教科の学び（図画工作）	スペイン美術展優秀賞（2006） 日仏現代美術賞展銀賞（2008） 二科展特選（2011） 八千代の丘美術館20期招待作家（2021） 国際幼児教育学会理事 認可保育園「アトリエREIレイこども舎（さがた園、おおの園）」代表 元公立保育園保育士
尾川 満宏	博士（教育学）	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	広島大学大学院人間社会科学研究科 准教授
小野 結実	家政学士	初等国語科教育法演習 教育実習Ⅰ（小・中）	元 広島県呉市公立学校校長
川西 正行	教育学修士	子どもと保育内容（健康） 教材の研究と開発（健康）	元 広島文教大学教育学部教育学科 教授 共著「熟練による視覚探索方略の変化に関する研究－剣道選手の場合－」広島文教女子大学紀要第48巻（2013） 共著「小学校教員を目指す女子大学生の運動能力の推移」広島文教教育第32巻(2018) 共著「小学校体育の指導と内容」広島文教女子大学（2018）
北林 聖子	修士（音楽） Diploma of Merit	教科の学び（音楽）	エリザベト音楽大学非常勤講師 元 岩国短期大学幼児教育科専任講師
草薙 邦広	博士（学術）	教材の研究と開発（中等英語） 中等英語科教育法Ⅰ 中等英語科教育法Ⅱ	広島大学 人間社会科学研究科 准教授
佐々木 陽太	修士（教育学）	教育実習Ⅰ（小・中）	元 都城工業高等専門学校 一般科目文科 助教 広島大学大学院 人間社会科学研究科 博士後期課程在学中
鹿江 宏明	博士（教育学）	教科の学び（理科）	比治山大学現代文化学部子ども発達教育学科教授
城代 麗花	修士（法学）	日本国憲法	広島大学大学院 人間社会科学研究科 法学・政治学プログラム 博士課程後期在学中
杉山 浩之	教育学修士	子どもと保育内容（環境） 保育内容の指導法（環境） 教材の研究と開発（環境）	広島文教大学名誉教授 広島女学院大学非常勤講師 「自然保育認定・認証制度導入による保育者の意識と行動の変容」、自然保育学研究（第6巻）（2024） 「保育内容指導法（環境）の実践と課題」、広島文教教育（第36巻）(2022) ひろしま自然保育推進協議会（会長）（2023～）

令和8年度授業担当教員

【非常勤講師】

教員名	学位等	授業科目	研究業績・職歴等
高橋 泰道	修士（教育学）	総合的な学習の時間の指導法Ⅰ 総合的な学習の時間の指導法Ⅱ	島根県立大学人間文化学部保育教育学科 教授 総合的な学習の時間・総合的な探究の時間の新展開 (2019)学術図書出版社 総合的な学習の時間とアクティブラーニング(2018)広島文教女子大学
谷口 直隆	博士（教育学）	国語科教育法 教材の研究と開発（国語）	広島修道大学教育学科 准教授 県立広島大学人間文化学部国際文化学科 非常勤講師
辻 翔吾	修士（教育学）	教材の研究と開発（体育） 体育科教育法	元 広島県立高等学校保健体育科教諭 広島文化学園非常勤講師 叡啓大学非常勤講師
徳本 ひとみ	学士（文学）	学校経営と学校図書館	元 広島県公立中学校国語科教諭 元 呉市教育委員会指導主事 元 広島県呉市公立学校校長 広島県呉市立中学校初任者指導教員在職中
戸田 真理	芸術学士 Performers Certificate in Music	教科の学び（音楽）	元 広島音楽高等学校非常勤講師
友定 賢治	教育学修士	教材の研究と開発（言葉）	県立広島大学 保健福祉学部 教授
中井 悠加	博士（教育学）	保育内容の指導法（言葉）	島根県立大学人間文化学部 准教授
二宮 恵子	修士（音楽）	教科の学び（音楽）	元 エリザベト音楽大学非常勤講師 元 岩国短期大学幼児教育科専任講師
長谷川 諒	博士（教育学）	保育の表現技術Ⅰ	神戸大学大学院人間発達環境学研究科 非常勤講師
日浦 美智代	教育学士	教科の学び（家庭） 家庭科教育法	元 広島大学附属高等学校 教頭
藤田 由美子	修士（文学）	保育の表現技術Ⅱ	元 広島児童文化専門学校非常勤講師 元 大阪芸術短期大学部非常勤講師
村上 妃斗美	修士（教育学）	運動学演習a 健康とスポーツ	県立広島大学非常勤講師 広島修道大学非常勤講師
村上 智子	修士(学術)	保育内容の指導法（健康）	広島女学院大学人間生活学部幼児教育心理学科 教授
山田 洋平	博士（心理学）	学校教育相談	福岡教育大学教職大学院准教授