

広島文教大学 2020年度前期 授業評価アンケート結果

学科	全体			教員		対象人数	14901名
曜日	時限		授業コード		回答人数	11065名	
科目						回答率	74%

質問項目

- 設問1 この授業の事前・事後学修(課題や予習・復習等)にあなたは週平均でどの程度の時間を使いましたか
4:180分以上 3:90分以上180分未満 2:90分未満 1:全くしていない
- 設問2 この授業に自ら熱心に取り組みましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問3 レジュメなどの授業資料や機器・設備(例えば、スライド画面や板書等)で示された内容は、知識の獲得や能力の向上に役立ちましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問4 授業の進め方の工夫(例えば教員による説明の仕方や学生による活動の導入)は、知識の獲得や能力の向上に役立ちましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問5 授業時間内外において、学生(あなたを含む)によって出された質問や相談、意見等に教員は適切に対応していましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問6 この授業を受講して、シラバスに到達目標として掲げられている知識や能力を獲得できましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない

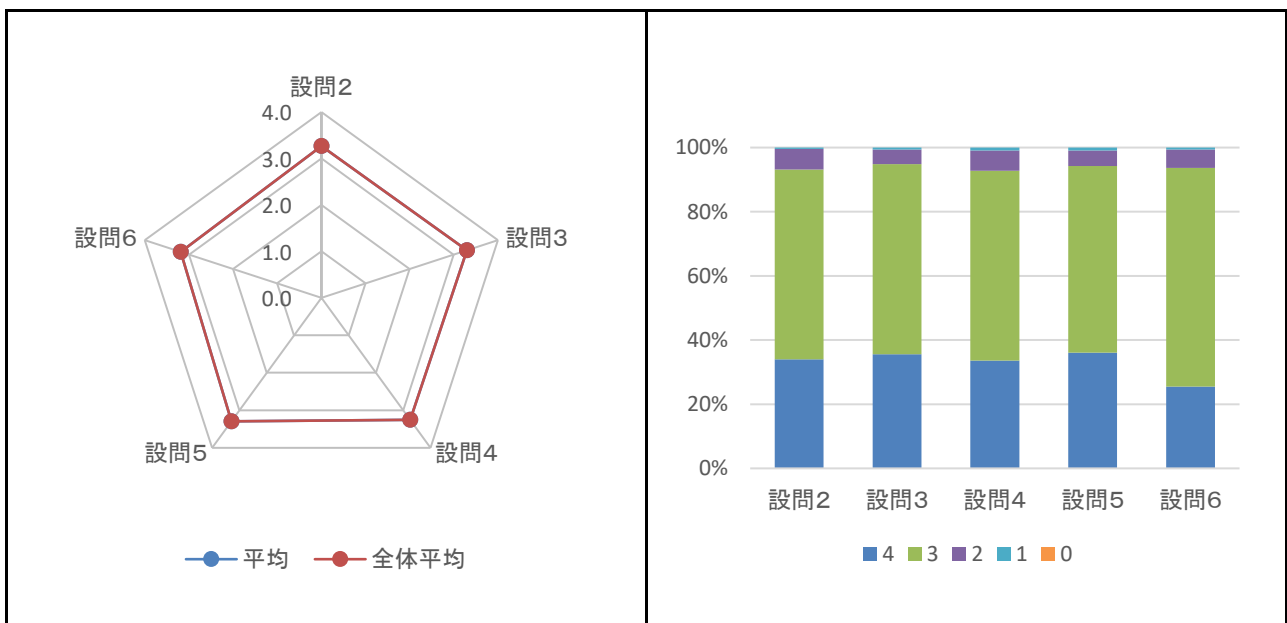
	4	3	2	1	0	平均	全体平均
設問1	1082	3275	5915	793		2.4	2.4
設問2	3757	6551	709	48		3.3	3.3
設問3	3938	6557	499	71		3.3	3.3
設問4	3722	6537	706	100		3.3	3.3
設問5	3989	6440	534	102		3.3	3.3
設問6	2822	7544	629	70		3.2	3.2

設問2,3,4,5,6の平均

3.26

評価レーダーチャート ※設問1は除く

回答分布



広島文教大学 2020年度前期 授業評価アンケート結果

学科	教育学部 教育学科			教員		対象人数	780名
曜日		時限		授業コード		回答人数	602名
科目						回答率	77%

質問項目

- 設問1 この授業の事前・事後学修(課題や予習・復習等)にあなたは週平均でどの程度の時間を使いましたか
4:180分以上 3:90分以上180分未満 2:90分未満 1:全くしていない
- 設問2 この授業に自ら熱心に取り組みましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問3 レジュメなどの授業資料や機器・設備(例えば、スライド画面や板書等)で示された内容は、知識の獲得や能力の向上に役立ちましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問4 授業の進め方の工夫(例えば教員による説明の仕方や学生による活動の導入)は、知識の獲得や能力の向上に役立ちましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問5 授業時間内外において、学生(あなたを含む)によって出された質問や相談、意見等に教員は適切に対応していましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問6 この授業を受講して、シラバスに到達目標として掲げられている知識や能力を獲得できましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない

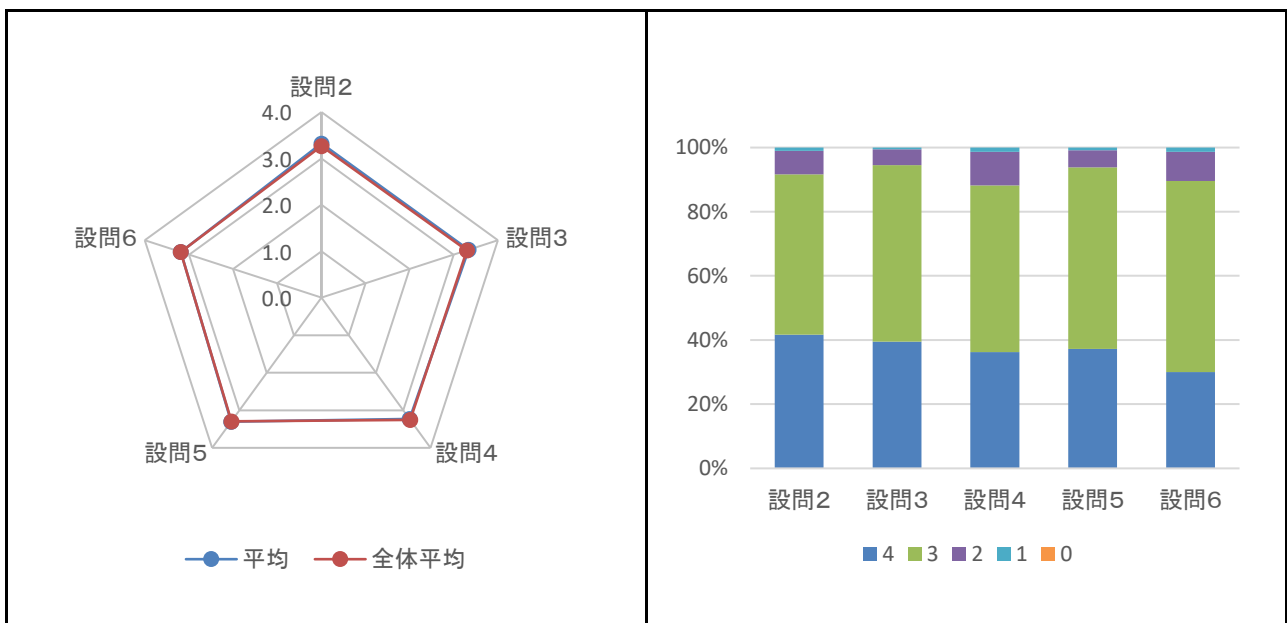
	4	3	2	1	0	平均	全体平均
設問1	78	205	265	54		2.5	2.4
設問2	251	301	44	6		3.3	3.3
設問3	238	331	30	3		3.3	3.3
設問4	218	313	63	8		3.2	3.3
設問5	224	341	32	5		3.3	3.3
設問6	181	358	55	8		3.2	3.2

設問2,3,4,5,6の平均

3.28

評価レーダーチャート ※設問1は除く

回答分布



広島文教大学 2020年度前期 授業評価アンケート結果

学科	教育学部 教育学科 初等教育専攻	教員		対象人数	1716名
曜日	時限	授業コード		回答人数	1376名
科目				回答率	80%

質問項目

- 設問1 この授業の事前・事後学修(課題や予習・復習等)にあなたは週平均でどの程度の時間を使いましたか
4:180分以上 3:90分以上180分未満 2:90分未満 1:全くしていない
- 設問2 この授業に自ら熱心に取り組みましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問3 レジュメなどの授業資料や機器・設備(例えば、スライド画面や板書等)で示された内容は、知識の獲得や能力の向上に役立ちましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問4 授業の進め方の工夫(例えば教員による説明の仕方や学生による活動の導入)は、知識の獲得や能力の向上に役立ちましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問5 授業時間内外において、学生(あなたを含む)によって出された質問や相談、意見等に教員は適切に対応していましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問6 この授業を受講して、シラバスに到達目標として掲げられている知識や能力を獲得できましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない

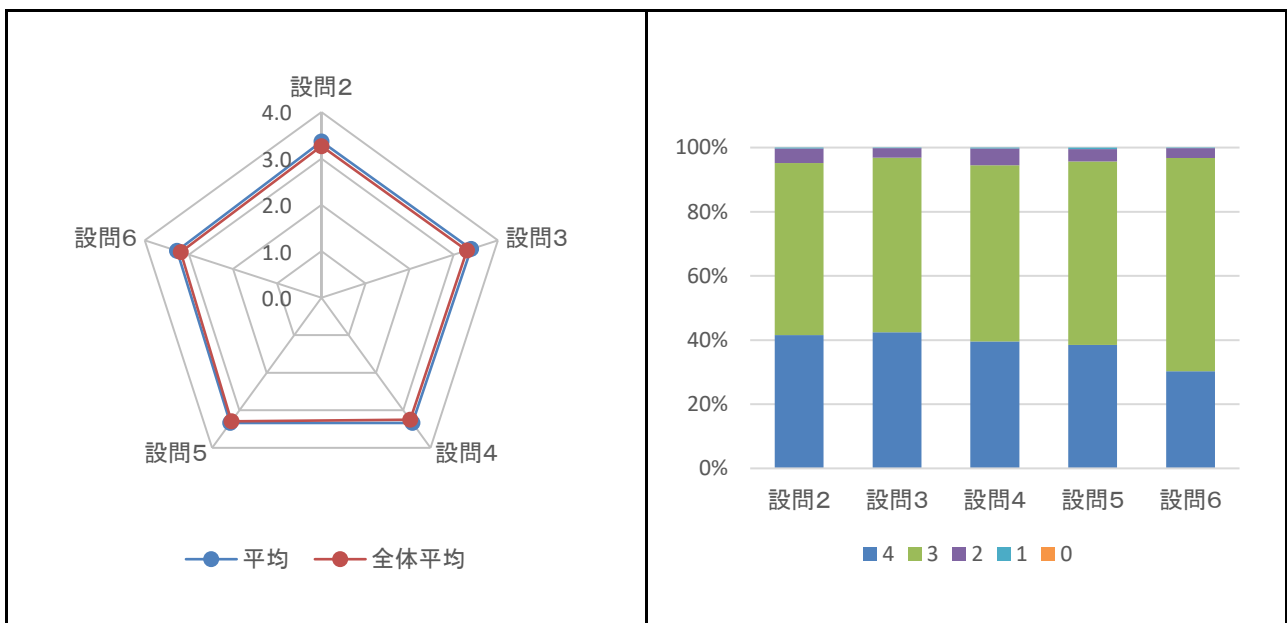
	4	3	2	1	0	平均	全体平均
設問1	127	482	728	39		2.5	2.4
設問2	572	738	62	4		3.4	3.3
設問3	584	749	41	2		3.4	3.3
設問4	544	756	72	4		3.3	3.3
設問5	530	787	52	7		3.3	3.3
設問6	417	914	42	3		3.3	3.2

設問2,3,4,5,6の平均

3.34

評価レーダーチャート ※設問1は除く

回答分布



広島文教大学 2020年度前期 授業評価アンケート結果

学科	教育学部 教育学科 中等教育専攻	教員		対象人数	178名
曜日	時限	授業コード		回答人数	153名
科目				回答率	86%

質問項目

- 設問1 この授業の事前・事後学修(課題や予習・復習等)にあなたは週平均でどの程度の時間を使いましたか
4:180分以上 3:90分以上180分未満 2:90分未満 1:全くしていない
- 設問2 この授業に自ら熱心に取り組みましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問3 レジュメなどの授業資料や機器・設備(例えば、スライド画面や板書等)で示された内容は、知識の獲得や能力の向上に役立ちましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問4 授業の進め方の工夫(例えば教員による説明の仕方や学生による活動の導入)は、知識の獲得や能力の向上に役立ちましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問5 授業時間内外において、学生(あなたを含む)によって出された質問や相談、意見等に教員は適切に対応していましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問6 この授業を受講して、シラバスに到達目標として掲げられている知識や能力を獲得できましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない

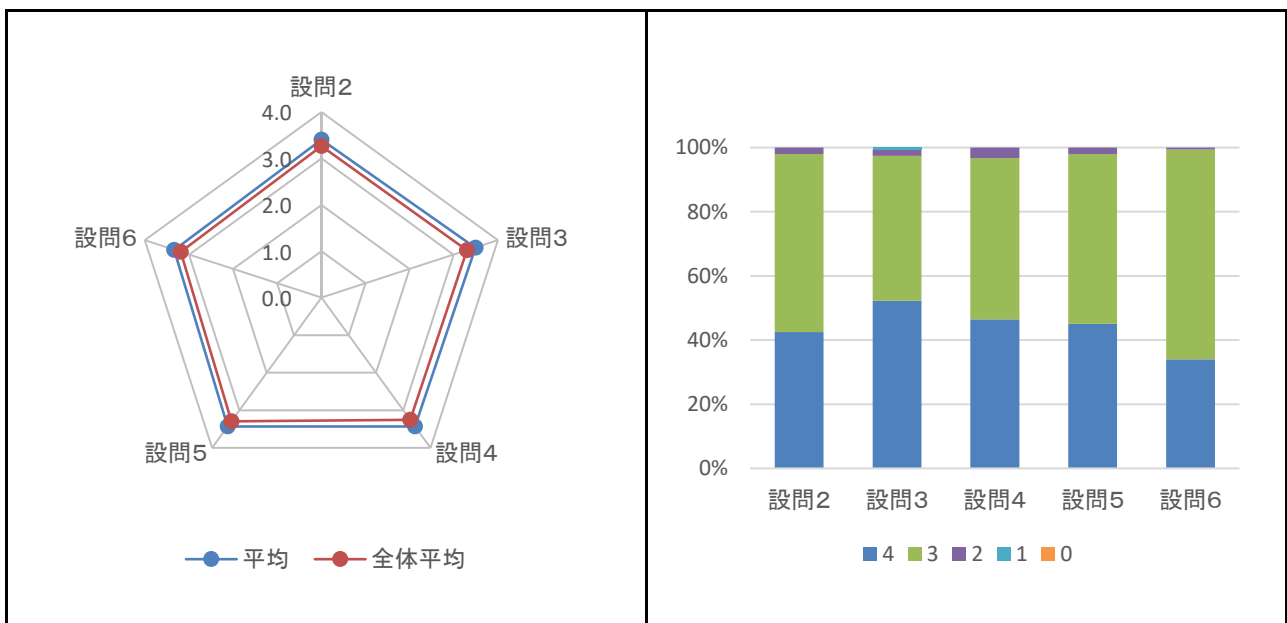
	4	3	2	1	0	平均	全体平均
設問1	23	60	67	3		2.7	2.4
設問2	65	85	3	0		3.4	3.3
設問3	80	69	3	1		3.5	3.3
設問4	71	77	5	0		3.4	3.3
設問5	69	81	3	0		3.4	3.3
設問6	52	100	1	0		3.3	3.2

設問2,3,4,5,6の平均

3.42

評価レーダーチャート ※設問1は除く

回答分布



広島文教大学 2020年度前期 授業評価アンケート結果

学科	人間科学部 初等教育学科	教員		対象人数	1306名
曜日	時限		授業コード	回答人数	736名
科目				回答率	56%

質問項目

- 設問1 この授業の事前・事後学修(課題や予習・復習等)にあなたは週平均でどの程度の時間を使いましたか
4:180分以上 3:90分以上180分未満 2:90分未満 1:全くしていない
- 設問2 この授業に自ら熱心に取り組みましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問3 レジュメなどの授業資料や機器・設備(例えば、スライド画面や板書等)で示された内容は、知識の獲得や能力の向上に役立ちましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問4 授業の進め方の工夫(例えば教員による説明の仕方や学生による活動の導入)は、知識の獲得や能力の向上に役立ちましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問5 授業時間内外において、学生(あなたを含む)によって出された質問や相談、意見等に教員は適切に対応していましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問6 この授業を受講して、シラバスに到達目標として掲げられている知識や能力を獲得できましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない

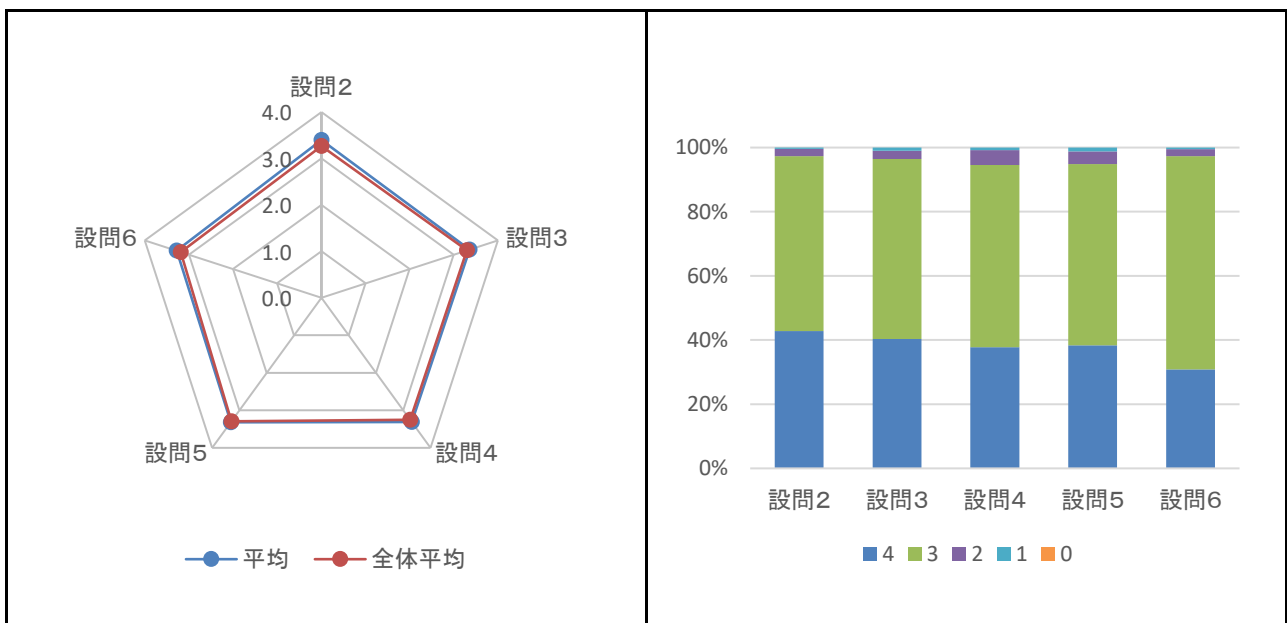
	4	3	2	1	0	平均	全体平均
設問1	113	166	419	38		2.5	2.4
設問2	315	401	17	3		3.4	3.3
設問3	297	413	19	7		3.4	3.3
設問4	278	418	34	6		3.3	3.3
設問5	282	416	29	9		3.3	3.3
設問6	227	489	16	4		3.3	3.2

設問2,3,4,5,6の平均

3.33

評価レーダーチャート ※設問1は除く

回答分布



広島文教大学 2020年度前期 授業評価アンケート結果

学科	人間科学部 人間福祉学科	教員		対象人数	1680名
曜日	時限	授業コード		回答人数	1280名
科目				回答率	76%

質問項目

- 設問1 この授業の事前・事後学修(課題や予習・復習等)にあなたは週平均でどの程度の時間を使いましたか
4:180分以上 3:90分以上180分未満 2:90分未満 1:全くしていない
- 設問2 この授業に自ら熱心に取り組みましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問3 レジュメなどの授業資料や機器・設備(例えば、スライド画面や板書等)で示された内容は、知識の獲得や能力の向上に役立ちましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問4 授業の進め方の工夫(例えば教員による説明の仕方や学生による活動の導入)は、知識の獲得や能力の向上に役立ちましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問5 授業時間内外において、学生(あなたを含む)によって出された質問や相談、意見等に教員は適切に対応していましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問6 この授業を受講して、シラバスに到達目標として掲げられている知識や能力を獲得できましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない

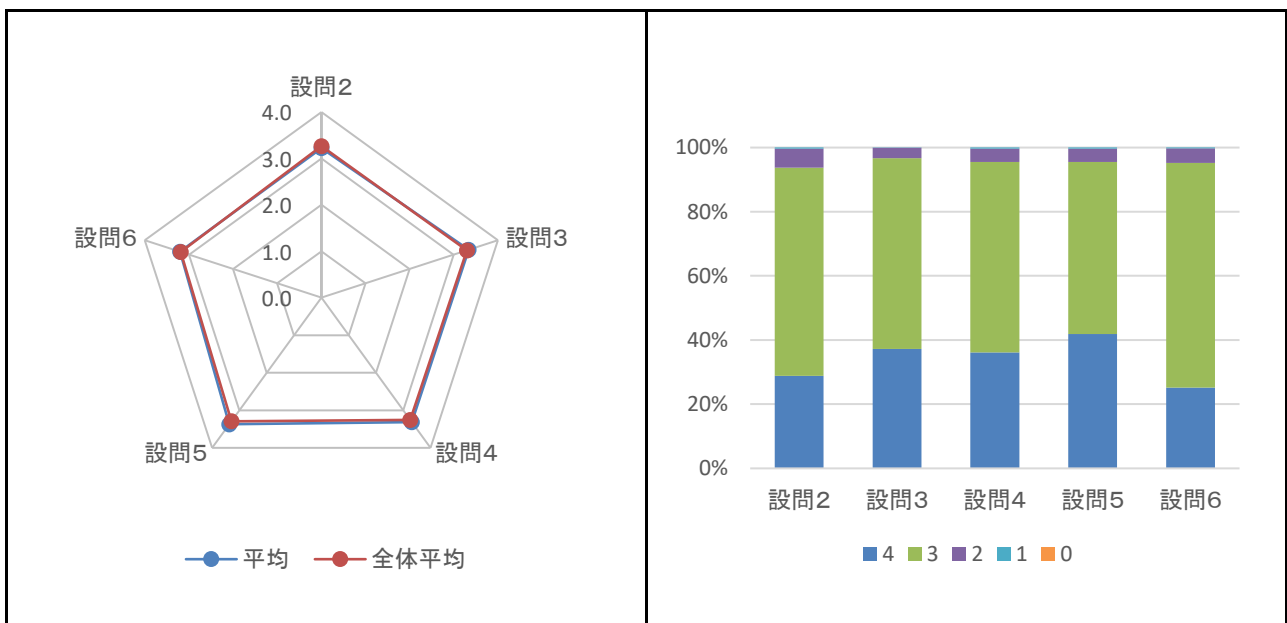
	4	3	2	1	0	平均	全体平均
設問1	88	318	758	116		2.3	2.4
設問2	369	831	76	4		3.2	3.3
設問3	477	760	42	1		3.3	3.3
設問4	463	759	54	4		3.3	3.3
設問5	536	687	52	5		3.4	3.3
設問6	322	897	58	3		3.2	3.2

設問2,3,4,5,6の平均

3.29

評価レーダーチャート ※設問1は除く

回答分布



広島文教大学 2020年度前期 授業評価アンケート結果

学科	人間科学部 心理学科	教員		対象人数	1208 名
曜日	時限		授業コード	回答人数	969 名
科目				回答率	80%

質問項目

- 設問1 この授業の事前・事後学修(課題や予習・復習等)にあなたは週平均でどの程度の時間を使いましたか
4:180分以上 3:90分以上180分未満 2:90分未満 1:全くしていない
- 設問2 この授業に自ら熱心に取り組みましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問3 レジューメなどの授業資料や機器・設備(例えば、スライド画面や板書等)で示された内容は、知識の獲得や能力の向上に役立ちましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問4 授業の進め方の工夫(例えば教員による説明の仕方や学生による活動の導入)は、知識の獲得や能力の向上に役立ちましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問5 授業時間内外において、学生(あなたを含む)によって出された質問や相談、意見等に教員は適切に対応していましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問6 この授業を受講して、シラバスに到達目標として掲げられている知識や能力を獲得できましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない

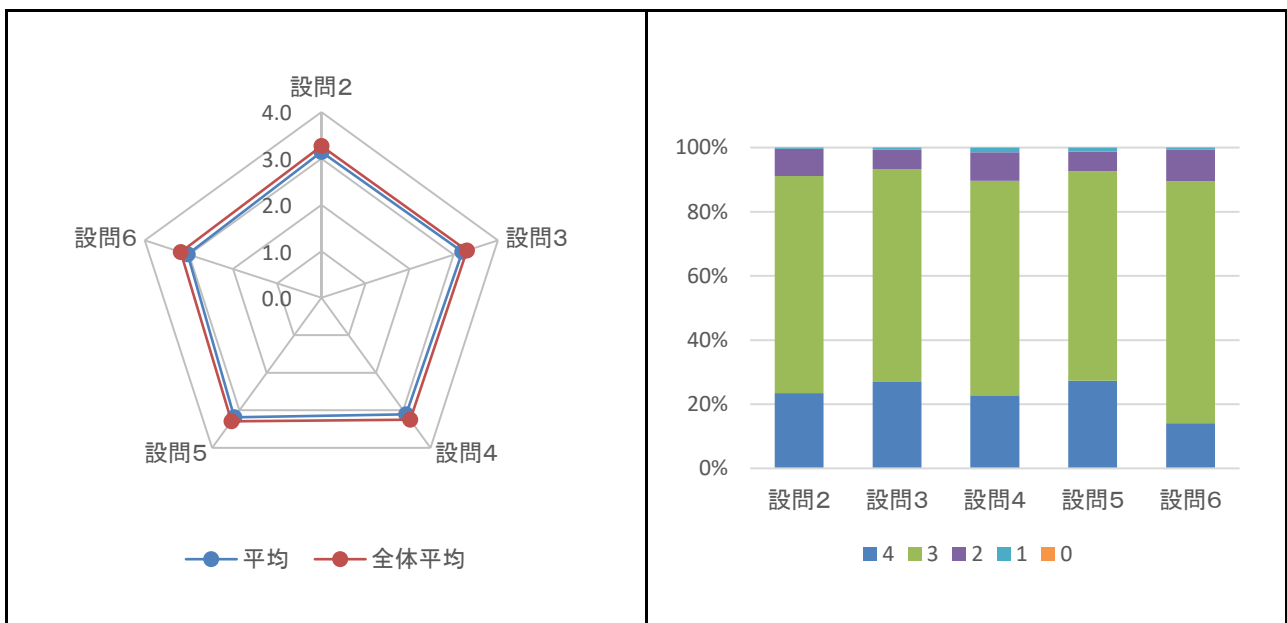
	4	3	2	1	0	平均	全体平均
設問1	110	327	475	57		2.5	2.4
設問2	227	656	82	4		3.1	3.3
設問3	261	642	59	7		3.2	3.3
設問4	221	648	86	14		3.1	3.3
設問5	265	632	60	12		3.2	3.3
設問6	136	732	94	7		3.0	3.2

設問2,3,4,5,6の平均

3.13

評価レーダーチャート ※設問1は除く

回答分布



広島文教大学 2020年度前期 授業評価アンケート結果

学科	人間科学部 人間栄養学科	教員		対象人数	1783名
曜日	時限		授業コード	回答人数	1274名
科目				回答率	71%

質問項目

- 設問1 この授業の事前・事後学修(課題や予習・復習等)にあなたは週平均でどの程度の時間を使いましたか
4:180分以上 3:90分以上180分未満 2:90分未満 1:全くしていない
- 設問2 この授業に自ら熱心に取り組みましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問3 レジュメなどの授業資料や機器・設備(例えば、スライド画面や板書等)で示された内容は、知識の獲得や能力の向上に役立ちましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問4 授業の進め方の工夫(例えば教員による説明の仕方や学生による活動の導入)は、知識の獲得や能力の向上に役立ちましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問5 授業時間内外において、学生(あなたを含む)によって出された質問や相談、意見等に教員は適切に対応していましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問6 この授業を受講して、シラバスに到達目標として掲げられている知識や能力を獲得できましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない

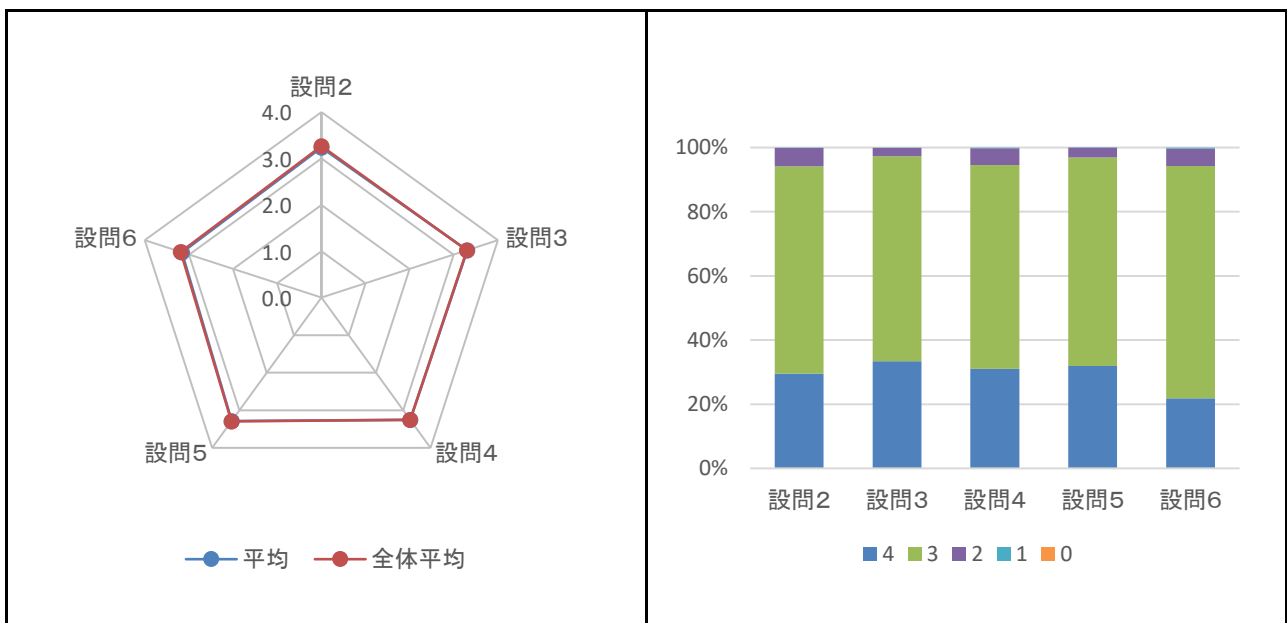
	4	3	2	1	0	平均	全体平均
設問1	193	432	622	27		2.6	2.4
設問2	377	822	73	2		3.2	3.3
設問3	425	815	32	2		3.3	3.3
設問4	395	810	66	3		3.3	3.3
設問5	406	828	39	1		3.3	3.3
設問6	278	922	70	4		3.2	3.2

設問2,3,4,5,6の平均

3.25

評価レーダーチャート ※設問1は除く

回答分布



広島文教大学 2020年度前期 授業評価アンケート結果

学科	グローバルコミュニケーション学科	教員		対象人数	1340名
曜日	時限		授業コード	回答人数	879名
科目				回答率	66%

質問項目

- 設問1 この授業の事前・事後学修(課題や予習・復習等)にあなたは週平均でどの程度の時間を使いましたか
4:180分以上 3:90分以上180分未満 2:90分未満 1:全くしていない
- 設問2 この授業に自ら熱心に取り組みましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問3 レジユメなどの授業資料や機器・設備(例えば、スライド画面や板書等)で示された内容は、知識の獲得や能力の向上に役立ちましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問4 授業の進め方の工夫(例えば教員による説明の仕方や学生による活動の導入)は、知識の獲得や能力の向上に役立ちましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問5 授業時間内外において、学生(あなたを含む)によって出された質問や相談、意見等に教員は適切に対応していましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問6 この授業を受講して、シラバスに到達目標として掲げられている知識や能力を獲得できましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない

	4	3	2	1	0	平均	全体平均
設問1	96	250	465	68		2.4	2.4
設問2	293	515	65	6		3.2	3.3
設問3	308	497	64	10		3.3	3.3
設問4	309	483	72	15		3.2	3.3
設問5	345	460	62	12		3.3	3.3
設問6	252	550	66	11		3.2	3.2

設問2,3,4,5,6の平均

3.24

評価レーダーチャート ※設問1は除く

回答分布

