

教育情報掲載関連データ

【学修時間】2022年度後期における1週間あたりの授業外学修時間

【学修成果】ディプロマポリシーに基づく5領域（実践力，自律性，リテラシーに基づくコミュニケーション力，専門的な知識・技能の活用力，育心育人）に対する4年次の自己評定，及び成長感

| | 全体 | 教育学部 | | 人間科学部 | | | 調査の実施時期 | 調査名 | 回答率 | 調査の対象者 | 関係資料掲載場所等 | |
|-------------------------|------------------------|-------|------|-------|-------|------|----------|-----------------|-------|--------|---|------|
| | | 教育 | 福祉 | 心理 | 栄養 | GC | | | | | | |
| 学修時間(1週間あたり) ※中央値を算出 | 5～10h | 5～10h | 5h未満 | 5～10h | 5～10h | 5h未満 | 2022年度後期 | 育心アンケート・自己評価シート | 64.6% | 全学年 | 「結果フィードバック資料 2022年度後期 学生対象アンケート～育心アンケート・自己評価シート～」 学内ポータル→育心アンケート・自己評価シート | |
| 学修成果 ※平均値を算出 | 実践力 (四年次) | 3.18 | 3.27 | 3.17 | 3.11 | 3.17 | 2022年度後期 | 育心アンケート | 59.2% | 4年生 | | |
| | 自律性 (四年次) | 3.22 | 3.26 | 3.34 | 3.11 | 3.15 | | | | | | 3.05 |
| | コミュニケーション力 (四年次) | 3.27 | 3.32 | 3.28 | 3.18 | 3.35 | | | | | | 3.11 |
| | 専門的な知識・技能の活用力 (四年次) | 3.30 | 3.36 | 3.33 | 3.08 | 3.39 | | | | | | 3.08 |
| | 育心育人 (四年次) | 3.30 | 3.34 | 3.32 | 3.25 | 3.30 | | | | | | 3.19 |
| | 成長感 (四年次) | 4.15 | 4.25 | 4.22 | 3.94 | 3.98 | | | | | | 4.09 |

【該当の質問項目等】

| | |
|------|---|
| 学修時間 | 「今期の期間中，1週間あたり平均何時間，授業時間以外の学修をしましたか。」 〔選択肢〕①:5時間未満 ②:5時間以-10時間未満 ③:10時間以上-15時間未満 ④:15時間以上-20時間未満 ⑤:20時間以上25時間未満 ⑥:25時間以上-30時間未満 ⑦:30時間以上 |
| 学修成果 | ディプロマ・ポリシーに掲げている5領域の能力を4年次にどの程度身に付けていると思うかの自己評定。 〔5領域項目への回答〕 補足項目「大学生活を通じて自分が成長したと思う」（成長感） 〔補足項目の回答方法〕 |