

令和8年度前期授業評価アンケート結果

学科	教育学部 教育学科 集計			教員		対象人数	1,559
曜日		時限		授業コード		回答人数	691
科目						回答率	44.3%

質問項目

- 設問1 この授業に対する事前・事後学修(課題や予習・復習等)にかけた週平均時間について
4:180分以上 3:90分以上180分未満 2:90分未満 1:全くしていない
- 設問2 課題(宿題, レポートの提出, 予習・復習など)の量について
7:非常に少ない 6:少ない 5:やや少ない 4:適切 3:やや多い 2:多い 1:非常に多い
- 設問3 シラバスに示されていた授業計画と一致していましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問4 この授業に自ら熱心に取り組みましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問5 レジュメなどの授業資料や機器・設備(例えば, スライド画面や板書等)で示された内容は, 知識の獲得や能力の向上に役立ちましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問6 担当教員の授業の進め方は授業内容の理解を促すものでしたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問7 授業時間内外において、学生(あなたを含む)によって出された質問や相談、意見等に教員は適切に対応していましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問8 この授業を受講して、シラバスに到達目標として掲げられている知識や能力を獲得できましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問9 この授業でもっと工夫して欲しかった事項について思い当たるものをすべて選んでください(複数回答可)
1.「レジュメや補助資料の内容」
2.「説明資料の提示方法(板書、スライド投影文字等の大きさ)」
3.「授業内での教員による進め方の工夫」
4.「教員による質問回答や応答(メール等を含む)」
5.「学生の私語や態度に対する教員の対応」
6.「学生間のコミュニケーション」(主として受講生50名以下の演習形式を対象)

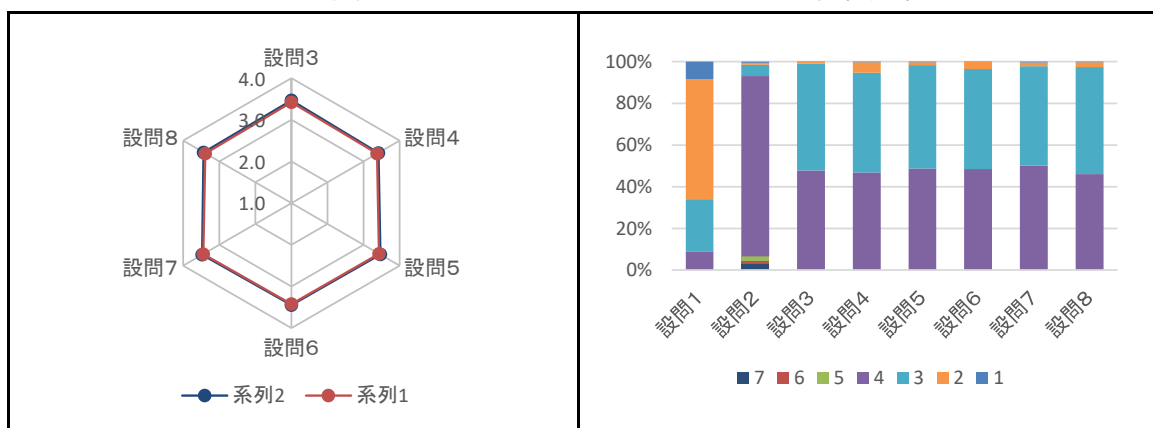
	7	6	5	4	3	2	1	平均		全体平均
設問1				60	175	398	58			
設問2	22	9	14	598	37	7	4	4.1		4.0
設問3				330	354	6	1	3.5		3.4
設問4				324	330	35	2	3.4		3.4
設問5				337	342	10	2	3.5		3.4
設問6				335	331	24	1	3.4		3.4
設問7				346	330	12	3	3.5		3.4
設問8				318	355	16	2	3.4		3.4
		1	2	3	4	5	6			
設問9		57	62	91	17	30	35			

設問3～8の平均

3.4

評価レーダーチャート ※設問1・2・9は除く

回答分布



令和8年度前期授業評価アンケート結果

学科	人間科学部 人間福祉学科 集計			教員		対象人数	1,442
曜日		時限		授業コード		回答人数	804
科目						回答率	55.8%

質問項目

- 設問1 この授業に対する事前・事後学修(課題や予習・復習等)にかけた週平均時間について
4:180分以上 3:90分以上180分未満 2:90分未満 1:全くしていない
- 設問2 課題(宿題, レポートの提出, 予習・復習など)の量について
7:非常に少ない 6:少ない 5:やや少ない 4:適切 3:やや多い 2:多い 1:非常に多い
- 設問3 シラバスに示されていた授業計画と一致していましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問4 この授業に自ら熱心に取り組みましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問5 レジュメなどの授業資料や機器・設備(例えば, スライド画面や板書等)で示された内容は, 知識の獲得や能力の向上に役立ちましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問6 担当教員の授業の進め方は授業内容の理解を促すものでしたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問7 授業時間内外において、学生(あなたを含む)によって出された質問や相談、意見等に教員は適切に対応していましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問8 この授業を受講して、シラバスに到達目標として掲げられている知識や能力を獲得できましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問9 この授業でもっと工夫して欲しかった事項について思い当たるものをすべて選んでください(複数回答可)
1.「レジュメや補助資料の内容」
2.「説明資料の提示方法(板書、スライド投影文字等の大きさ)」
3.「授業内での教員による進め方の工夫」
4.「教員による質問回答や応答(メール等を含む)」
5.「学生の私語や態度に対する教員の対応」
6.「学生間のコミュニケーション」(主として受講生50名以下の演習形式を対象)

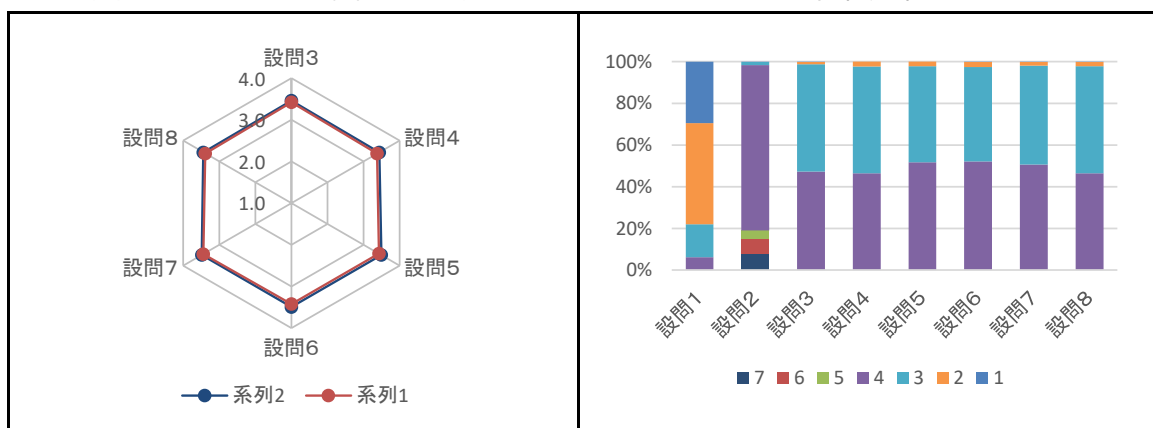
	7	6	5	4	3	2	1	平均		全体平均
設問1				49	128	390	237			
設問2	64	57	32	638	12	0	1	4.4		4.0
設問3				380	414	9	1	3.5		3.4
設問4				373	412	19	0	3.4		3.4
設問5				416	370	18	0	3.5		3.4
設問6				419	364	19	2	3.5		3.4
設問7				407	381	15	1	3.5		3.4
設問8				373	413	16	2	3.4		3.4
		1	2	3	4	5	6			
設問9		57	37	37	9	11	11			

設問3～8の平均

3.5

評価レーダーチャート ※設問1・2・9は除く

回答分布



令和8年度前期授業評価アンケート結果

学科	人間科学部 心理学科 集計			教員		対象人数	984
曜日		時限		授業コード		回答人数	618
科目						回答率	62.8%

質問項目

- 設問1 この授業に対する事前・事後学修(課題や予習・復習等)にかけた週平均時間について
4:180分以上 3:90分以上180分未満 2:90分未満 1:全くしていない
- 設問2 課題(宿題, レポートの提出, 予習・復習など)の量について
7:非常に少ない 6:少ない 5:やや少ない 4:適切 3:やや多い 2:多い 1:非常に多い
- 設問3 シラバスに示されていた授業計画と一致していましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問4 この授業に自ら熱心に取り組みましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問5 レジュメなどの授業資料や機器・設備(例えば, スライド画面や板書等)で示された内容は, 知識の獲得や能力の向上に役立ちましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問6 担当教員の授業の進め方は授業内容の理解を促すものでしたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問7 授業時間内外において、学生(あなたを含む)によって出された質問や相談、意見等に教員は適切に対応していましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問8 この授業を受講して、シラバスに到達目標として掲げられている知識や能力を獲得できましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問9 この授業でもっと工夫して欲しかった事項について思い当たるものをすべて選んでください(複数回答可)
1.「レジュメや補助資料の内容」
2.「説明資料の提示方法(板書、スライド投影文字等の大きさ)」
3.「授業内での教員による進め方の工夫」
4.「教員による質問回答や応答(メール等を含む)」
5.「学生の私語や態度に対する教員の対応」
6.「学生間のコミュニケーション」(主として受講生50名以下の演習形式を対象)

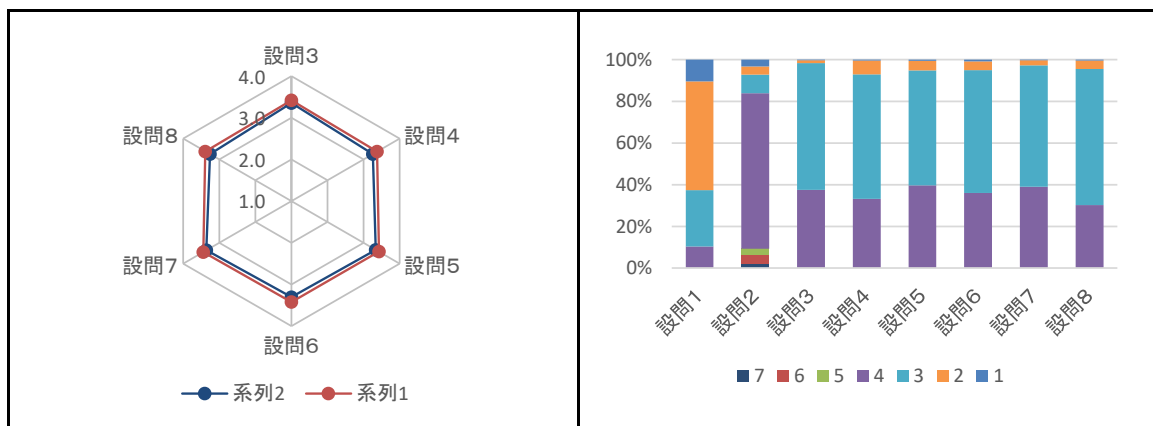
	7	6	5	4	3	2	1	平均		全体平均
設問1				64	167	322	65			
設問2	14	24	19	461	55	25	20	3.9		4.0
設問3				232	376	8	2	3.4		3.4
設問4				205	369	41	3	3.3		3.4
設問5				245	341	28	4	3.3		3.4
設問6				223	364	26	5	3.3		3.4
設問7				241	360	15	2	3.4		3.4
設問8				187	403	25	3	3.3		3.4
		1	2	3	4	5	6			
設問9		70	52	66	14	11	35			

設問3～8の平均

3.3

評価レーダーチャート ※設問1・2・9は除く

回答分布



令和8年度前期授業評価アンケート結果

学科	人間科学部 人間栄養学科 集計			教員		対象人数	763
曜日		時限		授業コード		回答人数	495
科目						回答率	64.9%

質問項目

- 設問1 この授業に対する事前・事後学修(課題や予習・復習等)にかけた週平均時間について
4:180分以上 3:90分以上180分未満 2:90分未満 1:全くしていない
- 設問2 課題(宿題, レポートの提出, 予習・復習など)の量について
7:非常に少ない 6:少ない 5:やや少ない 4:適切 3:やや多い 2:多い 1:非常に多い
- 設問3 シラバスに示されていた授業計画と一致していましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問4 この授業に自ら熱心に取り組みましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問5 レジュメなどの授業資料や機器・設備(例えば, スライド画面や板書等)で示された内容は, 知識の獲得や能力の向上に役立ちましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問6 担当教員の授業の進め方は授業内容の理解を促すものでしたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問7 授業時間内外において、学生(あなたを含む)によって出された質問や相談、意見等に教員は適切に対応していましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問8 この授業を受講して、シラバスに到達目標として掲げられている知識や能力を獲得できましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問9 この授業でもっと工夫して欲しかった事項について思い当たるものをすべて選んでください(複数回答可)
1.「レジュメや補助資料の内容」
2.「説明資料の提示方法(板書、スライド投影文字等の大きさ)」
3.「授業内での教員による進め方の工夫」
4.「教員による質問回答や応答(メール等を含む)」
5.「学生の私語や態度に対する教員の対応」
6.「学生間のコミュニケーション」(主として受講生50名以下の演習形式を対象)

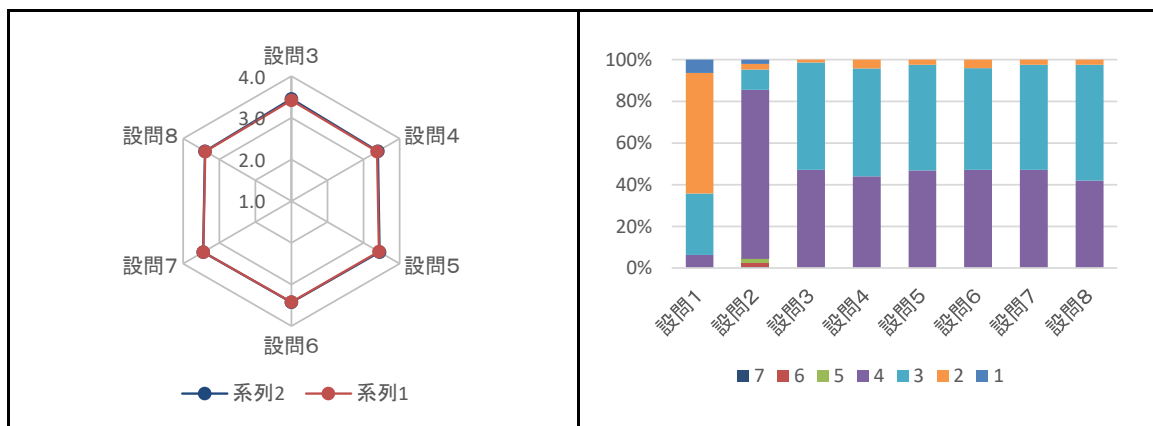
	7	6	5	4	3	2	1	平均		全体平均
設問1				31	146	286	32			
設問2	4	8	10	401	48	14	10	3.9		4.0
設問3				233	255	7	0	3.5		3.4
設問4				218	256	21	0	3.4		3.4
設問5				232	251	12	0	3.4		3.4
設問6				233	242	20	0	3.4		3.4
設問7				233	250	12	0	3.4		3.4
設問8				208	275	12	0	3.4		3.4
		1	2	3	4	5	6			
設問9		52	52	39	11	10	27			

設問3～8の平均

3.4

評価レーダーチャート ※設問1・2・9は除く

回答分布



令和8年度前期授業評価アンケート結果

学科	グローバルコミュニケーション学科 集計			教員		対象人数	408
曜日		時限		授業コード		回答人数	127
科目						回答率	31.1%

質問項目

- 設問1 この授業に対する事前・事後学修(課題や予習・復習等)にかけた週平均時間について
4:180分以上 3:90分以上180分未満 2:90分未満 1:全くしていない
- 設問2 課題(宿題, レポートの提出, 予習・復習など)の量について
7:非常に少ない 6:少ない 5:やや少ない 4:適切 3:やや多い 2:多い 1:非常に多い
- 設問3 シラバスに示されていた授業計画と一致していましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問4 この授業に自ら熱心に取り組みましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問5 レジュメなどの授業資料や機器・設備(例えば, スライド画面や板書等)で示された内容は, 知識の獲得や能力の向上に役立ちましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問6 担当教員の授業の進め方は授業内容の理解を促すものでしたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問7 授業時間内外において、学生(あなたを含む)によって出された質問や相談、意見等に教員は適切に対応していましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問8 この授業を受講して、シラバスに到達目標として掲げられている知識や能力を獲得できましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問9 この授業でもっと工夫して欲しかった事項について思い当たるものをすべて選んでください(複数回答可)
1.「レジュメや補助資料の内容」
2.「説明資料の提示方法(板書、スライド投影文字等の大きさ)」
3.「授業内での教員による進め方の工夫」
4.「教員による質問回答や応答(メール等を含む)」
5.「学生の私語や態度に対する教員の対応」
6.「学生間のコミュニケーション」(主として受講生50名以下の演習形式を対象)

	7	6	5	4	3	2	1	平均		全体平均
設問1				10	32	68	17			
設問2	3	1	1	104	12	5	1	3.9		4.0
設問3				44	81	2	0	3.3		3.4
設問4				50	71	6	0	3.3		3.4
設問5				51	73	3	0	3.4		3.4
設問6				50	70	7	0	3.3		3.4
設問7				56	70	1	0	3.4		3.4
設問8				48	78	1	0	3.4		3.4
		1	2	3	4	5	6			
設問9		8	8	11	4	6	6			

設問3～8の平均

3.4

評価レーダーチャート ※設問1・2・9は除く

回答分布

