広島文教大学 令和7年度前期 授業評価アンケート結果

学科	教育学部 教育学科		教員			対象人数	4036 名
曜日		時限		授業コード		回答人数	2084 名
科目						回答率	52%

質問項目

設問1　この授業の事前・事後学修（課題や予習・復習等）にあなたは週平均でどの程度の時間を使いましたか
4：180分以上　3：90分以上180分未満　2：90分未満　1：全くしていない

設問2　この授業に自ら熱心に取り組みましたか
4：強く思う　3：そう思う　2：あまりそう思わない　1：全くそう思わない

設問3　レジュメなどの授業資料や機器・設備（例えば、スライド画面や板書等）で示された内容は、知識の獲得や能力の向上に役立ちましたか
4：強く思う　3：そう思う　2：あまりそう思わない　1：全くそう思わない

設問4　授業の進め方の工夫（例えば教員による説明の仕方や学生による活動の導入）は、知識の獲得や能力の向上に役立ちましたか
4：強く思う　3：そう思う　2：あまりそう思わない　1：全くそう思わない

設問5　授業時間内外において、学生（あなたを含む）によって出された質問や相談、意見等に教員は適切に対応していましたか
4：強く思う　3：そう思う　2：あまりそう思わない　1：全くそう思わない

設問6　この授業を受講して、シラバスに到達目標として掲げられている知識や能力を獲得できましたか
4：強く思う　3：そう思う　2：あまりそう思わない　1：全くそう思わない

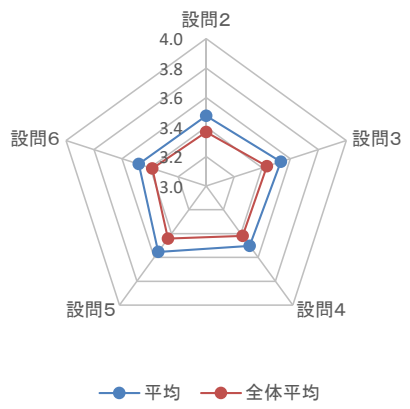
設問8　この授業でもっと工夫して欲しかった事項について思い当たるものをすべて選んでください（複数回答可）
1.「レジュメや補助資料の内容」
2.「説明資料の提示方法（板書、スライド投影文字等の大きさ）」
3.「授業内での教員による進め方の工夫」
4.「教員による質問回答や応答（メール等を含む）」
5.「学生の私語や態度に対する教員の対応」
6.「学生間のコミュニケーション」（主として受講生50名以下の演習形式を対象）

		4	3	2	1	0		平均			全体平均
設問1		172	321	467	82						
設問2		539	466	31	6			3.5			3.4
設問3		594	416	25	7			3.5			3.4
設問4		572	429	33	8			3.5			3.4
設問5		610	403	25	4			3.6			3.4
設問6		541	469	24	8			3.5			3.4
		1	2	3	4	5	6				
設問8											

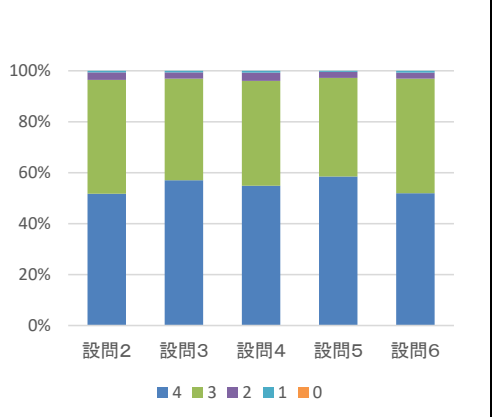
設問2,3,4,5,6の平均

3.51

評価レーダーチャート ※設問1・7・8は除く（7は自由記述）



回答分布



広島文教大学 令和7年度前期 授業評価アンケート結果

学科	人間科学部 人間福祉学科		教員			対象人数	3052 名
曜日		時限		授業コード		回答人数	1962 名
科目						回答率	64%

質問項目

設問1　この授業の事前・事後学修（課題や予習・復習等）にあなたは週平均でどの程度の時間を使いましたか
4：180分以上　3：90分以上180分未満　2：90分未満　1：全くしていない

設問2　この授業に自ら熱心に取り組みましたか
4：強く思う　3：そう思う　2：あまりそう思わない　1：全くそう思わない

設問3　レジュメなどの授業資料や機器・設備（例えば、スライド画面や板書等）で示された内容は、知識の獲得や能力の向上に役立ちましたか
4：強く思う　3：そう思う　2：あまりそう思わない　1：全くそう思わない

設問4　授業の進め方の工夫（例えば教員による説明の仕方や学生による活動の導入）は、知識の獲得や能力の向上に役立ちましたか
4：強く思う　3：そう思う　2：あまりそう思わない　1：全くそう思わない

設問5　授業時間内外において、学生（あなたを含む）によって出された質問や相談、意見等に教員は適切に対応していましたか
4：強く思う　3：そう思う　2：あまりそう思わない　1：全くそう思わない

設問6　この授業を受講して、シラバスに到達目標として掲げられている知識や能力を獲得できましたか
4：強く思う　3：そう思う　2：あまりそう思わない　1：全くそう思わない

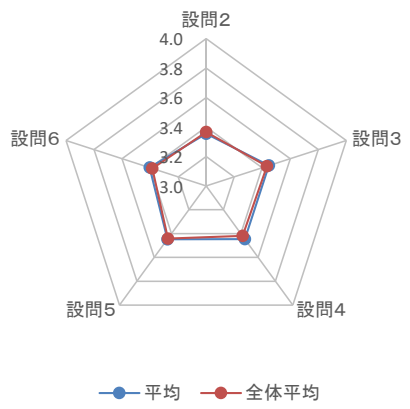
設問8　この授業でもっと工夫して欲しかった事項について思い当たるものをすべて選んでください（複数回答可）
1.「レジュメや補助資料の内容」
2.「説明資料の提示方法（板書、スライド投影文字等の大きさ）」
3.「授業内での教員による進め方の工夫」
4.「教員による質問回答や応答（メール等を含む）」
5.「学生の私語や態度に対する教員の対応」
6.「学生間のコミュニケーション」（主として受講生50名以下の演習形式を対象）

		4	3	2	1	0		平均			全体平均
設問1		90	178	476	237						
設問2		391	550	37	3			3.4			3.4
設問3		458	504	19	0			3.4			3.4
設問4		459	501	21	0			3.4			3.4
設問5		459	502	20	0			3.4			3.4
設問6		415	548	17	1			3.4			3.4
		1	2	3	4	5	6				
設問8											

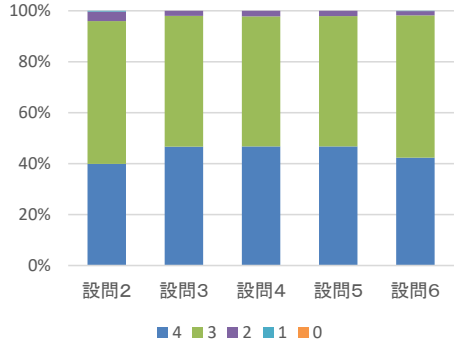
設問2,3,4,5,6の平均

3.42

評価レーダーチャート ※設問1・7・8は除く（7は自由記述）



回答分布



広島文教大学 令和7年度前期 授業評価アンケート結果

学科	人間科学部 心理学科		教員			対象人数	2236 名
曜日		時限		授業コード		回答人数	1556 名
科目						回答率	70%

質問項目

設問1　この授業の事前・事後学修（課題や予習・復習等）にあなたは週平均でどの程度の時間を使いましたか
4：180分以上　3：90分以上180分未満　2：90分未満　1：全くしていない

設問2　この授業に自ら熱心に取り組みましたか
4：強く思う　3：そう思う　2：あまりそう思わない　1：全くそう思わない

設問3　レジュメなどの授業資料や機器・設備（例えば、スライド画面や板書等）で示された内容は、知識の獲得や能力の向上に役立ちましたか
4：強く思う　3：そう思う　2：あまりそう思わない　1：全くそう思わない

設問4　授業の進め方の工夫（例えば教員による説明の仕方や学生による活動の導入）は、知識の獲得や能力の向上に役立ちましたか
4：強く思う　3：そう思う　2：あまりそう思わない　1：全くそう思わない

設問5　授業時間内外において、学生（あなたを含む）によって出された質問や相談、意見等に教員は適切に対応していましたか
4：強く思う　3：そう思う　2：あまりそう思わない　1：全くそう思わない

設問6　この授業を受講して、シラバスに到達目標として掲げられている知識や能力を獲得できましたか
4：強く思う　3：そう思う　2：あまりそう思わない　1：全くそう思わない

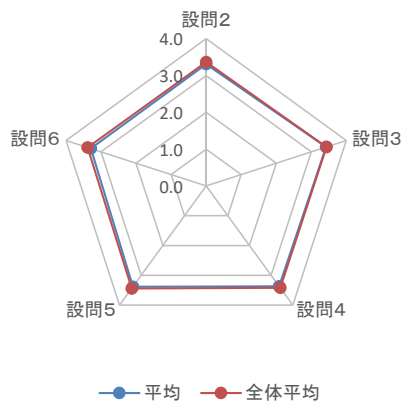
設問8　この授業でもっと工夫して欲しかった事項について思い当たるものをすべて選んでください（複数回答可）
1.「レジュメや補助資料の内容」
2.「説明資料の提示方法（板書、スライド投影文字等の大きさ）」
3.「授業内での教員による進め方の工夫」
4.「教員による質問回答や応答（メール等を含む）」
5.「学生の私語や態度に対する教員の対応」
6.「学生間のコミュニケーション」（主として受講生50名以下の演習形式を対象）

		4	3	2	1	0		平均			全体平均
設問1		101	263	358	56						
設問2		292	437	45	4			3.3			3.4
設問3		358	393	25	2			3.4			3.4
設問4		325	420	28	5			3.4			3.4
設問5		332	418	22	6			3.4			3.4
設問6		271	467	36	4			3.3			3.4
		1	2	3	4	5	6				
設問8											

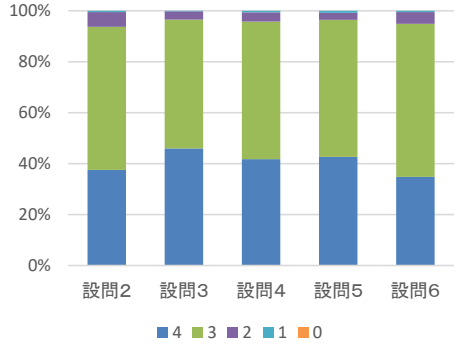
設問2,3,4,5,6の平均

3.35

評価レーダーチャート ※設問1・7・8は除く（7は自由記述）



回答分布



広島文教大学 令和7年度前期 授業評価アンケート結果

学科	人間科学部 人間栄養学科		教員			対象人数	1804 名
曜日		時限		授業コード		回答人数	1296 名
科目						回答率	72%

質問項目

設問1　この授業の事前・事後学修（課題や予習・復習等）にあなたは週平均でどの程度の時間を使いましたか
4：180分以上　3：90分以上180分未満　2：90分未満　1：全くしていない

設問2　この授業に自ら熱心に取り組みましたか
4：強く思う　3：そう思う　2：あまりそう思わない　1：全くそう思わない

設問3　レジュメなどの授業資料や機器・設備（例えば、スライド画面や板書等）で示された内容は、知識の獲得や能力の向上に役立ちましたか
4：強く思う　3：そう思う　2：あまりそう思わない　1：全くそう思わない

設問4　授業の進め方の工夫（例えば教員による説明の仕方や学生による活動の導入）は、知識の獲得や能力の向上に役立ちましたか
4：強く思う　3：そう思う　2：あまりそう思わない　1：全くそう思わない

設問5　授業時間内外において、学生（あなたを含む）によって出された質問や相談、意見等に教員は適切に対応していましたか
4：強く思う　3：そう思う　2：あまりそう思わない　1：全くそう思わない

設問6　この授業を受講して、シラバスに到達目標として掲げられている知識や能力を獲得できましたか
4：強く思う　3：そう思う　2：あまりそう思わない　1：全くそう思わない

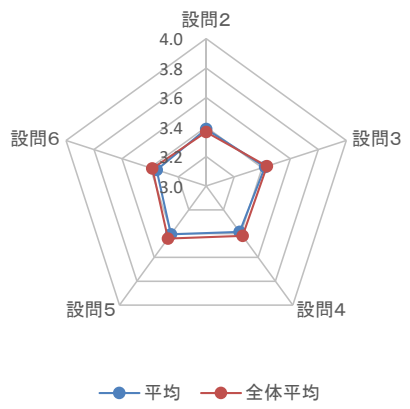
設問8　この授業でもっと工夫して欲しかった事項について思い当たるものをすべて選んでください（複数回答可）
1.「レジュメや補助資料の内容」
2.「説明資料の提示方法（板書、スライド投影文字等の大きさ）」
3.「授業内での教員による進め方の工夫」
4.「教員による質問回答や応答（メール等を含む）」
5.「学生の私語や態度に対する教員の対応」
6.「学生間のコミュニケーション」（主として受講生50名以下の演習形式を対象）

		4	3	2	1	0		平均			全体平均
設問1		98	172	346	32						
設問2		275	349	23	1			3.4			3.4
設問3		289	344	13	2			3.4			3.4
設問4		278	343	26	1			3.4			3.4
設問5		283	347	16	2			3.4			3.4
設問6		243	392	12	1			3.4			3.4
		1	2	3	4	5	6				
設問8											

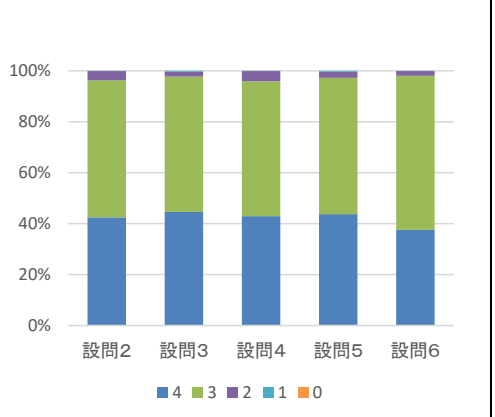
設問2,3,4,5,6の平均

3.39

評価レーダーチャート ※設問1・7・8は除く（7は自由記述）



回答分布



広島文教大学 令和7年度前期 授業評価アンケート結果

学科	グローバルコミュニケーション学科	教員				対象人数	1518 名
曜日		時限		授業コード		回答人数	896 名
科目						回答率	59%

質問項目

設問1　この授業の事前・事後学修（課題や予習・復習等）にあなたは週平均でどの程度の時間を使いましたか
4：180分以上　3：90分以上180分未満　2：90分未満　1：全くしていない

設問2　この授業に自ら熱心に取り組みましたか
4：強く思う　3：そう思う　2：あまりそう思わない　1：全くそう思わない

設問3　レジュメなどの授業資料や機器・設備（例えば、スライド画面や板書等）で示された内容は、知識の獲得や能力の向上に役立ちましたか
4：強く思う　3：そう思う　2：あまりそう思わない　1：全くそう思わない

設問4　授業の進め方の工夫（例えば教員による説明の仕方や学生による活動の導入）は、知識の獲得や能力の向上に役立ちましたか
4：強く思う　3：そう思う　2：あまりそう思わない　1：全くそう思わない

設問5　授業時間内外において、学生（あなたを含む）によって出された質問や相談、意見等に教員は適切に対応していましたか
4：強く思う　3：そう思う　2：あまりそう思わない　1：全くそう思わない

設問6　この授業を受講して、シラバスに到達目標として掲げられている知識や能力を獲得できましたか
4：強く思う　3：そう思う　2：あまりそう思わない　1：全くそう思わない

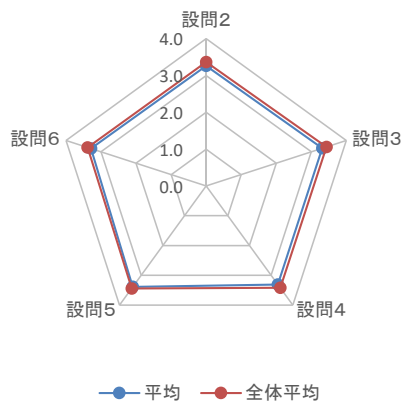
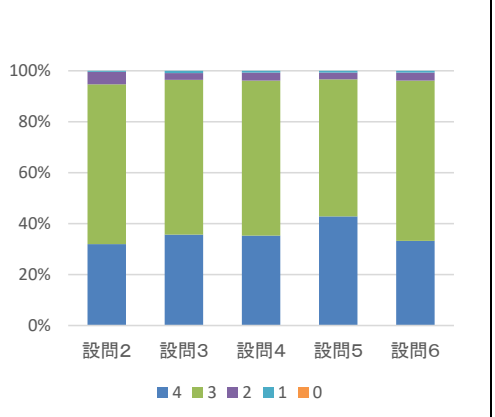
設問8　この授業でもっと工夫して欲しかった事項について思い当たるものをすべて選んでください（複数回答可）
1.「レジュメや補助資料の内容」
2.「説明資料の提示方法（板書、スライド投影文字等の大きさ）」
3.「授業内での教員による進め方の工夫」
4.「教員による質問回答や応答（メール等を含む）」
5.「学生の私語や態度に対する教員の対応」
6.「学生間のコミュニケーション」（主として受講生50名以下の演習形式を対象）

		4	3	2	1	0		平均			全体平均
設問1		35	83	243	87						
設問2		143	281	22	2			3.3			3.4
設問3		160	272	12	4			3.3			3.4
設問4		158	273	14	3			3.3			3.4
設問5		192	241	12	3			3.4			3.4
設問6		149	282	14	3			3.3			3.4
		1	2	3	4	5	6				
設問8											

設問2,3,4,5,6の平均

3.31

評価レーダーチャート ※設問1・7・8は除く（7は自由記述）



回答分布