

広島文教大学 2021年度前期 授業評価アンケート結果

学科	教育学部 人間科学部 全学科	教員		対象人数	61137 名
曜日		時限		授業コード	
科目				回答人数	41544 名
				回答率	68%

質問項目

- 設問1 この授業の事前・事後学修(課題や予習・復習等)にあなたは週平均でどの程度の時間を使いましたか
4:180分以上 3:90分以上180分未満 2:90分未満 1:全くしていない
- 設問2 この授業に自ら熱心に取り組みましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問3 レジュメなどの授業資料や機器・設備(例えば、スライド画面や板書等)で示された内容は、知識の獲得や能力の向上に役立ちましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問4 授業の進め方の工夫(例えば教員による説明の仕方や学生による活動の導入)は、知識の獲得や能力の向上に役立ちましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問5 授業時間内外において、学生(あなたを含む)によって出された質問や相談、意見等に教員は適切に対応していましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問6 この授業を受講して、シラバスに到達目標として掲げられている知識や能力を獲得できましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問8 この授業でもっと工夫して欲しかった事項について思い当たるものをすべて選んでください(複数回答可)
1.「レジュメや補助資料の内容」
2.「説明資料の提示方法(板書、スライド投影文字等の大きさ)」
3.「授業内での教員による進め方の工夫」
4.「教員による質問回答や応答(メール等を含む)」
5.「学生の私語や態度に対する教員の対応」
6.「学生間のコミュニケーション」(主として受講生50名以下の演習形式を対象)

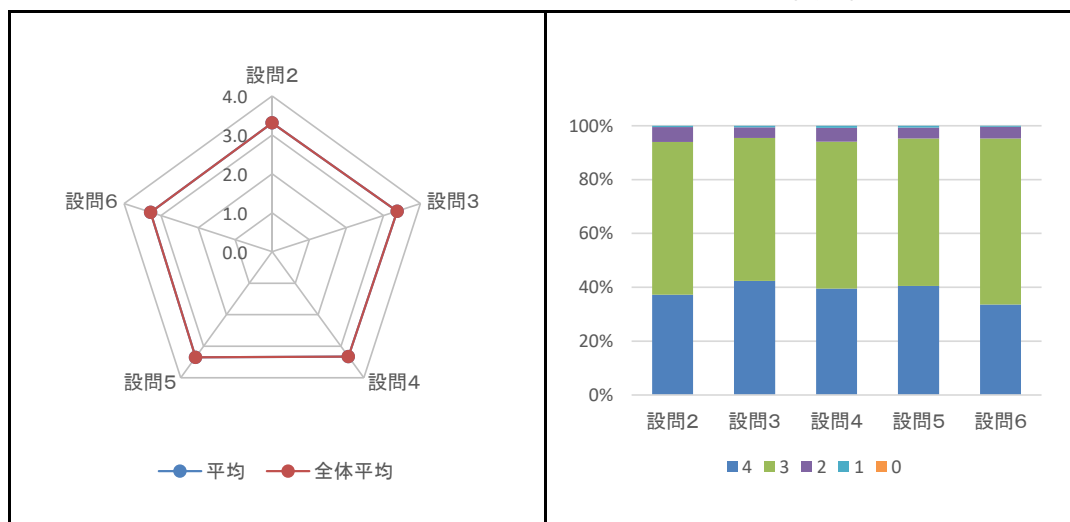
		4	3	2	1	0		平均			全体平均
設問1		1077	3336	8104	1331						
設問2		5165	7854	766	63			3.3			3.3
設問3		5869	7352	541	86			3.4			3.4
設問4		5470	7558	717	103			3.3			3.3
設問5		5607	7590	552	99			3.4			3.4
設問6		4658	8539	591	60			3.3			3.3
		1	2	3	4	5	6				
設問8		1133	1128	1228	453	301	1050				

設問2,3,4,5,6の平均

3.33

評価レーダーチャート ※設問1・7・8は除く(7は自由記述)

回答分布



広島文教大学 2021年度前期 授業評価アンケート結果

学科	教育学部 教育学科		教員		対象人数	2937 名
曜日		時限		授業コード	回答人数	1647 名
科目					回答率	56%

質問項目

- 設問1 この授業の事前・事後学修(課題や予習・復習等)にあなたは週平均でどの程度の時間を使いましたか
4:180分以上 3:90分以上180分未満 2:90分未満 1:全くしていない
- 設問2 この授業に自ら熱心に取り組みましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問3 レジュメなどの授業資料や機器・設備(例えば、スライド画面や板書等)で示された内容は、知識の獲得や能力の向上に役立ちましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問4 授業の進め方の工夫(例えば教員による説明の仕方や学生による活動の導入)は、知識の獲得や能力の向上に役立ちましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問5 授業時間内外において、学生(あなたを含む)によって出された質問や相談、意見等に教員は適切に対応していましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問6 この授業を受講して、シラバスに到達目標として掲げられている知識や能力を獲得できましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問8 この授業でもっと工夫して欲しかった事項について思い当たるものをすべて選んでください(複数回答可)
1.「レジュメや補助資料の内容」
2.「説明資料の提示方法(板書、スライド投影文字等の大きさ)」
3.「授業内での教員による進め方の工夫」
4.「教員による質問回答や応答(メール等を含む)」
5.「学生の私語や態度に対する教員の対応」
6.「学生間のコミュニケーション」(主として受講生50名以下の演習形式を対象)

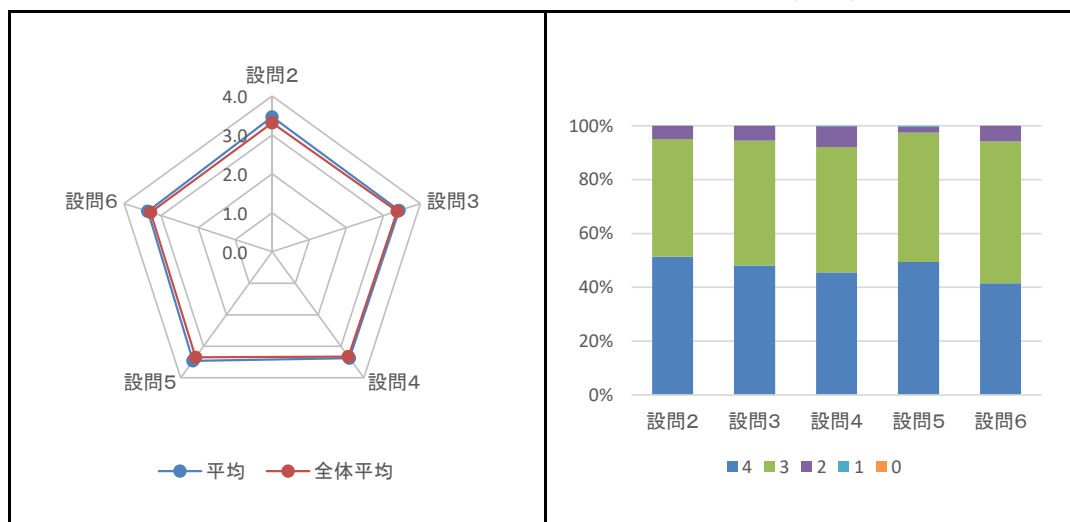
		4	3	2	1	0		平均			全体平均
設問1		71	182	267	29						
設問2		282	240	27	0			3.5			3.3
設問3		264	255	30	0			3.4			3.4
設問4		250	256	42	1			3.4			3.3
設問5		271	264	12	2			3.5			3.4
設問6		228	289	32	0			3.4			3.3
		1	2	3	4	5	6				
設問8		61	61	115	18	26	64				

設問2,3,4,5,6の平均

3.42

評価レーダーチャート ※設問1・7・8は除く(7は自由記述)

回答分布



広島文教大学 2021年度前期 授業評価アンケート結果

学科	人間科学部 人間福祉学科		教員		対象人数	6786 名
曜日		時限		授業コード	回答人数	5067 名
科目					回答率	75%

質問項目

- 設問1 この授業の事前・事後学修(課題や予習・復習等)にあなたは週平均でどの程度の時間を使いましたか
4:180分以上 3:90分以上180分未満 2:90分未満 1:全くしていない
- 設問2 この授業に自ら熱心に取り組みましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問3 レジュメなどの授業資料や機器・設備(例えば、スライド画面や板書等)で示された内容は、知識の獲得や能力の向上に役立ちましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問4 授業の進め方の工夫(例えば教員による説明の仕方や学生による活動の導入)は、知識の獲得や能力の向上に役立ちましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問5 授業時間内外において、学生(あなたを含む)によって出された質問や相談、意見等に教員は適切に対応していましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問6 この授業を受講して、シラバスに到達目標として掲げられている知識や能力を獲得できましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問8 この授業でもっと工夫して欲しかった事項について思い当たるものをすべて選んでください(複数回答可)
1.「レジュメや補助資料の内容」
2.「説明資料の提示方法(板書、スライド投影文字等の大きさ)」
3.「授業内での教員による進め方の工夫」
4.「教員による質問回答や応答(メール等を含む)」
5.「学生の私語や態度に対する教員の対応」
6.「学生間のコミュニケーション」(主として受講生50名以下の演習形式を対象)

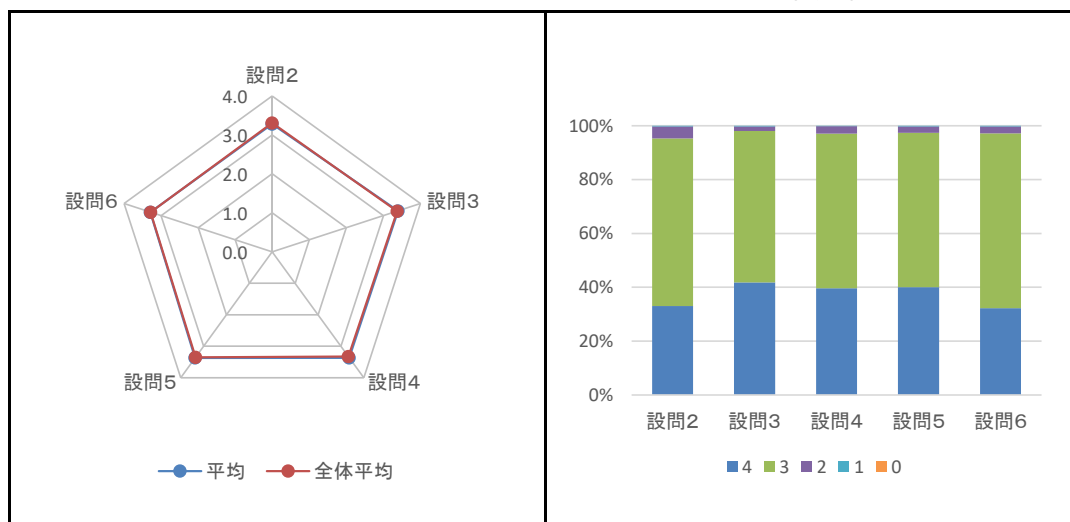
		4	3	2	1	0		平均			全体平均
設問1		84	270	1050	285						
設問2		558	1051	76	4			3.3			3.3
設問3		706	950	28	5			3.4			3.4
設問4		669	971	46	3			3.4			3.3
設問5		677	967	41	4			3.4			3.4
設問6		545	1096	44	4			3.3			3.3
		1	2	3	4	5	6				
設問8		144	125	131	54	22	125				

設問2,3,4,5,6の平均

3.34

評価レーダーチャート ※設問1・7・8は除く(7は自由記述)

回答分布



広島文教大学 2021年度前期 授業評価アンケート結果

学科	人間科学部 心理学科		教員		対象人数	3930 名
曜日		時限		授業コード	回答人数	2697 名
科目					回答率	69%

質問項目

- 設問1 この授業の事前・事後学修(課題や予習・復習等)にあなたは週平均でどの程度の時間を使いましたか
4:180分以上 3:90分以上180分未満 2:90分未満 1:全くしていない
- 設問2 この授業に自ら熱心に取り組みましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問3 レジュメなどの授業資料や機器・設備(例えば、スライド画面や板書等)で示された内容は、知識の獲得や能力の向上に役立ちましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問4 授業の進め方の工夫(例えば教員による説明の仕方や学生による活動の導入)は、知識の獲得や能力の向上に役立ちましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問5 授業時間内外において、学生(あなたを含む)によって出された質問や相談、意見等に教員は適切に対応していましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問6 この授業を受講して、シラバスに到達目標として掲げられている知識や能力を獲得できましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問8 この授業でもっと工夫して欲しかった事項について思い当たるものをすべて選んでください(複数回答可)
1.「レジュメや補助資料の内容」
2.「説明資料の提示方法(板書、スライド投影文字等の大きさ)」
3.「授業内での教員による進め方の工夫」
4.「教員による質問回答や応答(メール等を含む)」
5.「学生の私語や態度に対する教員の対応」
6.「学生間のコミュニケーション」(主として受講生50名以下の演習形式を対象)

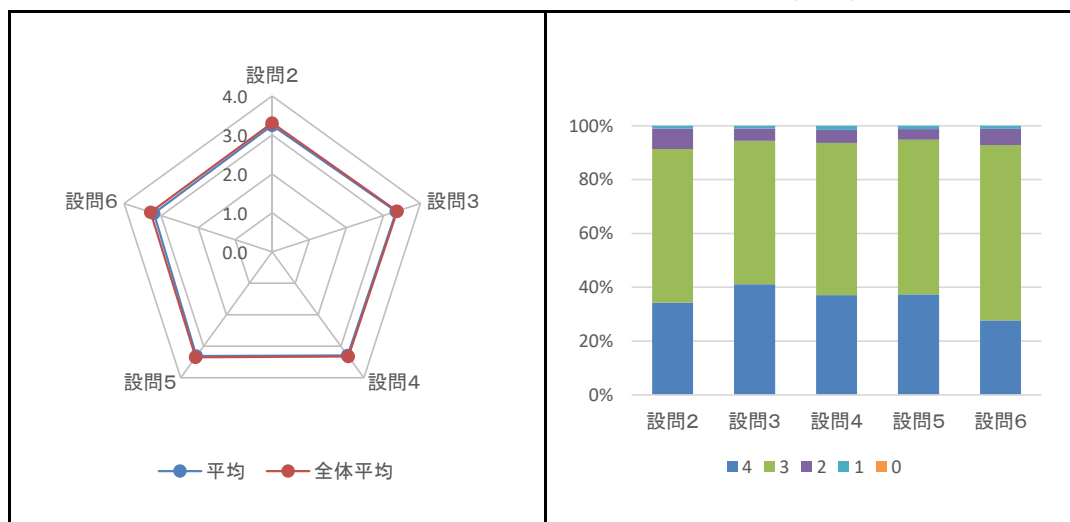
		4	3	2	1	0		平均			全体平均
設問1		118	269	477	35						
設問2		309	512	69	9			3.2			3.3
設問3		370	479	41	9			3.3			3.4
設問4		333	509	43	14			3.3			3.3
設問5		336	516	36	11			3.3			3.4
設問6		249	586	54	10			3.2			3.3
		1	2	3	4	5	6				
設問8		105	95	122	35	19	79				

設問2,3,4,5,6の平均

3.28

評価レーダーチャート ※設問1・7・8は除く(7は自由記述)

回答分布



広島文教大学 2021年度前期 授業評価アンケート結果

学科	人間科学部 人間栄養学科	教員		対象人数	5421 名
曜日		時限	授業コード	回答人数	4056 名
科目				回答率	75%

質問項目

- 設問1 この授業の事前・事後学修(課題や予習・復習等)にあなたは週平均でどの程度の時間を使いましたか
4:180分以上 3:90分以上180分未満 2:90分未満 1:全くしていない
- 設問2 この授業に自ら熱心に取り組みましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問3 レジュメなどの授業資料や機器・設備(例えば、スライド画面や板書等)で示された内容は、知識の獲得や能力の向上に役立ちましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問4 授業の進め方の工夫(例えば教員による説明の仕方や学生による活動の導入)は、知識の獲得や能力の向上に役立ちましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問5 授業時間内外において、学生(あなたを含む)によって出された質問や相談、意見等に教員は適切に対応していましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問6 この授業を受講して、シラバスに到達目標として掲げられている知識や能力を獲得できましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問8 この授業でもっと工夫して欲しかった事項について思い当たるものをすべて選んでください(複数回答可)
1.「レジュメや補助資料の内容」
2.「説明資料の提示方法(板書、スライド投影文字等の大きさ)」
3.「授業内での教員による進め方の工夫」
4.「教員による質問回答や応答(メール等を含む)」
5.「学生の私語や態度に対する教員の対応」
6.「学生間のコミュニケーション」(主として受講生50名以下の演習形式を対象)

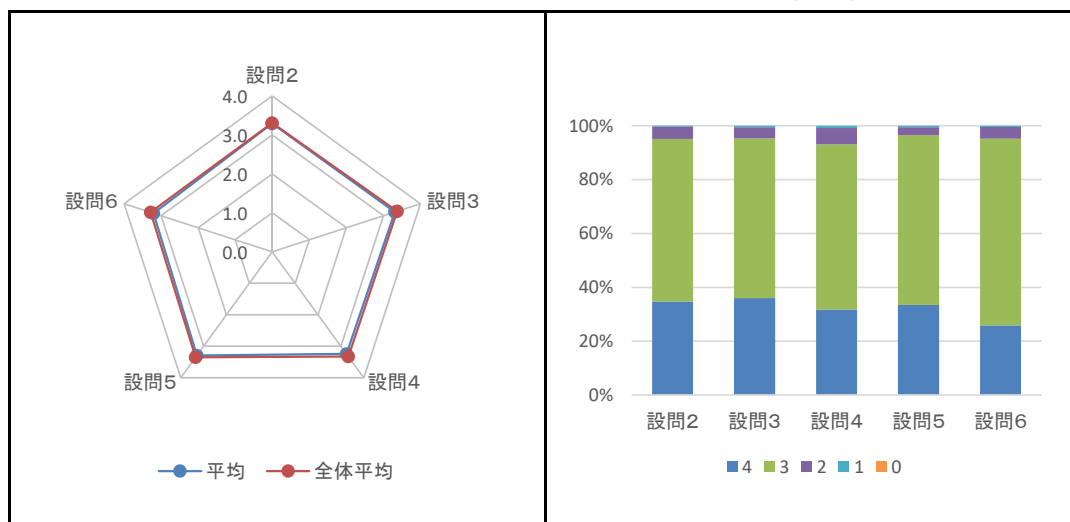
	4	3	2	1	0		平均			全体平均
設問1	178	415	708	51						
設問2	469	817	62	4			3.3			3.3
設問3	487	801	57	7			3.3			3.4
設問4	429	830	82	11			3.2			3.3
設問5	452	853	39	8			3.3			3.4
設問6	349	938	59	6			3.2			3.3
	1	2	3	4	5	6				
設問8	199	184	176	64	30	104				

設問2,3,4,5,6の平均

3.27

評価レーダーチャート ※設問1・7・8は除く(7は自由記述)

回答分布



広島文教大学 2021年度前期 授業評価アンケート結果

学科	グローバルコミュニケーション学科		教員		対象人数	3519 名
曜日		時限		授業コード	回答人数	2067 名
科目					回答率	59%

質問項目

- 設問1 この授業の事前・事後学修(課題や予習・復習等)にあなたは週平均でどの程度の時間を使いましたか
4:180分以上 3:90分以上180分未満 2:90分未満 1:全くしていない
- 設問2 この授業に自ら熱心に取り組みましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問3 レジュメなどの授業資料や機器・設備(例えば、スライド画面や板書等)で示された内容は、知識の獲得や能力の向上に役立ちましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問4 授業の進め方の工夫(例えば教員による説明の仕方や学生による活動の導入)は、知識の獲得や能力の向上に役立ちましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問5 授業時間内外において、学生(あなたを含む)によって出された質問や相談、意見等に教員は適切に対応していましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問6 この授業を受講して、シラバスに到達目標として掲げられている知識や能力を獲得できましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問8 この授業でもっと工夫して欲しかった事項について思い当たるものをすべて選んでください(複数回答可)
1.「レジュメや補助資料の内容」
2.「説明資料の提示方法(板書、スライド投影文字等の大きさ)」
3.「授業内での教員による進め方の工夫」
4.「教員による質問回答や応答(メール等を含む)」
5.「学生の私語や態度に対する教員の対応」
6.「学生間のコミュニケーション」(主として受講生50名以下の演習形式を対象)

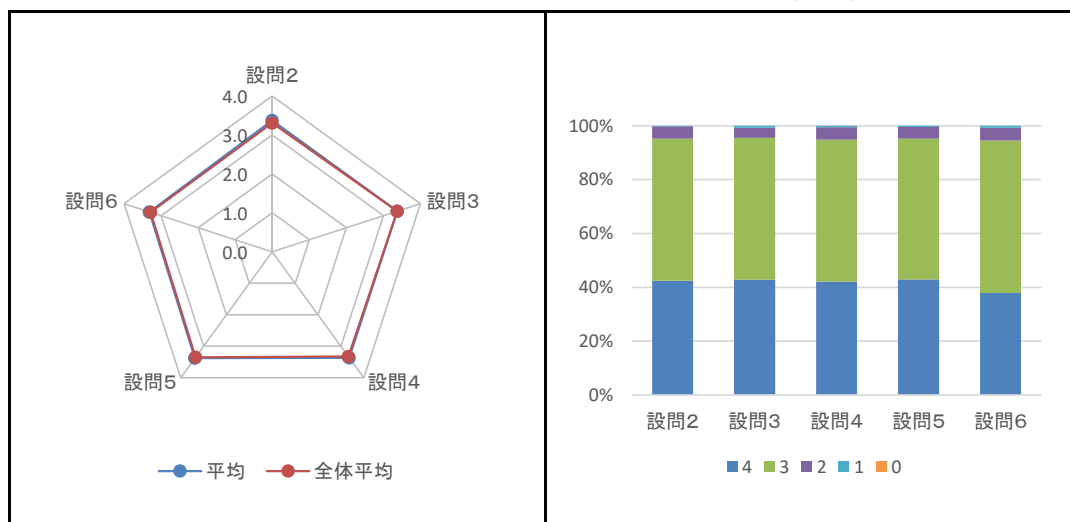
		4	3	2	1	0		平均			全体平均
設問1		95	172	363	59						
設問2		292	364	31	2			3.4			3.3
設問3		295	363	26	5			3.4			3.4
設問4		290	363	32	4			3.4			3.3
設問5		296	360	30	3			3.4			3.4
設問6		261	390	33	5			3.3			3.3
		1	2	3	4	5	6				
設問8		83	87	80	40	41	68				

設問2,3,4,5,6の平均

3.36

評価レーダーチャート ※設問1・7・8は除く(7は自由記述)

回答分布



広島文教大学 2021年度前期 授業評価アンケート結果

学科	人間科学部 初等教育学科		教員		対象人数	1026 名
曜日		時限		授業コード	回答人数	333 名
科目					回答率	32%

質問項目

- 設問1 この授業の事前・事後学修(課題や予習・復習等)にあなたは週平均でどの程度の時間を使いましたか
4:180分以上 3:90分以上180分未満 2:90分未満 1:全くしていない
- 設問2 この授業に自ら熱心に取り組みましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問3 レジュメなどの授業資料や機器・設備(例えば、スライド画面や板書等)で示された内容は、知識の獲得や能力の向上に役立ちましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問4 授業の進め方の工夫(例えば教員による説明の仕方や学生による活動の導入)は、知識の獲得や能力の向上に役立ちましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問5 授業時間内外において、学生(あなたを含む)によって出された質問や相談、意見等に教員は適切に対応していましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問6 この授業を受講して、シラバスに到達目標として掲げられている知識や能力を獲得できましたか
4:強く思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない
- 設問8 この授業でもっと工夫して欲しかった事項について思い当たるものをすべて選んでください(複数回答可)
1.「レジュメや補助資料の内容」
2.「説明資料の提示方法(板書、スライド投影文字等の大きさ)」
3.「授業内での教員による進め方の工夫」
4.「教員による質問回答や応答(メール等を含む)」
5.「学生の私語や態度に対する教員の対応」
6.「学生間のコミュニケーション」(主として受講生50名以下の演習形式を対象)

		4	3	2	1	0		平均			全体平均
設問1		29	21	58	3						
設問2		69	42	0	0			3.6			3.3
設問3		63	47	1	0			3.6			3.4
設問4		63	48	0	0			3.6			3.3
設問5		63	48	0	0			3.6			3.4
設問6		53	58	0	0			3.5			3.3
		1	2	3	4	5	6				
設問8		4	9	4	2	2	13				

設問2,3,4,5,6の平均

3.56

評価レーダーチャート ※設問1・7・8は除く(7は自由記述)

回答分布

