

2024 年度  
就職に関する広島文教大学卒業生アンケート  
集計結果

2025 年 6 月 24 日  
広島文教大学キャリアセンター

## 1. 実施概要

(1) 実施目的およびアンケート内容：本学の教育環境改善のため

- ① 卒業後の就職等の状況把握
- ② ディプロマ・ポリシーの達成状況に関する自己評価
- ③ 在学中に受けた教育内容や支援について
- ④ 就職支援の満足度

(2) 対象：

|            | 郵送数(人) |
|------------|--------|
| 2024年3月卒業生 | 419    |
| 2022年3月卒業生 | 322    |
| 対象者数       | 741    |

※現住所が確認できた卒業生のみ郵送

(3) 回答期間：2024年12月下旬～2025年2月28日

(4) 回答方法：WEB

## 2. 回答者数・回答率

|            | 回答者数(人) | 回答率(%) | 郵送数(人) |
|------------|---------|--------|--------|
| 2024年3月卒業生 | 47      | 11.2%  | 419    |
| 2022年3月卒業生 | 51      | 15.8%  | 322    |
| 全回答数       | 98      | 13.2%  | 741    |

### I. 回答してくださるご本人の状況についてお聞きます。

問1. あなたの卒業年を教えてください。

|            | 回答者数(人) | 回答率(%) |
|------------|---------|--------|
| 2024年3月卒業生 | 47      | 48.0%  |
| 2022年3月卒業生 | 51      | 52.0%  |
| 全回答数       | 98      | 100.0% |

問2. あなたが在籍されていた学科について教えてください。

| 所属学科             | 回答者数<br>(人) | 割合<br>(%) | 2024年<br>(人) | 2022年<br>(人) |
|------------------|-------------|-----------|--------------|--------------|
| 教育学科・初等教育学科      | 48          | 49.0%     | 21           | 27           |
| 人間福祉学科           | 14          | 14.3%     | 7            | 7            |
| 心理学科             | 20          | 20.4%     | 12           | 8            |
| 人間栄養学科           | 9           | 9.2%      | 4            | 5            |
| グローバルコミュニケーション学科 | 7           | 7.1%      | 3            | 4            |
| 合計               | 98          | 100.0%    | 47           | 51           |

問 3. あなたの現在の居住地（都道府県名、海外の方は国名）を教えてください。

| 居住地  | 全体(人) | 割合(%)  | 2024年(人) | 2022年(人) |
|------|-------|--------|----------|----------|
| 広島県  | 60    | 61.2%  | 35       | 25       |
| 山口県  | 10    | 10.2%  | 1        | 9        |
| 島根県  | 11    | 11.2%  | 6        | 5        |
| 愛媛県  | 5     | 5.1%   | 1        | 4        |
| 大分県  | 2     | 2.0%   | 0        | 2        |
| 大阪府  | 2     | 2.0%   | 0        | 2        |
| 京都府  | 2     | 2.0%   | 0        | 2        |
| 鳥取県  | 1     | 1.0%   | 1        | 0        |
| 高知県  | 1     | 1.0%   | 1        | 0        |
| 福岡県  | 1     | 1.0%   | 0        | 1        |
| 東京都  | 1     | 1.0%   | 1        | 0        |
| 神奈川県 | 1     | 1.0%   | 0        | 1        |
| 岐阜県  | 1     | 1.0%   | 1        | 0        |
| 合計   | 98    | 100.0% | 47       | 51       |

問 4. 現在あなたは働いていますか。

|        | 全体(人) | 割合(%)  | 2024年(人) | 2022年(人) |
|--------|-------|--------|----------|----------|
| 働いている  | 95    | 96.9%  | 45       | 50       |
| 働いていない | 3     | 3.1%   | 2        | 1        |
| 合計     | 98    | 100.0% | 47       | 51       |

(1) 「働いている」と答えた方にお聞きします。

現在在籍されている会社・団体はどれに該当しますか。

|          | 全体(人) | 割合(%)  | 2024年(人) | 2022年(人) |
|----------|-------|--------|----------|----------|
| 教育・学習支援業 | 35    | 36.8%  | 16       | 19       |
| 医療・福祉    | 17    | 17.9%  | 9        | 8        |
| 幼稚園・保育所  | 13    | 13.7%  | 5        | 8        |
| サービス業    | 9     | 9.5%   | 5        | 4        |
| 卸売・小売業   | 4     | 4.2%   | 2        | 2        |
| 製造業      | 4     | 4.2%   | 1        | 3        |
| 金融・保険業   | 4     | 4.2%   | 3        | 1        |
| 飲食業・宿泊業  | 3     | 3.2%   | 0        | 3        |
| その他      | 5     | 5.3%   | 4        | 1        |
| 不明       | 1     | 1.1%   | 0        | 1        |
| 合計       | 95    | 100.0% | 45       | 50       |

| [その他]              |           |
|--------------------|-----------|
| ■2024年卒業生          | ■2022年卒業生 |
| 公務員2人・団体職員1人・建設業1人 | 不明        |

(2) 問 4 で「働いていない」と答えた方にお聞きします。卒業後、就職したことがありますか。

|           | 回答者数(人) | 割合(%)  | 2024年(人) | 2022年(人) |
|-----------|---------|--------|----------|----------|
| 就職したことがある | 2       | 66.7%  | 1        | 1        |
| 就職したことがない | 1       | 33.3%  | 1        | 0        |
| 合計        | 3       | 100.0% | 2        | 1        |

問5. 就職後の離職について、離職経験が複数回ある場合は、その回数を教えてください。

|      | 回答者数(人) | 割合(%)  | 2024年(人) | 2022年(人) |
|------|---------|--------|----------|----------|
| 1回   | 1       | 100.0% | 1        | 0        |
| 2回以上 | 0       | 0.0%   | 0        | 0        |
| 合計   | 1       | 100.0% | 1        | 0        |

問6. 離職の経験がある方にお聞きします。

卒業後、最初の勤務先の退職理由は何ですか。理由を3つ以内で教えてください。

|                      | 全体(人) | 2024年(人) | 2022年(人) |
|----------------------|-------|----------|----------|
| 職場の人間関係がよくなかった       | 2     | 1        | 1        |
| 病気やストレス等心身の不調のため     | 1     | 0        | 1        |
| ノルマや責任が重いなど精神的にきつかった | 1     | 1        | 0        |
| 結婚・妊娠・出産・育児のため       | 1     | 0        | 1        |
| 仕事にやりがいを持てなかった       | 1     | 1        | 0        |
| 仕事が合わなかった            | 0     | 0        | 0        |
| 労働時間や休みなどの待遇がよくなかった  | 0     | 0        | 0        |
| 仕事量が多いなど体力的にきつかった    | 0     | 0        | 0        |
| 賃金の条件が良くなかった         | 0     | 0        | 0        |
| 他にやりたいことがあった         | 0     | 0        | 0        |
| その他                  | 0     | 0        | 0        |
| 合計                   | 6     | 3        | 3        |

問7. 将来、社会人や職業人として自立していくために大学時代に優先的に取り組むべきと思われることや、学生に向けたアドバイス等がございましたら記入してください。

(自由記述は一部抜粋)

#### 【2024】

- ・常に先を考えて行動することが大事。
- ・大きな目標を立てる。上手いいかなくても粘りに粘って最後までやり遂げることが大事。
- ・企業研究。企業研究をしっかりして企業と向き合ってほしい。
- ・たくさん学んで、たくさん遊ぶこと。出会いを大事にしてたくさん思い出を作ってほしい。
- ・旅行や友達と遊ぶこと。
- ・偏見をなくすこと。報連相をしっかりすること。最低限のマナーや礼儀を知っておくこと。
- ・教材研究。気持ちを強く持つこと。
- ・資格、TOEICなどの取得。社会人になってからの資格勉強は大学生の頃よりハードルが高くなる。
- ・企業見学などに参加し、企業内の人間関係を知ること大切。
- ・社会経験としてアルバイトをしておくことが重要。職場において人間関係はとても重要なので、友達との距離感や上下関係等理解をしておくことよい。
- ・メモを取ること。
- ・保育関係の仕事であれば、専門知識も簡単でいいから頭に入れておくこと良い。時差勤務があるため、体調を整えておくこと。
- ・社会人の基礎的なマナーを身につけておくこと。

- ・Excel、Word、パワーポイント等のツールの知識は得ていた方が良い。
- ・人と接するボランティアを経験しておくこと。
- ・金融の基礎的な知識と勉強の習慣をつけておく。
- ・積極的にボランティアに参加し子どもたちと関わることで、いろいろな一面を知ることができる。
- ・学業だけでなく、アルバイトやボランティア活動など積極的に参加し、多くの経験をする。
- ・コミュニケーション能力を身につける。特に接客業での成功体験は、面接でも評価が高いうえに就職後も生かせる。
- ・面接でアピールできることを作っておく。
- ・サークルなどの課外活動は周りとの繋がりが増えるので参加した方が良い。
- ・コミュニケーション能力を培うために、学内・学外問わず様々な人とコミュニケーションを取るよう心がける。
- ・課題等にきちんと取り組む。社会人生活では「課された課題に取り組む」ことの繰り返しなので、それらに取り組む習慣を身に付けることや、その中でスケジュール管理する力が必要。
- ・「報告・連絡・相談」わからないことはすぐに聞く。

## 【2022】

- ・アルバイト活動や、サークル活動、ボランティア活動等、様々な経験をすると良い。
- ・取れる資格は取っておく。
- ・人との関わりを多くする。
- ・季節ごとのアピール材料をつくる。
- ・低学年の時からセミナーに参加する。先輩方の「就職に向けての取り組み方」を聞いておくとうい。
- ・学業にしっかり取り組み、わからないことがあれば先生方に相談する。
- ・様々な経験を積んだり読書をしたりして、知識や教養を身に付けておく。
- ・課題の提出期限を守り、優先順位を決めて行動すること。組織の一員としての周りの人と協働する力をつけておくこと。
- ・自分の意見を人に伝える機会があると良い。社会人になると自分の意見や考えを聞かれることが増える。発表を他人に任せ、グループワークで積極的に発言できない人は、社会に出て急にその力を求められても困る。今のうちに経験を積んでおくこと。

- ・残業や業務量等を把握しておくこと。興味のある分野の学習をしておくこと。
- ・講義に遅れない、提出物を期限内に出すなど、当たり前のことを丁寧に着実にやる力を身につけることが大切。
- ・目上の先生への敬語、子どもへの関わり方(呼び捨て、引っ張る等)の配慮を忘れないこと。報連相を徹底すること。提出期限を守ること。
- ・様々なアルバイトや企業研究をして、興味がある、向いていると感じる職種や業種を探す。
- ・自己分析をしておく。
- ・様々な企業の説明会に行くこと。
- ・国家試験勉強を早めに始め、わからないところは積極的に先生方に相談に行く。
- ・授業の実践をしておく。
- ・コミュニケーション力をつけておく。
- ・時間管理ができるようになること。
- ・パソコンは使えるように練習しておくこと。
- ・就職先は福利厚生面に手厚いところを探すとうい。

## Ⅱ. 在学中に身につけたディプロマ・ポリシーが、現在勤務している企業または団体で活かしているかをお聞きします。

### 問1. 【実践力】

目標の達成に向けて、情報収集や解決策の提案などを積極的に行うことができますか。

|          | よくできている | ある程度できている | どちらとも言えない | あまりできていない | 全くできていない |
|----------|---------|-----------|-----------|-----------|----------|
| 2024年(人) | 10      | 24        | 9         | 4         | 0        |
| 2022年(人) | 9       | 32        | 9         | 1         | 0        |
| 合計       | 19      | 56        | 18        | 5         | 0        |

### 問2. 【自律性】

困難な状況の中においても主体的に取り組む姿勢を身につけていますか。

|          | よく身につけている | ある程度身につけている | どちらとも言えない | あまり身につけていない | 全く身につけていない |
|----------|-----------|-------------|-----------|-------------|------------|
| 2024年(人) | 17        | 20          | 9         | 1           | 0          |
| 2022年(人) | 14        | 30          | 5         | 2           | 0          |
| 合計       | 31        | 50          | 14        | 3           | 0          |

### 問3.【コミュニケーション力】

相手の立場や状況に合わせて適切にコミュニケーションをとることができますか。

|          | よくできている | ある程度できている | どちらとも言えない | あまりできていない | 全くできていない |
|----------|---------|-----------|-----------|-----------|----------|
| 2024年(人) | 26      | 12        | 7         | 2         | 0        |
| 2022年(人) | 20      | 25        | 5         | 1         | 0        |
| 合計       | 46      | 37        | 12        | 3         | 0        |

### 問4.【活用力】

大学で修得した知識や技能を職業生活において活用することができますか。

|          | よくできている | ある程度できている | どちらとも言えない | あまりできていない | 全くできていない |
|----------|---------|-----------|-----------|-----------|----------|
| 2024年(人) | 11      | 22        | 10        | 4         | 0        |
| 2022年(人) | 17      | 23        | 10        | 1         | 0        |
| 合計       | 28      | 45        | 20        | 5         | 0        |

### 問5.【育心育人】

他者への配慮、多様性の理解、豊かな社会生活を実現しようとする態度を身につけていますか。

|          | よく身につけている | ある程度身につけている | どちらとも言えない | あまり身につけていない | 全く身につけていない |
|----------|-----------|-------------|-----------|-------------|------------|
| 2024年(人) | 23        | 15          | 8         | 1           | 0          |
| 2022年(人) | 20        | 28          | 3         | 0           | 0          |
| 合計       | 43        | 43          | 11        | 1           | 0          |

### ■ 全回答者集計 (回答：98人)

(人)

|    |                                                         | よくできている<br>よく身につけている |       | ある程度できている<br>ある程度身につけている |       | どちらとも言えない |       | あまりできていない<br>あまり身につけていない |       | 全くできていない<br>全く身につけていない |       |
|----|---------------------------------------------------------|----------------------|-------|--------------------------|-------|-----------|-------|--------------------------|-------|------------------------|-------|
|    |                                                         | 全体(人)                | 割合(%) | 全体(人)                    | 割合(%) | 全体(人)     | 割合(%) | 全体(人)                    | 割合(%) | 全体(人)                  | 割合(%) |
| ①  | 【実践力】<br>目標の達成に向けて、情報収集や解決策の提案<br>などを積極的に行うことができるか      | 19                   | 19.4% | 56                       | 57.1% | 18        | 18.4% | 5                        | 5.1%  | 0                      | 0.0%  |
| ②  | 【自律性】<br>困難な状況の中においても主体的に取り組む姿<br>勢を身につけているか            | 31                   | 31.6% | 50                       | 51.0% | 14        | 14.3% | 3                        | 3.1%  | 0                      | 0.0%  |
| ③  | 【コミュニケーション力】<br>相手の立場や状況に合わせて適切にコミュニ<br>ケーションをとることができるか | 46                   | 46.9% | 37                       | 37.8% | 12        | 12.2% | 3                        | 3.1%  | 0                      | 0.0%  |
| ④  | 【活用力】<br>大学で修得した知識や技能を職業生活において<br>活用することができますか          | 28                   | 28.6% | 45                       | 45.9% | 20        | 20.4% | 5                        | 5.1%  | 0                      | 0.0%  |
| ⑤  | 【育心育人】<br>他者への配慮、多様性の理解、豊かな社会生活<br>を実現しようとする態度を身につけているか | 43                   | 43.9% | 43                       | 43.9% | 11        | 11.2% | 1                        | 1.0%  | 0                      | 0.0%  |
| 合計 |                                                         | 167                  | 34.1% | 231                      | 47.1% | 75        | 15.3% | 17                       | 3.5%  | 0                      | 0.0%  |

### Ⅲ. 在学中にディプロマ・ポリシーを達成するために役立った活動についてお聞きします。

問 1. 卒業後の社会生活においてディプロマ・ポリシー達成に役だったと思う「大学時代の授業や活動」について教えてください。理由を 3 つ以内で教えてください。

|                  | 全体(人) | 割合(%)  | 2024年(人) | 2022年(人) |
|------------------|-------|--------|----------|----------|
| ①アルバイト           | 72    | 25.3%  | 34       | 38       |
| ②実習・インターンシップ     | 48    | 16.8%  | 24       | 24       |
| ③学業全般            | 42    | 14.7%  | 18       | 24       |
| ボランティア           | 27    | 9.5%   | 12       | 15       |
| 卒業研究としての研究室・ゼミ活動 | 25    | 8.8%   | 15       | 10       |
| 就職活動             | 20    | 7.0%   | 10       | 10       |
| サークルや部活動         | 16    | 5.6%   | 9        | 7        |
| 旅行               | 16    | 5.6%   | 7        | 9        |
| 親元を離れた一人暮らし      | 14    | 4.9%   | 8        | 6        |
| 海外留学             | 5     | 1.8%   | 2        | 3        |
| 合計               | 285   | 100.0% | 139      | 146      |

問 2. 上記問 1 で「学業全般」と答えた方にお聞きします。

1) 教養科目・専門科目のどちらの科目が役に立ったと思いますか。

|             | 2024年(人) | 2022年(人) |
|-------------|----------|----------|
| 教養科目        | 0        | 2        |
| 専門科目        | 11       | 8        |
| どちらも役に立っている | 12       | 19       |
| 合計          | 23       | 29       |

※「学業全般」と回答していない学生の回答も集計対象とする。

2) その科目は、社会に出てどのように役立ちましたか。

(自由記述は一部抜粋)

#### 【2024】

- ・授業を考えるとときや生徒指導など様々な場面。
- ・基礎知識として役立っている。
- ・専門的用語の理解や知識があると、上司とコミュニケーションがとれ、仕事の進みが早い。
- ・生徒と同じ目線に立って話すことができる。
- ・周囲の人との関係作り。
- ・小学校勤務なので仕事全体に役立っている。

- ・心理学を学んだことで、人と接する仕事で気をつけるべきことや意識すべきことが分かる。
- ・支援する相手に寄り添い、相手の特性を理解することに役立っている。
- ・一般的な知識が求められる場面で対応できる。専門知識があることで周りからの信頼が得られる。

#### 【2022】

- ・職業の専門性を求められる際に役に立っている。
- ・幅広い教育分野の知識が身につけていることで、現場で専門的な用語を理解することができる。
- ・子どもの発達に対する理解ができる。
- ・相手との向き合い方を学んだことで、利用者だけでなく職員同士の関係構築にも活かすことができている。
- ・子どもへの学習指導で役立っている。

- ・経験したことを子どもたちに話したり教えたりできる。
- ・献立作成や食物アレルギー反応に対処する際に役立っている。
- ・社会人としての常識が身についた。
- ・学級運営や授業づくりに役立っている。
- ・福祉職についているため授業で習ったことがそのまま役立っている。

3) 社会人基礎力を身につけるために、特に役に立ったと思う授業科目を教えてください。

【2024】

- ・心理学科の専門科目
- ・ゼミ
- ・教育学入門
- ・社会福祉士国家試験の科目
- ・専門科目全般
- ・英語科教育法
- ・英語学
- ・英語音声学
- ・教育の思想と歴史・教育学入門
- ・実習

【2022】

- ・栄養学全般・手話、英語、学長の授業等
- ・パネルシアターなどをつくる授業
- ・ピアノ
- ・栄養学
- ・教職教養
- ・指導案を作って実践する授業
- ・心理学
- ・模擬授業
- ・専門科目
- ・授業法・英語学
- ・実習

IV. 本学の就職支援についてお聞きます。

問1. 全体的な満足度はいかがでしたか。あてはまるもの1つを教えてください。

|           | 全体(人) | 割合(%)  | 2024年(人) | 2022年(人) |
|-----------|-------|--------|----------|----------|
| 満足        | 49    | 50.0%  | 21       | 28       |
| やや満足      | 33    | 33.7%  | 18       | 15       |
| どちらともいえない | 12    | 12.2%  | 6        | 6        |
| やや不満      | 3     | 3.1%   | 1        | 2        |
| 不満        | 1     | 1.0%   | 1        | 0        |
| 合計        | 98    | 100.0% | 47       | 51       |

問2. その理由を記入してください。(自由記述は一部抜粋)

\*「満足」「やや満足」理由

【2024】

- ・短い時間だが、1対1でしっかりと話をしてくださるので、ありがたく満足度も高かった。
- ・先生が協力的。
- ・履歴書や面接での確かなアドバイスをもらったので、自信を持って試験に挑むことができた。
- ・就職について親身になって考えてくれた。
- ・サポートが手厚かった。
- ・他の大学出身の友達と話したときに、支援の手厚さに気づいた。
- ・希望する職場に就職することができた。
- ・指導がとても丁寧で、相談しやすい雰囲気を作ってくれた。
- ・就職活動で行き詰まった時に、相談にのってもらい、気持ちが少し楽になった。

- ・少し入りにくい雰囲気を感じた。
- ・ゼミの先生を始めとした学科の先生方、就職課の方が親切に話を聞いてくださった。
- ・初めて履歴書等を送るときに親身になってくださった。しかし、就職課で聞くことなのか、教育学科の窓口で聞くことなのか分からず困った。
- ・面接練習や筆記試験についてたくさんの支援があった。
- ・就職課でのサポートやゼミ教授の面談など就職活動において一人で悩むことなく取り組めた。
- ・就職のことを聞きやすい雰囲気だったので、いつでも頼ることができた。
- ・面接練習では、前回のフィードバックと繋げながら次に向けての課題を見つけることができた。

## 【2022】

- ・面接練習や就職の相談等、丁寧な支援をしてくださった。
- ・就職課に出向くといつも親切に対応してくださった。
- ・支援を求めた時には必ずサポートしてくださり、適切なアドバイスなどをいただいたが、他の大学よりも就職活動に対するサポートが弱いと感じた。
- ・サポートが手厚かった。
- ・面接の相談が気軽にできる環境と、相談しやすい先生方の人柄で大変満足できた。
- ・過去の資料がたくさんあり、面接指導をしっかりといただけた。
- ・試験に向けて学習に取り組むための環境が整っていた。

- ・面接練習や進路相談を親身になって受けてくださった。
- ・親身になって相談に乗ってくださった。
- ・面接練習や小論文指導など丁寧にいただいた。教育現場での実際の業務量や勤務時間等の実情、他の職種に関する知識も得ることができればよかった。
- ・先生方が優しく、私の特性を受け入れてくださっていた。
- ・教員採用試験に向けての対策がいろいろあった。
- ・履歴書添削や面接練習等サポートが手厚い。
- ・資料が豊富だった。

## \*「どちらともいえない」理由

### 【2024】

- ・就職課での面談で、複数の友人と同じアドバイスや話の内容ばかりだった。相談をしてもあまり意味がないと感じてしまった。
- ・教育学科であまり活用しなかった。
- ・あまり利用しなかった。
- ・就職支援を利用していない。
- ・県外の就職先の斡旋が弱いから。

### 【2022】

- ・ほとんど利用していない。
- ・紹介された就職先を1年で辞めてしまった。
- ・奨学金を法人から借りていたことから、入学時から法人に入社することが決まっていた。

## \*「やや不満」「不満」理由

### 【2024】

- ・どのように活用して良いかわからず、結局、就活エージェントを利用して就職をした。

### 【2022】

- ・仕事内容よりも社会人になる前の下準備を、もう少し大学でしておいてもらいたい。そして最低限の責任感は大学で身につけておいて欲しい。
- ・自分から相談に行くことが苦手だったためアドバイスをもらえなかった。

問3. 以下の就職課の支援で役に立ったものは何ですか。

|                   | 全体(人) | 割合(%)  | 2024年(人) | 2022年(人) |
|-------------------|-------|--------|----------|----------|
| ①面接練習             | 52    | 22.5%  | 23       | 29       |
| ②就職相談             | 51    | 22.1%  | 26       | 25       |
| ③履歴書添削            | 44    | 19.0%  | 22       | 22       |
| 全員面談              | 37    | 16.0%  | 22       | 15       |
| 就職課支援ガイダンス        | 13    | 5.6%   | 9        | 4        |
| 業界研究セミナー          | 12    | 5.2%   | 2        | 10       |
| BUNKYO卒業生就職座談会    | 9     | 3.9%   | 1        | 8        |
| 公務員対策講座・資格取得対策講座等 | 9     | 3.9%   | 2        | 7        |
| 就職試験・SPI対策講座      | 4     | 1.7%   | 2        | 2        |
| その他               | 0     | 0.0%   | 0        | 0        |
| 合計                | 231   | 100.0% | 109      | 122      |

問4. 就職課の支援以外に、就職活動に役立ったことがあれば教えてください。

(自由記述は一部抜粋)

【2024】

- ・チューター全員面談
- ・教採セミナー
- ・ボランティア
- ・県人会
- ・就活エージェント
- ・サークル、生徒会
- ・教育学部の面接練習、筆記試験
- ・BECCでの学習
- ・ファーストペンギンになろう！のプロジェクト
- ・SALCのアルバイト経験
- ・施設見学
- ・一日体験等

【2022】

- ・サークル活動
- ・ボランティア
- ・福祉法人施設による説明会

以上