



子どもたちと生活発表会で何ができるかを探りながら、このひと月活動してきました。いつも大切にしている選びから始め、取り組んでいることへの心配や不安が大丈夫になるように活動を繰り返し、よくわかって面白くなった、もっと良くしていこうと活動を展開していきました。

### ～D組～

#### 1、合奏 「アイアイ」「おもちゃのチャチャチャ」 手遊び「おべんとうばこのうた」「おふろにはいりましょう」

音楽の活動で、様々な曲に出会いながらマラカスを奏でたり、ピアノの音(リズム)を聞いて体を動かしたりしてきました。  
今日選んだマラカスを楽しく鳴らす姿、体全体を使って手遊びする姿をお楽しみください。

#### 2、表現あそび 「おはようクレヨン」

音楽が鳴り始めると、自然に体が動き始めるD組さんです。どの色のクレヨン役をするのか、自分で決めました。  
先生の声と音楽を良く聞いて、先生の真似をしながら表現していきます

### ～C組～

#### 1、合奏 「山のワルツ」「あわてんぼうのサンタクロース」

すずとタンバリンとカスタネットのリズム打ちを楽しんで活動してきた子どもたち、音を出すことより、音を止める方が難しいときもあります。3つの楽器を使って、指揮をよく見て合奏をします。

#### 2、合唱「きくのはな」「ゆきだるまのチャチャチャ」

歌が大好きなC組さんです。リズムに乗って、楽しく歌を歌います。かわいいC組さんの歌声をお聞きください。

#### 3、劇 「ありんこのアリー」

絵本を読んで、劇遊びでいろいろな役を経験してから、やってみたい役を決めました。ありんこになって曲に合わせて体を動かすことを楽しみました。  
音楽劇のCDに合わせて、先生の真似をしながら覚えた動きを身体をいっぱい使って表現します。

### ～B組～

#### 1、合奏 「赤鼻のトナカイ」「おさるのかごや」

B組になり、楽器の数が増えました。自分の楽器のリズムを覚えて、練習をしてきました。ほかの楽器と音を合わせる楽しさを感じながら、指揮者をよく見て、ピアノの音をよく聞いて、6つの楽器で、2曲演奏します。

#### 2、合唱「こぎつね」「そうだったらいいのにな」

「こぎつね」は言葉の言い回しを楽しんで歌っています。「そうだったらいいのにな」は、こんなことあったらいいのにな！と楽しみながら歌います。

#### 3、劇 (オペレッタ) 「たべたーい！びっくりケーキ」

子どもが役を選択し練習を始めました。音楽劇のCDに合わせて、子どもたちからでてきた意見をもとに子どもたちと劇を考えました。それぞれの役になりきって、セリフを言ったり、歌いながら、楽しく劇を作り上げます。びっくりケーキを食べに、みんなで力を合わせて、おばあちゃんの家に向かいます。

### ～A組～

#### 1、合奏 「きらきら星」「ひいらぎかざろう」「草競馬」

きらきら星は、5つのメロディー楽器で合奏します。  
ひいらぎかざろうは5つの打楽器、草競馬は7つの打楽器で、それぞれが自分のパートを覚えてリズムを感じながら、46名が心を合わせて合奏をします。

#### 2、劇 「オオカミがきた」

羊飼いの男の子が、誰かにいたずらをして遊んでもらおうと嘘をついたことで、誰からも信じてもらえなくなるというお話です。嘘をつかないで、正直に生きることの大切さを伝えます。  
7名の役者で演じます。

#### 劇 「おしゃれなカラス」

6種類の鳥が王様になるために、自分のいいところをアピールします。  
他の人(鳥)の力を借りるよりも、自分のいいところを考えていくことの大切さを感じながら、14人それぞれが、自分の役になりきって演じます。

#### 劇 「うさぎとかめ」

足が速いうさぎとのっそり歩くかめ。そんな2匹が、どちらが早いか競走することにしました。うさぎとかめの他に、ナレーションの掛け合いも一緒に劇を盛り上げます。  
25人の子どもたちが毎日楽しみながら自分たちで考えた表現をお楽しみください。

#### 3、合唱 「うたえバンバン」「はじめの一步」

「うたえバンバン」は元気よく、「はじめの一步」は歌詞を感じながら歌います。  
口を縦に開ける、ピアノの音、お友だちの声、自分の声を聴く、指揮者を見ることを意識して練習してきました。子どもたちの伸びやかな声をお聞きください。

