

過去の FSD 研修会

<令和 6 年度夏期 FD・SD 研修会>

(分科会 1)	学生が主体的に学び、授業の分析・開発力を高めるためにはいかに授業をすべきか? ~「教材の研究と開発(生活)」の実践を通して~
(分科会 2)	科学研究費助成事業(科研費)研究計画調書の作成ポイントと適正な研究費の使用について
(分科会 3)	ティーチング・ポートフォリオの作成に関わるワークショップ
(分科会 4)	BECC・就職課における学生への個別対応の工夫
(全体会 1)	教育の内部質保証の出発点としてのシラバス作成・授業実施における留意点
(全体会 2)	安佐北区における本学の地域連携事業について

<令和6年度冬期FD・SD研修会>

(分科会1)	「英語の苦手な学生に英語を教える際の課題と成果: 学生エンゲージメントへ「選択型アドベンチャー」
(分科会2)	「学生への個別対応の工夫」
(分科会3)	「いまさら聞けない!? 校務関係諸手続き」
(全体会1)	「GPS-Academic 報告」
(全体会2)	「就活ナビ・広島文教大学」の利用について

<令和 5 年度夏期 FD・SD 研修会>

(分科会 1)	ティーチング・ポートフォリオに関わるワークショップ
(分科会 2)	学生ための社会人基礎力養成プロジェクトの取り組みについて
(全体会)	プログラム 1 GPS-Academic の結果等報告 プログラム 2 障害者への合理的配慮の概要や本学の対応について

<令和 5 年度冬期 FD・SD 研修会>

(分科会 1)	公的研究費の適正な使用について
(分科会 2)	生成 AI について
(全体会)	休学・退学の現状及び休退学防止の取組について

<令和 4 年度夏期FD・SD 研修会>

(分科会 1)	ティーチング・ポートフォリオを用いた教育活動の改善
---------	---------------------------

(分科会 2)	業務に役立つツールの紹介
(分科会 3)	教職課程認定大学実地視察を踏まえた教職センターの取り組み
(全体会)	就職課及び就職にかかるガイダンス等の活用状況、令和 6 年度以降の卒業・修了予定者の就職・採用活動におけるインターンシップで得られた学生情報の活用について

<令和 4 年度冬期FD・SD 研修会>

(分科会 1)	自己点検・評価に基づく内部質保証の推進・改善（ピア・レビュー）報告と近年の認証評価
(分科会 2)	学生の図書館利用促進に向けて
(分科会 3)	Teams の基本的な活用方法について
(全体会)	本学の海外留学研修についてー東南アジアで異文化に出会う LCIC 留学

<令和 3 年度夏期FD・SD 研修会>

(分科会 1)	教育効果を高めるために何ができる？-非対面授業に関する学内データに基づいて-
(分科会 2)	オンライン授業における Teams・Glexa の活用
(分科会 3)	近年における SD の動向-横浜市立大学公開 SD 研修会参加を経て-
(分科会 4)	ティーチング・ポートフォリオの理解
(全体会)	GPS-Academic 結果に基づく本学学生の特徴

<令和 3 年度冬期FD・SD 研修会>

(分科会 1)	Glexa を活用した授業課題の作成方法と提出課題の確認方法-初級編-
(分科会 2)	データサイエンスの基本理解-数学が苦手な人のために-
(分科会 3)	業務に役立つツールの紹介
(全体会)	本学における私立大学等改革総合支援事業を基点とした教育改革の現状と課題
(全体会)	令和 3 年度前期学生による授業評価アンケート結果の特徴